

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH	: ILMU NEGARA
STATUS MATA KULIAH	: WAJIB
KODE MATA KULIAH	: 200801602W0003
SKS	: 2
PRASYARAT	: -
SEMESTER	: I
WAKTU PERTEMUAN	: 2X50 MENIT
PERTEMUAN KE	: 1

A. KOMPETENSI

1. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan teori dan konsep dasar Ilmu Negara sebagai pisau analisis dalam menganalisa berbagai perkembangan terbaru dan problematika kenegaraan secara internasional maupun nasional

2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan deskripsi mata kuliah Ilmu Negara.

B. MATERI PEMBELAJARAN

Deskripsi Mata Kuliah Ilmu Negara.

C. URAIAN MATERI PEMBELAJARAN

1. Kedudukan mata kuliah Ilmu Negara
2. Tujuan dan kegunaan mata kuliah Ilmu Negara
3. Ruang Lingkup Pembahasan Mata Kuliah Ilmu Negara
4. Hubungan Ilmu Negara dengan mata kuliah lain

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA DAN ALAT
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Doa Awal Perkuliahan2. Merespon penjelasan dosen tentang kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis bagi mahasiswa	<ol style="list-style-type: none">1. Membimbing Doa2. Menjelaskan kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis	White board, Spidol, Penghapus, Note Book & LCD
2. Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Memperhatikan uraian materi pembelajaran dari dosen2. Bertanya maupun memberikan argumentasi hukum atas uraian materi pembelajaran dari dosen3. Mahasiswa memperhatikan argumentasi, jawaban, maupun preskripsi dosen atas pertanyaan maupun argumentasi dari mahasiswa	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan materi sesuai dengan uraian materi pembelajaran2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya maupun memberikan argumentasi hukum3. Mendengarkan, menganalisis, dan memberikan preskripsi atas pertanyaan dan argumentasi mahasiswa	White board, Spidol, Penghapus, Handout, Note Book & LCD
3. Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Memperhatikan kesimpulan dari dosen2. Memperhatikan dan melaksanakan petunjuk yang diberikan oleh dosen3. Doa penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran2. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya3. Doa Penutup	White board, Spidol, Penghapus,

			Note Book & LCD
--	--	--	--------------------

E. EVALUASI

1. Prosedur : Non-test
2. Bentuk Soal
Test lisan
3. Butir-butir soal
 - a. Apa urgensi mempelajari ilmu negara?

F. TUGAS RUMAH MAHASISWA

Membaca buku teks tentang materi minggu ini dan mencari artikel yang berhubungan dengan ilmu negara.

G. REFERENSI

1. I Gede Pantja Astawa dan Suprin Na'a, 2009, Memahami Ilmu Negara dan Teori Negara, Refika Aditama, Bandung.
2. Solly Lubis, 2007, Ilmu Negara, Mandar Maju Bandung.
3. Samidjo, 1997, Ilmu Negara, CV. Armico, Bandung.
4. Soehino, 1986, Ilmu Negara, Liberty, Yogyakarta.

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH	: ILMU NEGARA
STATUS MATA KULIAH	: WAJIB
KODE MATA KULIAH	: 200801602W0003
SKS	: 2
PRASYARAT	: -
SEMESTER	: I
WAKTU PERTEMUAN	: 2X50 MENIT
PERTEMUAN KE	: 2

A. KOMPETENSI

1. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan teori dan konsep dasar Ilmu Negara sebagai pisau analisis dalam menganalisa berbagai perkembangan terbaru dan problematika kenegaraan secara internasional maupun nasional

2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perkembangan Ilmu Negara dari masa ke masa.

B. MATERI PEMBELAJARAN

Perkembangan Ilmu Negara Dari Masa ke Masa.

