



**UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER		Tgl Penyusunan
Metode Penelitian Hukum			T=2	P=0	6	Agustus 2022
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI	
			Dr. Mahendra Putra Kurnia, S.H., M.H.		K. Wisnu Wardana, S.H., M.H.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
CPL1	Menjunjung Tinggi Nilai Kemanusiaan dalam Menjalankan Tugas berdasarkan Agama, Moral dan Etika					
CPL2	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik					
CPL3	Berperan sebagai Warga Negara yang Bangga dan Cinta Tanah Air, memiliki nasionalisme serta Rasa Tanggungjawab pada Negara dan Bangsa					
CPL4	Menghargai Keanekaragaman Budaya, Pandangan, Agama dan Kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.					
CPL5	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila					
CPL6	Taat Hukum dan Disiplin dalam Kehidupan Bermasyarakat dan Bernegara566655555					
CPL7	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya					
CPL8	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin					
CPL9	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau					

	kajian eksperimental terhadap informasi dan data
CPL1 0	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas
CPL1 1	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
CPL1 2	Mampu menyusun hasil penelitian, mempresentasikan, dan mempublikasikan hasil penelitian dalam seminar dan/atau jurnal nasional terakreditasi di bidang Hukum.
CPL1 3	Mampu merancang penelitian di bidang hukum dengan menggunakan metode penelitian hukum secara interdisipliner dan multidisipliner.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPM K1	Mahasiswa menguasai konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran metodologi penelitian
CPM K2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu melalui proses pembelajaran metodologi penelitian
CPM K3	Mahasiswa mampu melakukan transformasi informasi yang telah diproses dan diorganisasikan untuk memperoleh pemahaman, pengetahuan, dan pengalaman yang terakumulasi untuk memiliki suatu kemampuan dalam metodologi penelitian
CPM K4	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi.
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPM K1	Memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah Mengetahui maksud dan tujuan perkuliahan
Sub-CPM K2	Memahami jenis dan ragam penelitian serta contoh implementasinya di lapangan
Sub-CPM K3	Memahami langkah awal dalam melakukan sebuah penelitian yang dimulai dari tahap rancangan

	Sub-CPM K4	Mampu menangkap permasalahan untuk diangkat sebagai topik pembahasan					
	Sub-CPM K5	Mampu menuangkan hasil identifikasi masalah kedalam sebuah rumusan yang akan dicari penyelesaiannya					
	Sub-CPM K6	Mampu membuat pernyataan penelitian dalam bentuk hipotesa					
	Sub-CPM K7	Mampu merumuskan ringkasan penelitian dalam pemaparan abstrak Mampu menggali semua permasalahan yang mendasari sebuah penelitian					
	Sub-CPM K8	Memahami proses penelusuran penelitian terdahulu melalui publikasi ilmiah, jurnal atau karya ilmiah Memahami teori dasar yang mendasari sebuah penelitian					
	Sub-CPM K10	Memahami cara penulisan kutipan dari berbagai sumber pustaka					
	Sub-CPM K11	Memahami jenis dan bentuk variabel penelitian					
	Sub-CPM K12	Memahami keseluruhan materi metode penelitian memahami proses penyusunan proposal penelitian					
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPL1						
	CPL2						
	CPL3						
	Dst						

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Metodologi Penelitian ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir. Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan perancangan, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan proposal penelitian
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis dan Ragam Penelitian. 2. Rancangan Penelitian 3. Studi Pendahuluan. 4. Perumusan Masalah 5. Rancangan Hipotesa 6. Abstrak dan Latar Belakang Masalah 7. Kajian Pustaka 8. Pengutipan sumber Pustaka 9. Variabel Penelitian 10. Review
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bernard Arief Sidharta, Refleksi tentang Struktur Ilmu Hukum Sebuah Penelitian tentang Fungsi Kefilsafatan dan Sifat Keilmuan Hukum sebagai Landasan Pengembangan Ilmu Hukum Nasional Indonesia, (Bandung: Mandar Maju, 1999). hlm. 158-159. 2. Creswell, John W, Research Design : Qualitative and Quantitative Approaches, London : SAGE Publication, 1994 3. Hardijan Rusli, “Metode Penelitian Hukum Normatif: Bagaimana?”, Law Review Fakultas Hukum Universitas Pelita Harapan, Volume V No. 3 Tahun 2006 4. Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum, (Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2009) 5. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, Penelitian Hukum Normatif Suatu Tinjauan Singkat, Cetakan ke-11. (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2009) 6. Soerjono Soekanto, Pengantar Penelitian Hukum, (Jakarta : UI Press, 1986) <p>Pendukung :</p> <p>Filosofis Hukum Normatif, Slide Perkuliahan Sidarta di Program Doktor Ilmu Hukum Universitas Indonesia, tanggal 19 September 2018.</p>

