

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH	: PENGANTAR FILSAFAT HUKUM
STATUS MATA KULIAH	: WAJIB
KODE MATA KULIAH	: 116012
SKS	: 2
PRASYARAT	:
SEMESTER	: VI
WAKTU PERTEMUAN	: (2X50 MENIT)X5
PERTEMUAN KE	: 1,2,3,4,5

A. KOMPETENSI

1. STANDAR KOMPETENSI

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami makna hukum dari perspektif filsafat untuk kemudian dipergunakan sebagai dasar dalam melakukan analisis terhadap berbagai macam problematika hukum.

2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pemahaman dasar kefilosofan.

B. MATERI PEMBELAJARAN

Pemahaman Dasar Filsafat.

C. URAIAN MATERI PEMBELAJARAN

Pemahaman dasar filsafat, meliputi:

1. Definisi Filsafat
2. Subjek dan objek filsafat
3. Metodologi kefilosofan
4. Tujuan dan pendekatan dalam filsafat
5. Tugas dan sistem filsafat

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA DAN ALAT
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Doa Awal Perkuliahan2. Merespon penjelasan dosen tentang kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis bagi mahasiswa	<ol style="list-style-type: none">1. Membimbing Doa2. Menjelaskan kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis	White board, Spidol, Penghapus, Note Book & LCD
2. Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Memperhatikan uraian materi pembelajaran dari dosen2. Bertanya maupun memberikan argumenasi hukum atas uraian materi pembelajaran dari dosen3. Mahasiswa memperhatikan argumentasi, jawaban, maupun preskripsi dosen atas pertanyaan maupun argumentasi dari mahasiswa	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan materi sesuai dengan uraian materi pembelajaran2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya maupun memberikan argumentasi hukum3. Mendengarkan, menganalisis, dan memberikan preskripsi atas pertanyaan dan argumentasi mahasiswa	White board, Spidol, Penghapus, Handout, Note Book & LCD
3. Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Memperhatikan kesimpulan dari dosen	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran	White board,

	2. Memperhatikan dan melaksanakan petunjuk yang diberikan oleh dosen 3. Doa penutup	2. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 3. Doa Penutup	Spidol, Penghapus, Note Book & LCD
--	--	---	---

E. EVALUASI

1. Prosedur : Non-test
2. Bentuk Soal
Test lisan
3. Butir-butir soal
 - a. Mengapa manusia perlu berfilsafat?
 - b. Apa yang manusia cari atau dapatkan dengan berfilsafat?

F. TUGAS RUMAH MAHASISWA

Membaca buku teks tentang materi minggu ini dan melatih kepekaan terhadap lingkungan sekitar, terutama yang memiliki keterkaitan dengan ilmu hukum.

G. REFERENSI

1. Antonius Cahyadi dan E. Fernando Manullang, 2010, *Pengantar Ke Filsafat Hukum*, Kencana Prenada Media, Jakarta.
2. Louis O Kattsoff, 1992, *Pengantar Filsafat*, alih bahasa: Soejono Soemargono, Tiara Wacana, Yogyakarta.
3. Franz Magnis Suseno, 1992, *Filsafat Sebagai Ilmu Kritis*, Kanisius, Yogyakarta.
4. Ali Maksum, 2008, *Pengantar Filsafat; Dari Masa Klasik Hingga Postmodernisme*, Ar-Ruzz Media, Jogjakarta.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH	: PENGANTAR FILSAFAT HUKUM
STATUS MATA KULIAH	: WAJIB
KODE MATA KULIAH	: 116012
SKS	: 2
PRASYARAT	:
SEMESTER	: VI
WAKTU PERTEMUAN	: (2X50 MENIT) X 3
PERTEMUAN KE	: 6,7,8

A. KOMPETENSI

1. STANDAR KOMPETENSI

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami makna hukum dari perspektif filsafat untuk kemudian dipergunakan sebagai dasar dalam melakukan analisis terhadap berbagai macam problematika hukum.

2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pemahaman dasar filsafat hukum.

B. MATERI PEMBELAJARAN

Pemahaman Dasar Filsafat Hukum.

