



**UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
HUKUM ADMINISTRASI LINGKUNGAN		HUKUM ADMINISTRASI NEGARA	T=2	P=14		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Khristyawan Wisnu Wardana, S.H., M.H.					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1 (S1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious				
	CPL2 (S3)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;				
	CPL3 (S6)	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;				
	CPL4 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
	CPL5 (KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, Menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.				
	CPL6 (KK)	mampu memecahkan permasalahan hukum lingkungan khususnya yang dengan permasalahan lingkungan yang dalam ranah hukum administrasi yaitu hukum admnistrasi lingkungan.				
	CPL7 (P)	Mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisa berbagai hal yang berkaitan dengan hukum lingkungan dan hukum admnistrasi lingkungan.				
	CPL8 (P)	Menguasai pendekatan interdisipliner yang kontekstual dan terkini terkait dengan perancangan sistem pengelolaan lingkungan secara terintegrasi.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						

	CPMK1	Mampu menguraikan secara teoritis yuridis terhadap permasalahan hukum yang berkaitan dengan hukum administrasi lingkungan.
	CPMK2	Mampu menguraikan secara teoritis yuridis terhadap perkembangan permasalahan hukum yang berkaitan dengan lingkungan.
	CPMK3	Mempunyai pengetahuan dan kemampuan untuk menganalisa setiap permasalahan lingkungan.
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa dapat menjelaskan latar belakang lahirnya disiplin hukum administrasi lingkungan dan mahasiswa akan dapat menjelaskan perkembangan lahirnya kesadaran lingkungan hidup di tingkat global dan Indonesia
	Sub-CPMK2	Mahasiswa dapat menjelaskan arti dan pentingnya serta kedudukan/ruang lingkup hukum administrasi lingkungan
	Sub-CPMK3	Mahasiswa dapat menjelaskan kewenangan dan kelembagaan pengelolaan lingkungan hidup di Indonesia
	Sub-CPMK4	Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk instrument hukum administrasi lingkungan
	Sub-CPMK5	Mahasiswa dapat menjelaskan hak dan kewajiban dalam pengelolaan lingkungan hidup
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang analisis mengenai dampak lingkungan
	Sub-CPMK7	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengendalian pencemaran air dan pemberian sanksi sesuai dengan hukum administrasi lingkungan
	Sub-CPMK8	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengendalian pencemaran udara dan pengaturan yang berkaitan aspek hukum administrasi lingkungan
	Sub-CPMK9	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengendalian pencemaran dan perusakan laut beserta pengaturan yang berkaitan aspek hukum administrasi lingkungan
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mengetahui tentang pengelolaan limbah bahan berbahaya dan beracun dikaitkan dengan pengaturan yang berkaitan aspek hukum administrasi lingkungan
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mengetahui tentang konservasi sumber daya alam hayati dan pengaturan yang berkaitan aspek hukum administrasi lingkungan
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mengetahui serta memahami tentang penegakkan hukum administrasi lingkungan
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mengetahui serta memahami tentang proses penyelesaian sengketa lingkungan hidup melalui pengadilan dan di luar pengadilan
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu menganalisa kasus-kasus yang berkaitan dengan hukum administrasi lingkungan
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14	
CPL1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
CPL2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
CPL3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
CPL4	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
CPL5	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
CPL6	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Hukum Lingkungan mempelajari dasar-dasar tentang hukum administrasi lingkungan yang meliputi latar belakang lahirnya disiplin hukum administrasi lingkungan, lahirnya kesadaran lingkungan hidup ditingkat global dan Indonesia, kewenangan dan kelembagaan pengelolaan lingkungan hidup di Indonesia, instrumen-instrumen administrasi hukum lingkungan, hak dan kewajiban dalam pengelolaan lingkungan hidup, AMDAL, pengendalian pencemaran air, pengendalian pencemaran udara, pengendalian pencemaran laut, pengelolaan limbah B3, konservasi sumber daya alam hayati, penegakan hukum administratif, aspek perdata, dan aspek pidana serta menelaah dan menganalisa kasus lingkungan.														
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang lahirnya disiplin hukum administrasi lingkungan dan kesadaran lingkungan hidup di tingkat global dan nasional 2. Kedudukan dan ruang lingkup hukum administrasi lingkungan 3. Kewenangan dan kelembagaan pengelolaan lingkungan hidup di Indonesia. 4. Instrument - instrumen hukum lingkungan 5. Hak-Hak Dan Kewajiban Dalam Pengelolaan Lingkungan Hidup 6. Analisis mengenai dampak lingkungan (AMDAL), UKL, UPL 7. Pengendalian pencemaran air berdasarkan PP No. 82 tahun 2001. 8. Pengendalian Pencemaran Udara 9. Pengendalian pencemaran dan perusakan laut berdasarkan PP No. 19 Tahun 1999 10. Pengelolaan Limbah Bahan Berbahaya Dan Beracun 11. Konservasi Sumber Daya Alam Hayati 12. Penegakan Hukum Administrasi 13. Penyelesaian Sengketa Lingkungan Hidup 14. Analisa kasus hukum administrasi lingkungan 														
Pustaka	<p>Utama :</p> <ul style="list-style-type: none"> • NHT.Siahaan, <i>Ekologi Pembangunan dan Hukum Tata Lingkungan</i>, Erlangga, Jakarta, 1987. • Haarun M Husein, <i>Lingkungan Hidup:Masalah, peengelolaan dan penegakan hukumnya</i>, Bumi Aksara, Jakarta, 1993 														

