



**UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
HUKUM PEMERINTAHAN DAERAH			T=?	P=?		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
			Dr. Rosmini, S.H., M.H			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Mampu menguasai konsep/ teori hukum secara umum				
	CPL2	Mampu menerapkan dan memanfaatkan hukum dan memanfaatkan ilmu hukum dalam menyelesaikan masalah hukum serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.				
	CPL3	Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.				
	CPL4	Mampu mengkomunikasikan ilmu dan produk hukum baik secara tertulis maupun lisan				
	CPL5	Mampu berinteraksi dengan lingkungan budaya yang berbeda dan tantangan global secara arif.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Menguasai pengetahuan dan kemahiran berpikir yuridik yang diperlihatkan melalui kemampuan untuk menganalisis dan membangun argumentasi atau penalaran hukum dalam rangka menemukan dan menerapkan hukum untuk memecahkan simulasi kasus-kasus hukum terkait hukum perikanan dan pelayaran				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa dapat memahami Pengertian, kedudukan dan obyek hukum Pemerintahan Daerah				
	Sub-CPMK2	Mahasiswa memahami landasan filosofis, konstitusional, Yuridis (Operasional).				
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami prinsip penyelenggaraan pemerintahan daerah				
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan sistem otonomi				
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami prinsip otonomi daerah				
	Sub-CPMK6	Mahasiswa dapat memahami pemekaran daerah				
Sub-CPMK7	Mahasiswa dapat memahami perangkat daerah (perangkat daerah dan SKPD)					
Sub-CPMK8	Mahasiswa dapat memahami pertanggung jawaban kepada daerah					

	Sub-CPMK9	Mahasiswa dapat menjelaskan Fungsi Lembaga Dewan Perwakilan Rakyat Daerah											
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti hubungan pusat dan daerah											
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa dapat memahami sumber pendapatan daerah											
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa dapat memahami pemerintahan daerah di desa											
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK												
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12
	CPL1	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	CPL2				✓								
	CPL3				✓								
	CPL4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	CPL5				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Hukum Pemerintahan Daerah merupakan mata kuliah yang memandang pemerintahan daerah dari aspek hukum tata negara, asas, teori,sertakonsep-konsep tata pemerintahan daerah atau struktur ketetapan pemerintahan daerah												
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, Kedudukan dan Obyek hukum Pemerintahan Daerah 2. Landasan filosofis, konstitusional, Yuridis Otonomi Daerah 3. Asas penyelenggaraan Pemerintahan Daerah 4. Teori dan Konsep Sistem otonomi 5. Prinsip Otonomi Daerah 6. Konsep Pemekaran Daerah 7. Konsep Perangkat Daerah 8. Teori dan Konsep Pertanggungjawaban Kepala Daerah 9. Teori dan Konsep Dewan Perwakilan Rakyat Daerah 10. Teori dan Konsep Hubungan Pusat dan Daerah 11. Teori dan Kosep Sumber Pendapatan Daerah 12. Teori dan Kosep Pemerintahan Desa 												
Pustaka	Utama :												
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2005 tentang Perimbangan Keuangan Pusat dan Daerah 2. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah 												

		3. Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah 4. Hari Sabarno, Untaian Pemikiran Otonomi Daerah-Memandu Otonomi Daerah Menjaga Kesatuan Bangsa, Sinar Grafika, Jakarta, 2008 5. HAW. Widjaja, Penyelenggaraan Otonomi di Indonesia, RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2005 6. Indra J Piliang, Otonomi Daerah: Evaluasi dan Proyeksi, Yayasan Harkat Bangsa, Jakarta, 2003 7. Syakrani dan Syahrani, Implementasi Otonomi Daerah dalam Perspektif Good Governance, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2009 Pendukung : Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi					
Dosen Pengampu		1. Dr. Rosmini, S.H., M.H					
Matakuliah syarat		1. Ilmu Negara 2. Hukum Tata Negara					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan Pengertian, kedudukan dan obyek hukum Pemerintahan Daerah	- Mahasiswa menjelaskan tentang Pengertian, kedudukan dan obyek hukum Pemerintahan Daerah	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan tentang Pengertian, kedudukan dan obyek hukum Pemerintahan Daerah	Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab, Problem Based Solving		a. Penjelasan tentang Pengertian, Kedudukan dan Obyek hukum Pemerintahan Daerah	2%
2	Menjelaskan landasan filosofis, konstitusional, Yuridis (Operasional).	- Mahasiswa menjelaskan tentang landasan filosofis, konstitusional, Yuridis	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan tentang landasan filosofis,	Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab, Problem Based Solving		a. landasan Konstitusional (Ketentuan pasal 18 UUD 1945). b. landasan operasional:	3%