C. URAIAN MATERI PEMBELAJARAN

Pemahaman dasar filsafat hukum, meliputi:

1. Definisi Filsafat Hukum
2. Tujuan dan Kegunaan Mempelajari Filsafat Hukum
3. Tugas Filsafat Hukum
4. Ruang Lingkup Filsafat Hukum

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA DAN ALAT
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">3. Doa Awal Perkuliahan4. Merespon penjelasan dosen tentang kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis bagi mahasiswa	<ol style="list-style-type: none">1. Membimbing Doa2. Menjelaskan kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis	White board, Spidol, Penghapus, Note Book & LCD
2. Penyajian	<ol style="list-style-type: none">4. Memperhatikan uraian materi pembelajaran dari dosen5. Bertanya maupun memberikan argumenasi hukum atas uraian materi pembelajaran dari dosen6. Mahasiswa memperhatikan argumentasi, jawaban, maupun preskripsi dosen atas pertanyaan maupun argumentasi dari mahasiswa	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan materi sesuai dengan uraian materi pembelajaran2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya maupun memberikan argumentasi hukum3. Mendengarkan, menganalisis, dan memberikan preskripsi atas pertanyaan dan argumentasi mahasiswa	White board, Spidol, Penghapus, Handout, Note Book & LCD
3. Penutup	<ol style="list-style-type: none">4. Memperhatikan kesimpulan dari dosen5. Memperhatikan dan melaksanakan petunjuk yang diberikan oleh dosen	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran	White board, Spidol,

	6. Doa penutup	2. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 3. Doa Penutup	Penghapus, Note Book & LCD
--	----------------	---	----------------------------------

E. EVALUASI

1. Prosedur : Non-test
2. Bentuk Soal
Test lisan
3. Butir-butir soal
 - a. Apa filosofi dari hukum?
 - b. Mengapa manusia memerlukan hukum?
 - c. Apa filosofi dari penegakan hukum?

H. TUGAS RUMAH MAHASISWA

Membaca buku teks tentang materi minggu ini dan melatih kepekaan terhadap lingkungan sekitar, terutama yang memiliki keterkaitan dengan ilmu hukum.

I. REFERENSI

1. Lili Rasjidi dan Ira Thania Rasjidi, 2010, *Pengantar Filsafat Hukum*, Mandar Maju, Bandung.
2. Antonius Cahyadi dan E. Fernando Manullang, 2010, *Pengantar Ke Filsafat Hukum*, Kencana Prenada Media, Jakarta.
3. Munir Fuady, 2005, *Filsafat dan Teori Hukum Postmodern*, Citra Aditya Bakti, Bandung.
4. Dominikus Rato, 2010, *Filsafat Hukum: Mencari, Menemukan, dan Memahami Hukum*, Laksbang Justitia, Surabaya.
5. Carl Joachim Friedrich, 2010, *Filsafat Hukum; Perspektif Historis*, penerjemah: Raisul Muttaqien, Nusa Media, Bandung.
6. *Meuwissen Tentang Pengembangan Hukum, Ilmu Hukum, Teori Hukum, dan Filsafat Hukum*, Penerjemah B.Arief Sidharta, 2007, Refika Aditama, Bandung.
7. Budiono Kusumohamidjojo, 2011, *Filsafat Hukum; Problematik Ketertiban Yang Adil*, Mandar Maju, Bandung.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH	: PENGANTAR FILSAFAT HUKUM
STATUS MATA KULIAH	: WAJIB
KODE MATA KULIAH	: 116012
SKS	: 2
PRASYARAT	:
SEMESTER	: VI
WAKTU PERTEMUAN	: (2X50 MENIT) X 5
PERTEMUAN KE	: 9,10,11,12,13

A. KOMPETENSI

1. STANDAR KOMPETENSI

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami makna hukum dari perspektif filsafat untuk kemudian dipergunakan sebagai dasar dalam melakukan analisis terhadap berbagai macam problematika hukum.

2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan makna hukum.

B. MATERI PEMBELAJARAN

Hakikat dan Nilai-nilai Dasar tentang Hukum.

C. URAIAN MATERI PEMBELAJARAN

Sejarah Pemikiran Mengenai Hukum Dari Berbagai Perspektif/Aliran/Zaman/Mahzab Mulai Dari Yunani Kuno Sampai Terkini.

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA DAN ALAT
1. Pendahuluan	5. Doa Awal Perkuliahan 6. Merespon penjelasan dosen tentang kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis bagi mahasiswa	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis	White board, Spidol, Penghapus, Note Book & LCD
2. Penyajian	7. Memperhatikan uraian materi pembelajaran dari dosen 8. Bertanya maupun memberikan argumenasi hukum atas uraian materi pembelajaran dari dosen 9. Mahasiswa memperhatikan argumentasi, jawaban, maupun preskripsi dosen atas pertanyaan maupun argumentasi dari mahasiswa	1. Menjelaskan materi sesuai dengan uraian materi pembelajaran 2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya maupun memberikan argumentasi hukum 3. Mendengarkan, menganalisis, dan memberikan preskripsi atas pertanyaan dan argumentasi mahasiswa	White board, Spidol, Penghapus, Handout, Note Book & LCD
3. Penutup	7. Memperhatikan kesimpulan dari dosen 8. Memperhatikan dan melaksanakan petunjuk yang diberikan oleh dosen 9. Doa penutup	1. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran 2. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 3. Doa Penutup	White board, Spidol, Penghapus, Note Book & LCD

E. EVALUASI

1. Prosedur : Non-test
2. Bentuk Soal
Test lisan
3. Butir-butir soal
 - a. Apa filosofi hukum barat?
 - b. Apa filosofi hukum timur?
 - c. Apakah religi memiliki pengaruh terhadap filosofi hukum?