C. URAIAN MATERI PEMBELAJARAN

1. Masa Yunani Purba
2. Masa Romawi
3. Masa Abad Pertengahan
4. Masa Renaissance
5. Masa Hukum Kenegaraan Positif
6. Masa Ilmu Politik sebagai Ilmu Mandiri

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA DAN ALAT
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Doa Awal Perkuliahan2. Merespon penjelasan dosen tentang kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis bagi mahasiswa	<ol style="list-style-type: none">a. Membimbing Doab. Menjelaskan kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis	White board, Spidol, Penghapus, Note Book & LCD
2. Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Memperhatikan uraian materi pembelajaran dari dosen2. Bertanya maupun memberikan argumentasi hukum atas uraian materi pembelajaran dari dosen3. Mahasiswa memperhatikan argumentasi, jawaban, maupun preskripsi dosen atas pertanyaan maupun argumentasi dari mahasiswa	<ol style="list-style-type: none">a. Menjelaskan materi sesuai dengan uraian materi pembelajaranb. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya maupun memberikan argumentasi hukumc. Mendengarkan, menganalisis, dan memberikan preskripsi atas pertanyaan dan argumentasi mahasiswa	White board, Spidol, Penghapus, Handout, Note Book & LCD
3. Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Memperhatikan kesimpulan dari dosen2. Memperhatikan dan melaksanakan petunjuk yang diberikan oleh dosen3. Doa penutup	<ol style="list-style-type: none">a. Menyimpulkan uraian materi pembelajaranb. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya	White board, Spidol, Penghapus,

		c. Doa Penutup	Note Book & LCD
--	--	----------------	--------------------

E. EVALUASI

1. Prosedur : Non-test
2. Bentuk Soal
Test lisan
3. Butir-butir soal
Apa ciri khas dari ilmu negara jaman renaissance?

F. TUGAS RUMAH MAHASISWA

Membaca buku teks tentang materi minggu ini dan mencari artikel yang berhubungan dengan ilmu negara.

G. REFERENSI

1. I Gede Pantja Astawa dan Suprin Na'a, 2009, Memahami Ilmu Negara dan Teori Negara, Refika Aditama, Bandung.
2. Solly Lubis, 2007, Ilmu Negara, Mandar Maju Bandung.
3. Samidjo, 1997, Ilmu Negara, CV. Armico, Bandung.
4. Soehino, 1986, Ilmu Negara, Liberty, Yogyakarta.

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH	: ILMU NEGARA
STATUS MATA KULIAH	: WAJIB
KODE MATA KULIAH	: 200801602W0003
SKS	: 2
PRASYARAT	: -
SEMESTER	: I
WAKTU PERTEMUAN	: (2X50 MENIT) X 5
PERTEMUAN KE	: 3,4,5,6,7

A. KOMPETENSI

1. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan teori dan konsep dasar Ilmu Negara sebagai pisau analisis dalam menganalisa berbagai perkembangan terbaru dan problematika kenegaraan secara internasional maupun nasional

2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang seluk beluk negara.

B. MATERI PEMBELAJARAN

Negara.

C. URAIAN MATERI PEMBELAJARAN

1. Definisi/pengertian negara
2. Unsur-unsur negara
3. Teori asal mula dan lenyapnya negara
4. Teori sifat dan hakikat negara
5. Teori tujuan dan fungsi negara
6. Teori legitimasi kekuasaan dan ajaran kedaulatan
7. Teori tipe/klasifikasi/bentuk/susunan negara dan pemerintahan serta sistem pemerintahan

