



**UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
HUKUM PENATAAN RUANG		HUKUM ADMINISTRASI NEGARA	T=2 P=14		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Khristyawan Wisnu Wardana, S.H., M.H.				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL1 (S4)	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.			
	CPL2 (S7)	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	CPL3 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
	CPL4 (KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, Menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.			
	CPL5 (KK)	Mampu menganalisis, mensintesis, dan mengevaluasi peraturan-peraturan di bidang hukum			
	CPL6 (P)	Mampu menguasai pengetahuan dasar atau aspek teoritis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dalam melakukan kegiatan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang di tekuni.			
	CPMK2	Berperan aktif dalam kegiatan yang berkaitan dengan masyarakat yang dapat memberikan kontribusi untuk peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa dan bernegara serta kemajuan peradaban dengan tetap memegang nilai-nilai Pancasila			
CPMK3	Mampu menguasai materi hukum tata ruang, hukum agraria dan penatagunaan tanah, menguasai dasar hukum penatagunaan tanah dan ruang, bentuk pengaturannya serta implementasinya				
CPMK4	Mampu menguasai dan memahami dasar-dasar hukum penataan ruang				

Deskripsi Singkat MK	Ruang meliputi ruang darat, ruang laut, dan ruang udara, termasuk ruang di dalam bumi, sebagai tempat manusia dan makhluk lain hidup, melakukan kegiatan dan memelihara kelangsungan hidupnya. Ruang sebagai wadah untuk mewujudkan kegiatan tersebut di atas membutuhkan perencanaan, pengaturan dan keberlanjutannya sehingga dapat mewujudkan rasa asil, aman, rasa aman, nyaman, produktif dan berkelanjutan. Penatagunaan tanah/ ruang meliputi pemanfaatan, pengelolaan, dan pelestarian merupakan kewenangan negara untuk mengaturnya guna mewujudkan kesejahteraan bagi rakyat Indonesia.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsepsi dasar hukum Penataan Ruang dan Penatagunaan Tanah 2. Asas-Asas dan tujuan Penataan Ruang 3. Kategori Kegiatan Penataan Ruang 4. Klasifikasi perencanaan penatagunaan tanah dalam kegiatan Penataan Ruang 5. Perbedaan model dari Penatagunaan Tanah yang dilakukan di perkotaan dan di pedesaan 6. Analisis permasalahan mengenai Hak Akses dan Partisipasi Masyarakat dalam kegiatan Penatagunaan tanah/ruang 7. Pembahasan berkaitan alih fungsi 8. Bentuk-bentuk penyediaan ruang terbuka hijau 9. Konsolidasi Tanah 10. Penatagunaan Tanah/Ruang berkaitan dengan Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup (PPLH) 11. konflik pemanfaatan ruang daratan untuk berbagai kegiatan
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aan. 2018. Hukum Pengelolaan Lingkungan. Penerbit; Indeks, Jakarta. 2. Adrian Sutedi. 2009. Tinjauan Hukum Pertanahan: PT Tama Print, Jakarta. 3. Arzandi Pratama, dkk. 2015. Menata Kota Melalui Rencana Detail Tata Ruang (TDTR): CV Andioffset, Yogyakarta. 4. Erman Rustiadi, dkk. 2011. Perencanaan dan Pengembangan Wilayah: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, Jakarta. 5. Hasni, 2016. Hukum Penataan Ruang dan Penatagunaan Tanah: Rajagrafindo Persada, Jakarta. 6. Hadi Sabari Yunus. 2006. Megapolitan (Konsep, Problematika dan Prospek). Pustaka Pelajar, Yogyakarta. 7. ----- . 2008. Dinamika Wilayah Peri Urban Determinan Masa Depan Kota: Pustaka Pelajar. Yogyakarta. 8. Herman Hidayat. 2011. Politik Lingkungan: Yayasan Pustaka Obor Indonesia. Jakarta 9. Johara. 2006. Pembangunan Desa dalam Perencanaan: Penerbit ITB, Bandung. 10. Muhammad Akib. 2014. Hukum Lingkungan Presfektif Gloal dan Nasional. PT. Rajagrafindo Persada, Jakarta. 11. Rustiadi, dkk. 2011. Perencanaan dan Pengembangan Wilayah. Crespent Press dan Yayasan Pustaka Obor Indonesia, Jakarta. 12. Sri Susyanti Nur. 2010. Bank Tanah Alternatif Penyelesaian Masalah Penyediaan Tanah untuk Pembangunan Kota berkelanjutan. As. Publishing, Makassar. 13. Tim Fokus Media. 2012. Rumah Susun, Perumahan dan Kawasan Pemukiman, Fokus Media. Jakarta