J. TUGAS RUMAH MAHASISWA

Membaca buku teks tentang materi minggu ini dan melatih kepekaan terhadap lingkungan sekitar, terutama yang memiliki keterkaitan dengan ilmu hukum.

K. REFERENSI

1. Lili Rasjidi dan Ira Thania Rasjidi, 2010, *Pengantar Filsafat Hukum*, Mandar Maju, Bandung.
2. Antonius Cahyadi dan E. Fernando Manullang, 2010, *Pengantar Ke Filsafat Hukum*, Kencana Prenada Media, Jakarta.
3. Munir Fuady, 2005, *Filsafat dan Teori Hukum Postmodern*, Citra Aditya Bakti, Bandung.
4. Louis O Kattsoff, 1992, *Pengantar Filsafat*, alih bahasa: Soejono Soemargono, Tiara Wacana, Yogyakarta.
5. Dominikus Rato, 2010, *Filsafat Hukum: Mencari, Menemukan, dan Memahami Hukum*, Laksbang Justitia, Surabaya.
6. Carl Joachim Friedrich, 2010, *Filsafat Hukum; Perspektif Historis*, penerjemah: Raisul Muttaqien, Nusa Media, Bandung.
7. *Meuwissen Tentang Pengembangan Hukum, Ilmu Hukum, Teori Hukum, dan Filsafat Hukum*, Penerjemah B.Arief Sidharta, 2007, Refika Aditama, Bandung.
8. Budiono Kusumohamidjojo, 2011, *Filsafat Hukum; Problematik Ketertiban Yang Adil*, Mandar Maju, Bandung.
9. Hari Chand, 2005, *Modern Jurisprudence*, International Law Book Services, Selangor.
10. Khudzaifah Dimiyati, 2010, *Teorisasi Hukum; Studi Tentang Perkembangan Pemikiran Hukum di Indonesia 1945-1950*; Edisi Revisi, Genta Publishing, Yogyakarta.
11. Mukhtie Fadjar, 2008, *Teori-Teori Hukum Kontemporer*, In-Trans Publishing, Malang.
12. Bernard L.Tanya, Yoan N. Simanjuntak, Markus Y. Hage, 2007, *Teori Hukum; Strategi Tertib Manusia Lintas Ruang dan Generasi*, CV.Kita, Surabaya.
13. Franz Magnis Suseno, 1992, *Filsafat Sebagai Ilmu Kritis*, Kanisius, Yogyakarta.
14. Satjipto Rahardjo, 2009, *Hukum Progresif; Sebuah Sintesa Hukum Indonesia*, Genta Publishing, Yogyakarta.
15. Satjipto Rahardjo, 2009, *Lapisan-Lapisan Dalam Studi Hukum*, Bayumedia, Malang.
16. Roberto Mangabeira Unger, 1986, *The Critical Legal Studies Movement*, Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts and London.
17. Ali Maksum, 2008, *Pengantar Filsafat; Dari Masa Klasik Hingga Postmodernisme*, Ar-Ruzz Media, Jogjakarta.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH	: PENGANTAR FILSAFAT HUKUM
STATUS MATA KULIAH	: WAJIB
KODE MATA KULIAH	: 116012
SKS	: 2
PRASYARAT	:
SEMESTER	: VI
WAKTU PERTEMUAN	: (2X50 MENIT) X 2
PERTEMUAN KE	: 14,15

A. KOMPETENSI

1. STANDAR KOMPETENSI

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami makna hukum dari perspektif filsafat untuk kemudian dipergunakan sebagai dasar dalam melakukan analisis terhadap berbagai macam problematika hukum.

2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa dapat menerapkan filsafat hukum dalam melakukan analisa terhadap problematika hukum.

B. MATERI PEMBELAJARAN

Analisa Problematika Hukum dengan Filsafat Hukum.