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA DAN ALAT
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Doa Awal Perkuliahan2. Merespon penjelasan dosen tentang kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis bagi mahasiswa	<ol style="list-style-type: none">a. Membimbing Doab. Menjelaskan kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis	White board, Spidol, Penghapus, Note Book & LCD
2. Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Memperhatikan uraian materi pembelajaran dari dosen2. Bertanya maupun memberikan argumentasi hukum atas uraian materi pembelajaran dari dosen3. Mahasiswa memperhatikan argumentasi, jawaban, maupun preskripsi dosen atas pertanyaan maupun argumentasi dari mahasiswa	<ol style="list-style-type: none">a. Menjelaskan materi sesuai dengan uraian materi pembelajaranb. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya maupun memberikan argumentasi hukumc. Mendengarkan, menganalisis, dan memberikan preskripsi atas pertanyaan dan argumentasi mahasiswa	White board, Spidol, Penghapus, Handout, Note Book & LCD
3. Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Memperhatikan kesimpulan dari dosen2. Memperhatikan dan melaksanakan petunjuk yang diberikan oleh dosen	<ol style="list-style-type: none">a. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran	White board, Spidol,

	3. Doa penutup	b. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya c. Doa Penutup	Penghapus, Note Book & LCD
--	----------------	---	----------------------------------

E. EVALUASI

1. Prosedur : Non-test
2. Bentuk Soal
Test lisan
3. Butir-butir soal
Berikan contoh negara yang lenyap karena faktor politik?

F. TUGAS RUMAH MAHASISWA

Membaca buku teks tentang materi minggu ini dan mencari artikel yang berhubungan dengan sejarah beberapa negara-negara di Eropa, Amerika, dan Asia Tenggara.

G. REFERENSI

1. Astim Riyanto. 2006, Negara Kesatuan Konsep, Asas dan Aktualisasinya. Penerbit Yapemdo, Bandung.
2. Boer Mauna. 2000, Hukum Internasional Pengertian, Peranan dan Fungsi Dalam era Dinamika Global, Alumni, Bandung.
3. Hans Kelsen, 2006, Teori Umum Tentang Hukum dan Negara (diterjemahkan dari General Theory of Law and State), Penerbit Nusamedia dan Penerbit Nuansa, Bandung.
4. Hendra Nurtjahjo, 2005, Ilmu Negara; Pengembangan Teori Bernegara dan Suplemen, PT.RajaGrafindo Persada, Jakarta.
5. I Gede Pantja Astawa dan Suprin Na'a, 2009, Memahami Ilmu Negara dan Teori Negara, Refika Aditama, Bandung.
6. J.G.Starke, 2001, Pengantar Hukum Internasional 1; Edisi Kesepuluh. Sinar Grafika, Jakarta.
7. Jawahir Thontowi dan Pranoto Iskandar. 2006, Hukum Internasional Kontemporer. PT.Refika Aditama, Bandung.
8. M.Solly Lubis, 2007, Ilmu Negara, Mandar Maju Bandung.
9. Mahendra Putra Kurnia, 2011, Hukum Kewilayahan Indonesia, Harmonisasi Hukum Pengembangan Kawasan Perbatasan NKRI Berbasis Teknologi Geospasial, UB Press, Malang.
10. Peter Coaldrake and J.R. Nethercote (Editors), 1992, What Should Government Do?. Hale & Iremonger Pty Limited in association with the Royal Australian Institute of Public Administration, Sydney.
11. R.E. Nelson, 2008, The Idea of Indonesia; Sejarah Pemikiran dan Gagasan, Serambi, Jakarta.
12. Samidjo, 1997, Ilmu Negara, CV. Armico, Bandung.
13. Soehino, 1986, Ilmu Negara, Liberty, Yogyakarta.
14. Sri Hayati dan Ahmad Yani. 2007, Geografi Politik. Refika Aditama, Bandung.
15. Taliziduhu Ndraha. 2003, Kybernology (Ilmu Pemerintahan Baru) Jilid 1. PT.Rineka Cipta, Jakarta.
16. _____. 2003, Kybernology (Ilmu Pemerintahan Baru) Jilid 2. PT.Rineka Cipta, Jakarta.
17. Yudi Latif, 2011, Negara Paripurna, Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualisasi Pancasila, PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH	: ILMU NEGARA
STATUS MATA KULIAH	: WAJIB
KODE MATA KULIAH	: 200801602W0003
SKS	: 2
PRASYARAT	: -
SEMESTER	: I
WAKTU PERTEMUAN	: (2X50 MENIT) X 4
PERTEMUAN KE	: 8,9,10,11

A. KOMPETENSI

1. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan teori dan konsep dasar Ilmu Negara sebagai pisau analisis dalam menganalisa berbagai perkembangan terbaru dan problematika kenegaraan secara internasional maupun nasional

2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep dan perkembangan ilmu negara.