		(Operasional) Otonomi Daerah	konstitusional, Yuridis (Operasional) Otonomi Daerah			Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 Tentang Pemerintahan Daerah	
3	Menjelaskan prinsip penyelenggaraan pemerintahan daerah	Mahasiswa menjelaskan mengenai prinsip penyelenggaraan pemerintahan daerah	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan tentang prinsip penyelenggaraan pemerintahan daerah	Ceramah, Diskusi, Penugasan, <i>Problem Based Solving</i>		a. Prinsip Desentralisasi b. Prinsip Dekonsentrasi c. Prinsip Tugas Pembantuan	2%
4	Menjelaskan dan menguraikan sistem otonomi	- Mahasiswa menjelaskan mengenai sistem otonomi	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan dan menguraikan mengenai sistem otonomi	Ceramah, Diskusi, Penugasan, <i>Problem Based Solving</i>		a. Sistem Otonomi Riil b. Sistem Otonomi Formal c. Sistem Otonomi Materiil	9%
5	Menjelaskan tentang prinsip otonomi daerah	- Mahasiswa menjelaskan tentang prinsip otonomi daerah	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan tentang prinsip otonomi daerah	Ceramah, Diskusi, Penugasan, <i>Problem Based Solving</i>		a. Prinsip seluas-luasnya b. Prinsip bertanggung jawab	9%
6	Menjelaskan tentang pemekaran daerah	- Mahasiswa menjelaskan tentang pemekaran daerah	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan tentang pemekaran daerah	Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab, <i>Problem Based Solving</i>		a. dasar hukum dalam undang-undang no 9 Tahun 2015, b. penggabungan daerah,	5%

						c. penghapusan daerah.	
7	Menjelaskan tentang pemekaran daerah	- Mahasiswa menjelaskan tentang pemekaran daerah -	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan tentang pemekaran daerah	Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab, <i>Problem Based Solving</i>		a. dasar hukum dalam undang-undang no 9 Tahun 2015, b. penggabungan daerah, a. penghapusan daerah.	10%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Menjelaskan tentang perangkat daerah dan SKPD	- Mahasiswa menjelaskan tentang perangkat daerah dan SKPD -	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan tentang perangkat daerah dan SKPD	Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab, <i>Problem Based Solving</i>		a. Tugas kepala Daerah/Wakil Kepala Daerah b. Hak Kepala Daerah a. Kewajiban Kepala Daerah	10%
10	Menjelaskan tentang Pertanggung jawaban kepada daerah	- Menjelaskan tentang pertanggung jawaban kepada daerah	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan tentang pertanggung jawaban kepada daerah	Ceramah, Diskusi dan Tanya jawab, <i>Problem Based Solving</i>		a. Penjelasan tentang pertanggung jawaban kepada daerah sesuai Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Pemerintahan Daerah	5%
11	Menjelaskan tentang fungsi Lembaga Dewan Perwakilan Rakyat Daerah	- Menjelaskan tentang fungsi Lembaga Dewan Perwakilan Rakyat Daerah	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan tentang fungsi	Ceramah, Diskusi dan Tanya jawab, <i>Problem Based Solving</i>		a. Konsep fungsi b. Konsep Tugas c. Konsep hak DPRD d. Konsep hak anggota DPRD	10%

			Lembaga Dewan Perwakilan Rakyat Daerah				
12	Menjelaskan dan memahami sumber pendapatan daerah	- Menjelaskan tentang sumber pendapatan daerah	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan tentang sumber pendapatan daerah	Ceramah, Diskusi dan Tanya jawab, <i>Problem Based Solving</i>		a. Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2005 tentang Perimbangan Keuangan Pusat dan Daerah b. Jenis Pendapatan Daerah c. Pendapatan Asli Daerah	10%
13	Menjelaskan dan memahami pemerintahan daerah di desa	- Menjelaskan tentang pemerintahan desa	Ketepatan materi penugasan dalam menjelaskan Tentang pemerintahan desa	Ceramah, Diskusi dan Penugasan, <i>Problem Based Solving</i>		a. Konsep Pemerintahan desa, b. Badan Permusyawaratan Desa (Tugas dan Fungsi)	5%
14	Menjelaskan dan memahami pemerintahan daerah di desa	- Menjelaskan tentang pemerintahan desa	Ketepatan materi penugasan dalam menjelaskan Tentang pemerintahan desa	Ceramah, Diskusi dan Penugasan, <i>Problem Based Solving</i>		a. Konsep Pemerintahan desa, b. Badan Permusyawaratan Desa (Tugas dan Fungsi)	10%
15	Menjelaskan dan memahami pemerintahan daerah di desa	- Menjelaskan tentang pemerintahan desa	Ketepatan materi penugasan dalam menjelaskan	Ceramah, Diskusi dan Penugasan, <i>Problem Based Solving</i>		a. Konsep Pemerintahan desa, b. Badan Permusyawaratan	10%

			Tentang pemerintahan desa			Desa (Tugas dan Fungsi)	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.