	<ul style="list-style-type: none"> • Koesnadi Hardjasoemantri, <i>Hukum Tata Lingkungan</i>, Gajah Mada University Press, Yogyakarta, 1986 • Takdir Rahmadi, Peraturan Perundang-undangan B3 • Harun M Husein, <i>Berbagai Aspek Hukum AMDAL</i>, Bumi Aksara, Jakarta, 1992 • F.Gunawan Suratmo, <i>Analisis Mengenai Dampak Lingkungan</i>, Gajah Mada University Press, 1991 • Siti Sundari Rangkuti, <i>Hukum Lingkungan dan Kebijakan Lingkungan Dalam Proses Pembangunan Hukum Nasional Indonesia</i>, Airlangga University Press, Surabaya, 1986 • Suparto Wijoyo, <i>Sengketa Lingkungan</i>, AUP, Surabaya, 1999 • Peraturan Perundang Undangan terkait. 						
	Pendukung : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jurnal-Jurnal nasional dan internasional yang berhubungan dengan Hak Kekayaan Intelektual ▪ Bahan bacaan penunjang dari internet 						
Dosen Pengampu	Khristyawan Wisnu Wardana, S.H., M.H.						
Matakuliah syarat	Hukum Administrasi Negara, Hukum Lingkungan						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan latar belakang lahirnya disiplin hukum administrasi lingkungan • Mahasiswa akan dapat menjelaskan perkembangan lahirnya kesadaran lingkungan hidup 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan latar belakang lahirnya disiplin hukum administrasi lingkungan • Ketepatan dalam memberikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi • Bentuk: Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50'')] ▪ PBL (<i>Problem Based Learning</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom 	Latar belakang lahirnya disiplin hukum administrasi lingkungan dan kesadaran lingkungan hidup di tingkat global dan nasional	5%

	di tingkat global dan Indonesia	penjelasan tentang perkembangan lahirnya kesadaran lingkungan hidup di tingkat global	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi <p>Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok ▪ Kuis 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Via Whatsapp 	<p>Referensi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● NHT.Siahaan, <i>Ekologi Pembangunan dan Hukum Tata Lingkungan</i>, Erlangga, Jakarta, 1987. ● Haarun M Husein, <i>Lingkungan Hidup: Masalah, peengelolaan dan penegakan hukumnya</i>, Bumi Aksara, Jakarta, 1993 ● Koesnadi Hardjosoemantri, <i>Hukum Tata Lingkungan</i>, Gajah Mada University Press, Yogyakarta, 1986 	
2	Mahasiswa dapat menjelaskan arti dan pentingnya serta kedudukan/ruang lingkup hukum administrasi lingkungan	Ketepatan dalam menjelaskan arti dan pentingnya serta kedudukan/ruang lingkup hukum administrasi lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> ● Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi ● Bentuk: Non Test 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50'')] ▪ PBL (<i>Problem Based Learning</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting 	<p>Kedudukan dan ruang lingkup hukum administrasi lingkungan.</p> <p>Referensi: Takdir Rahmadi, B3, Peraturan Perundang-undangan</p>	5%