B. MATERI PEMBELAJARAN

Konsep dan Perkembangan Ilmu Negara.

C. URAIAN MATERI PEMBELAJARAN

1. Jenis-jenis demokrasi modern
2. Jenis-jenis autokrasi modern
3. Negara dan Hukum
4. Negara Kesejahteraan
5. Negara dan HAM
6. Negara dan Konstitusi
7. Kerjasama antar negara

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA DAN ALAT
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Doa Awal Perkuliahan2. Merespon penjelasan dosen tentang kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis bagi mahasiswa	<ol style="list-style-type: none">a. Membimbing Doab. Menjelaskan kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis	White board, Spidol, Penghapus, Note Book & LCD
2. Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Memperhatikan uraian materi pembelajaran dari dosen2. Bertanya maupun memberikan argumentasi hukum atas uraian materi pembelajaran dari dosen3. Mahasiswa memperhatikan argumentasi, jawaban, maupun preskripsi dosen atas pertanyaan maupun argumentasi dari mahasiswa	<ol style="list-style-type: none">a. Menjelaskan materi sesuai dengan uraian materi pembelajaranb. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya maupun memberikan argumentasi hukumc. Mendengarkan, menganalisis, dan memberikan preskripsi atas pertanyaan dan argumentasi mahasiswa	White board, Spidol, Penghapus, Handout, Note Book & LCD
3. Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Memperhatikan kesimpulan dari dosen2. Memperhatikan dan melaksanakan petunjuk yang diberikan oleh dosen	<ol style="list-style-type: none">a. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran	White board, Spidol,

	3. Doa penutup	b. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya c. Doa Penutup	Penghapus, Note Book & LCD
--	----------------	---	----------------------------------

E. EVALUASI

1. Prosedur : Non-test
2. Bentuk Soal
Test lisan
3. Butir-butir soal
 - a. Dari mana asal muasal konsep negara kesejahteraan?
 - b. Dari mana asal muasal konsep negara hukum?

F. TUGAS RUMAH MAHASISWA

Membaca buku teks tentang materi minggu ini dan mencari artikel yang berhubungan dengan konsep-konsep kenegaraan.