Dosen Pengampu		Dr. Mahendra Putra Kurnia, S.H., M.H.					
Matakuliah syarat		Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<i>Estimasi Waktu</i>]		Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah Mengetahui maksud dan tujuan perkuliahan	Pendapat dan ide logis Kemampuan menyampaikan pendapat dan gagasan mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas	Diskusi Kelompok Presentasi	Ceramah dan tanya jawab	Zoom	RPS dan kontrak perkuliahan. Pengantar tentang: RPS Kontrak kuliah Pendahuluan	5%
3	Memahami jenis dan ragam penelitian serta contoh implementasinya di lapangan	Pendapat dan ide logis Kemampuan menyampaikan pendapat dan gagasan Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi	Diskusi Kelompok Presentasi	Ceramah dan tanya jawab, Kuliah, diskusi dan kerja mandiri.	Zoom	Jenis dan Ragam Penelitian.	5%

4	Memahami langkah awal dalam melakukan sebuah penelitian yang dimulai dari tahap rancangan	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	Diskusi Kelompok Presentasi	<i>Small group discussion</i>	Zoom	Rancangan Penelitian	5%
5	Mampu menangkap permasalahan untuk diangkat sebagai topik pembahasan	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	Diskusi Kelompok Presentasi	<i>Small group discussion</i>	Zoom	Studi Pendahuluan	5%
6	Mampu menuangkan hasil identifikasi masalah kedalam sebuah rumusan yang akan dicari penyelesaiannya	Pendapat dan ide logis Kemampuan menyampaikan pendapat dan gagasan Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	Diskusi Kelompok Presentasi	Ceramah dan tanya jawab	Zoom	Perumusan Masalah	10%
7	Mampu membuat pernyataan penelitian dalam bentuk hipotesa	Kemampuan menyampaikan pendapat dan gagasan Mahasiswa merespon aktif	Diskusi Kelompok Presentasi	<i>Small group discussion</i>	Zoom	Rancangan Hipotesa	10%

		materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.					
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	Mampu merumuskan ringkasan penelitian dalam pemaparan abstrak Mampu menggali semua permasalahan yang mendasari sebuah penelitian	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi	Diskusi Kelompok Presentasi	Ceramah dan tanya jawab	Zoom	Abstrak dan Latar Belakang Masalah	10%
10	Memahami proses penelusuran penelitian terdahulu melalui publikasi ilmiah, jurnal atau karya ilmiah Memahami teori dasar yang mendasari sebuah penelitian	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi	Diskusi Kelompok Presentasi	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Zoom	Kajian Pustaka	5%
11-12	Memahami cara penulisan kutipan dari berbagai sumber pustaka	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi. 5	Diskusi Kelompok Presentasi	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Zoom	Pengutipan sumber Pustaka	5%
13-14	Memahami jenis	Mahasiswa	Diskusi	Ceramah, Tanya	Zoom	Variabel Penelitian	10%

	dan bentuk variabel penelitian	merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi	Kelompok Presentasi	jawab dan penyelesaian soal			
15	Memahami keseluruhan materi metode penelitian memahami proses penyusunan proposal penelitian	Mahasiswa mampu menyelesaikan setiap pertanyaan secara berdiskusi	Diskusi Kelompok Presentasi	Diskusi	Zoom	Materi Review	10%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.