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi <p>Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok ▪ Kuis 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Via Classroom ▪ Via Whatsapp 		
3	Mahasiswa dapat menjelaskan kewenangan dan kelembagaan pengelolaan lingkungan hidup di Indonesia	Ketepatan dalam menjelaskan kewenangan dan kelembagaan pengelolaan lingkungan hidup di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> ● Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi ● Bentuk: Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50'')] ▪ PBL (<i>Problem Based Learning</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom ▪ Via Whatsapp 	Kewenangan dan kelembagaan pengelolaan lingkungan hidup di Indonesia. Referensi: <ul style="list-style-type: none"> ● UU No. 32 Tahun 2009 ● UU No. 32 tahun 2004 	5%

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi Test: ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok ▪ Kuis 				
4	Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk instrumen hukum administrasi lingkungan	Ketepatan dalam menjelaskan bentuk-bentuk instrument hukum administrasi lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> ● Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi ● Bentuk: Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50")] ▪ PBL (<i>Problem Based Learning</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom ▪ Via Whatsapp 	Instrument - instrumen hukum administrasi lingkungan Referensi: <ul style="list-style-type: none"> ● Harun M Husein, <i>Berbagai Aspek Hukum AMDAL</i>, Bumi Aksara, Jakarta, 1992 ● UU No. 32 tahun 2009 ● Peraturan Pemerintah 	5%

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok ▪ Kuis 				
5	Mahasiswa dapat menjelaskan hak dan kewajiban dalam pengelolaan lingkungan hidup	Ketepatan dalam menjelaskan hak dan kewajiban dalam pengelolaan lingkungan hidup	<ul style="list-style-type: none"> ● Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi ● Bentuk: Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50'')] ▪ PBL (<i>Problem Based Learning</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom ▪ Via Whatsapp 	Hak-Hak Dan Kewajiban Dalam Pengelolaan Lingkungan Hidup Referensi: UU No. 23 Tahun 1997	5%

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok ▪ Kuis 				
6	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang Analisis Mengenai Dampak Lingkungan	Ketepatan dalam mengetahui dan memahami analisis mengenai dampak lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> ● Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi ● Bentuk: Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50'')] ▪ PBL (<i>Problem Based Learning</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom ▪ Via Whatsapp 	<p>Analisis mengenai dampak lingkungan (AMDAL), UKL, UPL</p> <p>Referensi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● F.Gunawan Suratmo, <i>Analisis Mengenai Dampak Lingkungan</i>, Gajah Mada University Press, 1991 ● UU No. 23 tahun 1997 ● PP No 29 tahun 1986 ● PP No. 51 tahun 1993 ● PP No. 27 tahun 1999 ● PermenLH No. 8/2006 ● PermenLH No.11/2006 	5%

			<p>Mahasiswa (<i>Oral Test</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ujian Kelompok ▪ Kuis 			<ul style="list-style-type: none"> ● PP No 27 tahun 2012 	
7	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengendalian pencemaran air dan pemberian sanksi sesuai dengan hukum administrasi lingkungan</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan tentang pengendalian pencemaran air dan pemberian sanksi sesuai dengan hukum administrasi lingkungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi ● Bentuk: Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50")] ▪ PBL (<i>Problem Based Learning</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom ▪ Via Whatsapp 	<p>Pengendalian pencemaran air berdasarkan PP No. 82 tahun 2001.</p> <p>Referensi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● PP No. 82 tahun 2001 ● UU No. 7/2004 tentang SDAir 	5%

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuis 					
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester							
9	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengendalian pencemaran udara dan pengaturan yang berkaitan aspek hukum administrasi lingkungan	Ketepatan dalam menjelaskan tentang pengendalian pencemaran udara dan pengaturan yang berkaitan aspek hukum administrasi lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> ● Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi ● Bentuk: Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok ▪ Kuis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50'')] ▪ PBL (<i>Problem Based Learning</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom ▪ Via Whatsapp 	Pengendalian Pencemaran Udara Referensi: <ul style="list-style-type: none"> ● PP No. 41 tahun 1999 ● PP No. 4 tahun 2001 	5%	