G. REFERENSI

1. Astim Riyanto. 2006, Negara Kesatuan Konsep, Asas dan Aktualisasinya. Penerbit Yapemdo, Bandung.
2. Boer Mauna. 2000, Hukum Internasional Pengertian, Peranan dan Fungsi Dalam era Dinamika Global, Alumni, Bandung.
3. Hans Kelsen, 2006, Teori Umum Tentang Hukum dan Negara (diterjemahkan dari General Theory of Law and State), Penerbit Nusamedia dan Penerbit Nuansa, Bandung.
4. Hendra Nurtjahjo, 2005, Ilmu Negara; Pengembangan Teori Bernegara dan Suplemen, PT.RajaGrafindo Persada, Jakarta.
5. I Gede Pantja Astawa dan Suprin Na'a, 2009, Memahami Ilmu Negara dan Teori Negara, Refika Aditama, Bandung.
6. J.G.Starke, 2001, Pengantar Hukum Internasional 1; Edisi Kesepuluh. Sinar Grafika, Jakarta.
7. Jawahir Thontowi dan Pranoto Iskandar. 2006, Hukum Internasional Kontemporer. PT.Refika Aditama, Bandung.
8. M.Solly Lubis, 2007, Ilmu Negara, Mandar Maju Bandung.
9. Mahendra Putra Kurnia, 2011, Hukum Kewilayahan Indonesia, Harmonisasi Hukum Pengembangan Kawasan Perbatasan NKRI Berbasis Teknologi Geospasial, UB Press, Malang.
10. Peter Coaldrake and J.R. Nethercote (Editors), 1992, What Should Government Do?. Hale & Iremonger Pty Limited in association with the Royal Australian Institute of Public Administration, Sydney.
11. R.E. Nelson, 2008, The Idea of Indonesia; Sejarah Pemikiran dan Gagasan, Serambi, Jakarta.
12. Samidjo, 1997, Ilmu Negara, CV. Armico, Bandung.
13. Soehino, 1986, Ilmu Negara, Liberty, Yogyakarta.
14. Sri Hayati dan Ahmad Yani. 2007, Geografi Politik. Refika Aditama, Bandung.
15. Taliziduhu Ndraha. 2003, Kybernology (Ilmu Pemerintahan Baru) Jilid 1. PT.Rineka Cipta, Jakarta.
16. _____, 2003, Kybernology (Ilmu Pemerintahan Baru) Jilid 2. PT.Rineka Cipta, Jakarta.
17. Yudi Latif, 2011, Negara Paripurna, Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualisasi Pancasila, PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH : ILMU NEGARA
STATUS MATA KULIAH : WAJIB
KODE MATA KULIAH : 200801602W0003
SKS : 2
PRASYARAT : -
SEMESTER : I
WAKTU PERTEMUAN : (2X50 MENIT) X 2
PERTEMUAN KE : 12,13

A. KOMPETENSI

1. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan teori dan konsep dasar Ilmu Negara sebagai pisau analisis dalam menganalisa berbagai perkembangan terbaru dan problematika kenegaraan secara internasional maupun nasional

2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Ilmu Negara khusus Republik Indonesia.

B. MATERI PEMBELAJARAN

Ilmu Negara Khusus Republik Indonesia.

C. URAIAN MATERI PEMBELAJARAN

1. Pemahaman Pendahuluan
2. Teori bernegara Republik Indonesia pendekatan sosiologis
3. Teori bernegara Republik Indonesia pendekatan yuridis
4. Negara dan hukum di Republik Indonesia

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA DAN ALAT
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Doa Awal Perkuliahan2. Merespon penjelasan dosen tentang kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis bagi mahasiswa	<ol style="list-style-type: none">a. Membimbing Doab. Menjelaskan kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis	White board, Spidol, Penghapus, Note Book & LCD
2. Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Memperhatikan uraian materi pembelajaran dari dosen2. Bertanya maupun memberikan argumentasi hukum atas uraian materi pembelajaran dari dosen3. Mahasiswa memperhatikan argumentasi, jawaban, maupun preskripsi dosen atas pertanyaan maupun argumentasi dari mahasiswa	<ol style="list-style-type: none">a. Menjelaskan materi sesuai dengan uraian materi pembelajaranb. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya maupun memberikan argumentasi hukumc. Mendengarkan, menganalisis, dan memberikan preskripsi atas pertanyaan dan argumentasi mahasiswa	White board, Spidol, Penghapus, Handout, Note Book & LCD
3. Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Memperhatikan kesimpulan dari dosen2. Memperhatikan dan melaksanakan petunjuk yang diberikan oleh dosen3. Doa penutup	<ol style="list-style-type: none">a. Menyimpulkan uraian materi pembelajaranb. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnyac. Doa Penutup	White board, Spidol, Penghapus, Note Book & LCD

E. EVALUASI

1. Prosedur : Non-test
2. Bentuk Soal
Test lisan
3. Butir-butir soal
 - a. Dari mana asal muasal kata "Indonesia"?
 - b. Mengapa Indonesia memilih Negara Kesatuan yang berbentuk Republik?

F. TUGAS RUMAH MAHASISWA

Membaca buku teks tentang materi minggu ini dan mencari artikel yang berhubungan dengan sejarah dan konsep-konsep kenegaraan Indonesia.