C. URAIAN MATERI PEMBELAJARAN

1. Manusia Sebagai Pokok Persoalan Dalam Hukum
2. Persoalan Fungsi, Kinerja, dan Dinamika Hukum Dalam Kehidupan Bernegara dan Bermasyarakat
3. Refleksi dan Perenungan Hukum Indonesia

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA DAN ALAT
1. Pendahuluan	7. Doa Awal Perkuliahan 8. Merespon penjelasan dosen tentang kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis bagi mahasiswa	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis	White board, Spidol, Penghapus, Note Book & LCD
2. Penyajian	10. Memperhatikan uraian materi pembelajaran dari dosen 11. Bertanya maupun memberikan argumenasi hukum atas uraian materi pembelajaran dari dosen 12. Mahasiswa memperhatikan argumentasi, jawaban, maupun preskripsi dosen atas pertanyaan maupun argumentasi dari mahasiswa	1. Menjelaskan materi sesuai dengan uraian materi pembelajaran 2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya maupun memberikan argumentasi hukum 3. Mendengarkan, menganalisis, dan memberikan preskripsi atas pertanyaan dan argumentasi mahasiswa	White board, Spidol, Penghapus, Handout, Note Book & LCD
3. Penutup	10. Memperhatikan kesimpulan dari dosen 11. Memperhatikan dan melaksanakan petunjuk yang diberikan oleh dosen	1. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran	White board, Spidol,

	12. Doa penutup	2. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 3. Doa Penutup	Penghapus, Note Book & LCD
--	-----------------	---	----------------------------------

E. EVALUASI

1. Prosedur : Non-test
2. Bentuk Soal
Test lisan
3. Butir-butir soal
 - a. Apa filosofi hukum Indonesia?
 - b. Apakah religi memiliki pengaruh terhadap filosofi hukum Indonesia?
 - c. Hukum di Indonesia itu untuk siapa?
 - d. Apa filosofi yang terbaik bagi hukum Indonesia?

L. TUGAS RUMAH MAHASISWA

Membaca buku teks tentang materi minggu ini dan melatih kepekaan terhadap lingkungan sekitar, terutama yang memiliki keterkaitan dengan ilmu hukum.

M. REFERENSI

1. Lili Rasjidi dan Ira Thania Rasjidi, 2010, *Pengantar Filsafat Hukum*, Mandar Maju, Bandung.
2. Antonius Cahyadi dan E. Fernando Manullang, 2010, *Pengantar Ke Filsafat Hukum*, Kencana Prenada Media, Jakarta.
3. Munir Fuady, 2005, *Filsafat dan Teori Hukum Postmodern*, Citra Aditya Bakti, Bandung.
4. Louis O Kattsoff, 1992, *Pengantar Filsafat*, alih bahasa: Soejono Soemargono, Tiara Wacana, Yogyakarta.
5. Dominikus Rato, 2010, *Filsafat Hukum: Mencari, Menemukan, dan Memahami Hukum*, Laksbang Justitia, Surabaya.
6. Carl Joachim Friedrich, 2010, *Filsafat Hukum; Perspektif Historis*, penerjemah: Raisul Muttaqien, Nusa Media, Bandung.
7. *Meuwissen Tentang Pengembangan Hukum, Ilmu Hukum, Teori Hukum, dan Filsafat Hukum*, Penerjemah B.Arief Sidharta, 2007, Refika Aditama, Bandung.
8. Budiono Kusumohamidjojo, 2011, *Filsafat Hukum; Problematik Ketertiban Yang Adil*, Mandar Maju, Bandung.
9. Hari Chand, 2005, *Modern Jurisprudence*, International Law Book Services, Selangor.
10. Khudzaifah Dimiyati, 2010, *Teorisasi Hukum; Studi Tentang Perkembangan Pemikiran Hukum di Indonesia 1945-1950*; Edisi Revisi, Genta Publishing, Yogyakarta.
11. Mukhtie Fadjar, 2008, *Teori-Teori Hukum Kontemporer*, In-Trans Publishing, Malang.
12. Bernard L.Tanya, Yoan N. Simanjuntak, Markus Y. Hage, 2007, *Teori Hukum; Strategi Tertib Manusia Lintas Ruang dan Generasi*, CV.Kita, Surabaya.
13. Franz Magnis Suseno, 1992, *Filsafat Sebagai Ilmu Kritis*, Kanisius, Yogyakarta.
14. Satjipto Rahardjo, 2009, *Hukum Progresif; Sebuah Sintesa Hukum Indonesia*, Genta Publishing, Yogyakarta.
15. Satjipto Rahardjo, 2009, *Lapisan-Lapisan Dalam Studi Hukum*, Bayumedia, Malang.
16. Roberto Mangabeira Unger, 1986, *The Critical Legal Studies Movement*, Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts and London.
17. Ali Maksum, 2008, *Pengantar Filsafat; Dari Masa Klasik Hingga Postmodernisme*, Ar-Ruzz Media, Jogjakarta.

Samarinda, Januari 2023
Koordinator Mata Kuliah

Dr. Mahendra Putra Kurnia, SH.MH.
NIP. 19820307 200312 1 003