10	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengendalian pencemaran dan perusakan laut beserta pengaturan yang berkaitan aspek hukum administrasi lingkungan	Ketepatan dalam menjelaskan tentang pengendalian pencemaran dan perusakan laut beserta pengaturan yang berkaitan aspek hukum administrasi lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> ● Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi ● Bentuk: Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok ▪ Kuis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50'')] ▪ PBL (<i>Problem Based Learning</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom ▪ Via Whatsapp 	Pengendalian pencemaran dan perusakan laut berdasarkan PP No. 19 Tahun 1999 Referensi: PP No. 19 tahun 1999 KepMen LH tentang Kerusakan Terumbu Karang	5%
11	Mahasiswa mengetahui tentang pengelolaan limbah bahan berbahaya dan beracun dikaitan dengan	Ketepatan dalam pembahasan pengelolaan limbah berbahaya	<ul style="list-style-type: none"> ● Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman 	Pengelolaan Limbah Bahan Berbahaya Dan Beracun Referensi:	5%

	pengaturan yang berkaitan aspek hukum administrasi lingkungan	dan beracun dikaitan dengan pengaturan yang berkaitan aspek hukum administrasi lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk: Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok ▪ Kuis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PBL (<i>Problem Based Learning</i>) 	<p>https://mols.unmul.ac.id</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom ▪ Via Whatsapp 	<ul style="list-style-type: none"> ● PP No. 18 tahun 1999 ● PP No. 85 tahun 1999 ● Disertasi Takdir Rahmadi 	
12	Mahasiswa mengetahui tentang konservasi sumber daya alam hayati dan pengaturan yang berkaitan aspek hukum administrasi lingkungan	Ketepatan dalam mengetahui tentang konservasi sumber daya alam hayati dan pengaturan yang berkaitan aspek hukum	<ul style="list-style-type: none"> ● Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi ● Bentuk: Non Test 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50'')] ▪ PBL (<i>Problem Based Learning</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman https://mols.unmul.ac.id ▪ Via Zoom Meeting 	<p>Konservasi Sumber Daya Alam Hayati</p> <p>Referensi: UU No. 5 tahun 1990 UU No. 41 tahun 1999</p>	10%

		administrasi lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi <p>Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok ▪ Kuis 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Via Classroom ▪ Via Whatsapp 		
13	Mahasiswa mengetahui serta memahami tentang penegakan hukum administrasi lingkungan	Ketepatan dalam mengetahui dan memahami tentang penegakan hukum administrasi lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> ● Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi ● Bentuk: Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50'')] ▪ PBL (<i>Problem Based Learning</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom ▪ Via Whatsapp 	Penegakan Hukum Administrasi Referensi: Siti Sundari Rangkuti, <i>Hukum Lingkungan dan Kebijakan Lingkungan Dalam Proses Pembangunan Hukum Nasional Indonesia</i> , Airlangga	10%

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi Test: ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok ▪ Kuis 			Uninersity Press, Surabaya, 1986	
14	Mahasiswa mengetahui serta memahami tentang proses penyelesaian sengketa lingkungan hidup melalui pengadilan dan di luar pengadilan	Ketepatan dalam mengetahui serta memahami tentang proses penyelesaian sengketa lingkungan hidup melalui pengadilan dan di luar pengadilan	<ul style="list-style-type: none"> ● Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi ● Bentuk: Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: ▪ <i>Papar Test</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50")] ▪ PBL (<i>Problem Based Learning</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom ▪ Via Whatsapp 	Penyelesaian Sengketa Lingkungan Hidup Referensi: <ul style="list-style-type: none"> ● Siti Sundari Rangkuti, <i>Hukum Lingkungan dan Kebijakan Lingkungan Dalam Proses Pembangunan Hukum Nasional Indonesia</i>, Airlangga Uninersity Press, Surabaya, 1986 	15%

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok ▪ Kuis 			<ul style="list-style-type: none"> ● Suparto Wijoyo, <i>Sengketa Lingkungan, AUP, Surabaya, 1999</i> ● PP No. 54/2000 	
15	Mahasiswa mampu menganalisa kasus-kasus yang berkaitan dengan hukum administrasi lingkungan	Ketepatan dalam menganalisa kasus-kasus yang berkaitan dengan hukum administrasi lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> ● Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi ● Bentuk: Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50")] ▪ PBL (<i>Problem Based Learning</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom ▪ Via Whatsapp 	Penyelesaian beberapa contoh kasus yang berkaitan dengan hukum administrasi lingkungan	15%

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok ▪ Kuis 				
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.