G. REFERENSI

1. Astim Riyanto. 2006, Negara Kesatuan Konsep, Asas dan Aktualisasinya. Penerbit Yapemdo, Bandung.
2. Boer Mauna. 2000, Hukum Internasional Pengertian, Peranan dan Fungsi Dalam era Dinamika Global, Alumni, Bandung.
3. Hans Kelsen, 2006, Teori Umum Tentang Hukum dan Negara (diterjemahkan dari General Theory of Law and State), Penerbit Nusamedia dan Penerbit Nuansa, Bandung.
4. Hendra Nurtjahjo, 2005, Ilmu Negara; Pengembangan Teori Bernegara dan Suplemen, PT.RajaGrafindo Persada, Jakarta.
5. I Gede Pantja Astawa dan Suprin Na'a, 2009, Memahami Ilmu Negara dan Teori Negara, Refika Aditama, Bandung.
6. J.G.Starke, 2001, Pengantar Hukum Internasional 1;Edisi Kesepuluh. Sinar Grafika, Jakarta.
7. Jawahir Thontowi dan Pranoto Iskandar. 2006, Hukum Internasional Kontemporer. PT.Refika Aditama, Bandung.
8. M.Solly Lubis, 2007, Ilmu Negara, Mandar Maju Bandung.
9. Mahendra Putra Kurnia, 2011, Hukum Kewilayahan Indonesia, Harmonisasi Hukum Pengembangan Kawasan Perbatasan NKRI Berbasis Teknologi Geospasial, UB Press, Malang.
10. Peter Coaldrake and J.R. Nethercote (Editors), 1992, What Should Government Do?. Hale & Iremonger Pty Limited in association with the Royal Australian Institute of Public Administration, Sydney.
11. R.E. Nelson, 2008, The Idea of Indonesia; Sejarah Pemikiran dan Gagasan, Serambi, Jakarta.
12. Samidjo, 1997, Ilmu Negara, CV. Armico, Bandung.
13. Soehino, 1986, Ilmu Negara, Liberty, Yogyakarta.
14. Sri Hayati dan Ahmad Yani.2007, Geografi Politik. Refika Aditama, Bandung.
15. Taliziduhu Ndraha. 2003, Kybernology (Ilmu Pemerintahan Baru) Jilid 1. PT.Rineka Cipta, Jakarta.
16. _____.2003, Kybernology (Ilmu Pemerintahan Baru) Jilid 2. PT.Rineka Cipta, Jakarta.
17. Yudi Latif, 2011, Negara Paripurna, Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualisasi Pancasila, PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH : ILMU NEGARA
STATUS MATA KULIAH : WAJIB
KODE MATA KULIAH : 200801602W0003
SKS : 2
PRASYARAT : -
SEMESTER : I
WAKTU PERTEMUAN : (2X50 MENIT) X 1
PERTEMUAN KE : 14

A. KOMPETENSI

1. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan teori dan konsep dasar Ilmu Negara sebagai pisau analisis dalam menganalisa berbagai perkembangan terbaru dan problematika kenegaraan secara internasional maupun nasional

2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan terbaru dan problematika kenegaraan secara internasional maupun nasional.

B. MATERI PEMBELAJARAN

Analisis Terhadap perkembangan terbaru dan problematika kenegaraan secara internasional maupun nasional.

C. URAIAN MATERI PEMBELAJARAN

1. Perkembangan dan problematika kenegaraan secara internasional
2. Perkembangan dan problematika kenegaraan secara nasional

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA DAN ALAT
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Doa Awal Perkuliahan2. Merespon penjelasan dosen tentang kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis bagi mahasiswa	<ol style="list-style-type: none">a. Membimbing Doab. Menjelaskan kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis	White board, Spidol, Penghapus, Note Book & LCD
2. Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Memperhatikan uraian materi pembelajaran dari dosen2. Bertanya maupun memberikan argumentasi hukum atas uraian materi pembelajaran dari dosen3. Mahasiswa memperhatikan argumentasi, jawaban, maupun preskripsi dosen atas pertanyaan maupun argumentasi dari mahasiswa	<ol style="list-style-type: none">a. Menjelaskan materi sesuai dengan uraian materi pembelajaranb. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya maupun memberikan argumentasi hukumc. Mendengarkan, menganalisis, dan memberikan preskripsi atas pertanyaan dan argumentasi mahasiswa	White board, Spidol, Penghapus, Handout, Note Book & LCD
3. Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Memperhatikan kesimpulan dari dosen2. Memperhatikan dan melaksanakan petunjuk yang diberikan oleh dosen3. Doa penutup	<ol style="list-style-type: none">a. Menyimpulkan uraian materi pembelajaranb. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnyac. Doa Penutup	White board, Spidol, Penghapus, Note Book & LCD

E. EVALUASI

1. Prosedur : Non-test
2. Bentuk Soal
Test lisan
3. Butir-butir soal
 - a. Apa kasus terkini di dunia internasional yang terkait dengan ilmu negara?
 - b. Apa kasus terkini di Indonesia yang terkait dengan ilmu negara?

F. TUGAS RUMAH MAHASISWA

Membaca buku teks tentang materi minggu ini dan mencari artikel yang berhubungan dengan kasus-kasus kenegaraan internasional dan nasional terkini .

G. REFERENSI

1. Astim Riyanto. 2006, Negara Kesatuan Konsep, Asas dan Aktualisasinya. Penerbit Yapemdo, Bandung.
2. Boer Mauna. 2000, Hukum Internasional Pengertian, Peranan dan Fungsi Dalam era Dinamika Global, Alumni, Bandung.
3. Hans Kelsen, 2006, Teori Umum Tentang Hukum dan Negara (diterjemahkan dari General Theory of Law and State), Penerbit Nusamedia dan Penerbit Nuansa, Bandung.
4. Hendra Nurtjahjo, 2005, Ilmu Negara; Pengembangan Teori Bernegara dan Suplemen, PT.RajaGrafindo Persada, Jakarta.
5. I Gede Pantja Astawa dan Suprin Na'a, 2009, Memahami Ilmu Negara dan Teori Negara, Refika Aditama, Bandung.
6. J.G.Starke, 2001, Pengantar Hukum Internasional 1;Edisi Kesepuluh. Sinar Grafika, Jakarta.
7. Jawahir Thontowi dan Pranoto Iskandar. 2006, Hukum Internasional Kontemporer. PT.Refika Aditama, Bandung.
8. M.Solly Lubis, 2007, Ilmu Negara, Mandar Maju Bandung.
9. Mahendra Putra Kurnia, 2011, Hukum Kewilayahan Indonesia, Harmonisasi Hukum Pengembangan Kawasan Perbatasan NKRI Berbasis Teknologi Geospasial, UB Press, Malang.
10. Peter Coaldrake and J.R. Nethercote (Editors), 1992, What Should Government Do?. Hale & Iremonger Pty Limited in association with the Royal Australian Institute of Public Administration, Sydney.
11. R.E. Nelson, 2008, The Idea of Indonesia; Sejarah Pemikiran dan Gagasan, Serambi, Jakarta.
12. Samidjo, 1997, Ilmu Negara, CV. Armico, Bandung.
13. Soehino, 1986, Ilmu Negara, Liberty, Yogyakarta.
14. Sri Hayati dan Ahmad Yani.2007, Geografi Politik. Refika Aditama, Bandung.
15. Taliziduhu Ndraha. 2003, Kybernology (Ilmu Pemerintahan Baru) Jilid 1. PT.Rineka Cipta, Jakarta.
16. _____.2003, Kybernology (Ilmu Pemerintahan Baru) Jilid 2. PT.Rineka Cipta, Jakarta.
17. Yudi Latif, 2011, Negara Paripurna, Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualisasi Pancasila, PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.