	Pendukung :						
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jurnal-Jurnal nasional dan internasional yang berhubungan dengan Hak Kekayaan Intelektual ▪ Bahan bacaan penunjang dari internet 						
Dosen Pengampu	Khristyawan Wisnu Wardana, S.H., M.H.						
Matakuliah syarat	Hukum Administrasi Negara, Hukum Agraria						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal ruang lingkup mata kuliah • Mahasiswa mampu mengenali dan menjelaskan tentang pengertian, dasar hukum tanah, penatagunaan tanah & Penataan ruang 	<ul style="list-style-type: none"> • Tingkat pemahaman • Kemampuan mengingat materi matakuliah prasyarat (Hukum Agraria) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi • Bentuk: Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50'')] ▪ PBL (<i>Problem Based Learning</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom ▪ Via Whatsapp 	<p>Ruang Lingkup Mata Kuliah</p> <p>Pengertian dan Dasar Hukum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanah 2. Penatagunaan Tanah 3. Penataan Ruang 	5%

			<p>Mahasiswa (<i>Oral Test</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ujian Kelompok ▪ Kuis 				
2	Menjelaskan dan memberikan contoh penerapan asas-asas dan tujuan Penataan Ruang	<ul style="list-style-type: none"> • Tingkat pemahama • Kemampuan memahami dengan memberikan contoh 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi • Bentuk: Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok ▪ Kuis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50'')] ▪ PBL (<i>Problem Based Learning</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom ▪ Via Whatsapp 	<p>Penataan Ruang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar Hukum (UU No. 26/2007) 2. Asas-asas Penataan Ruang 3. Tujuan Penataan Ruang 4. Klasifikasi Penataan Ruang 5. Perencanaan Penataan Ruang 	5%
3	Menjelaskan dan mengkategorikan kegiatan Penatagunaan	<ul style="list-style-type: none"> • Tingkat pemahama 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman 	<p>Penatagunaan Tanah dalam Persfektif Hukum</p>	5%

	Tanah dalam Perspektif hukum agrarian	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mengklasifikasi 	<p>Penguasaan Materi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok ▪ Kuis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PBL (<i>Problem Based Learning</i>) 	<p>(https://mols.unmul.ac.id)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom ▪ Via Whatsapp 	<p>Agraria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendaftaran Tanah 2. Penyediaan Tanah 3. Landreform 4. Catur Terbit Pertanahan 	
4	Menjelaskan dan mengklasifikasikan berbagai perencanaan penatagunaan tanah dalam kegiatan Penataan Ruang	<ul style="list-style-type: none"> • Tingkat pemahaman • Kemampuan mengklasifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi • Bentuk: Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50")] ▪ PBL (<i>Problem Based Learning</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom ▪ Via Whatsapp 	<p>Rencana Penatagunaan Tanah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan Tata Ruang Wilayah Nasional (RTRW) 2. Perencanaan Tata Ruang Wilayah Provinsi (RTRWP) 	5%

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi Test: ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok ▪ Kuis 			<p>3. Perencanaan Tata Ruang Wilayah (RTRW) Kabupaten</p> <p>4. Perencanaan Tata Ruang Wilayah (RTRW) Kota</p>	
5	Menjelaskan dan membedakan model penatagunaan Tanah yang dilakukan di perkotaan dan di pedesaan	<ul style="list-style-type: none"> • Tingkat pemahama • Kemampuan menguraikan dan membandingkan dengan contoh 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi • Bentuk: Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50”)] ▪ PBL (<i>Problem Based Learning</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom ▪ Via Whatsapp 	<p>Model Penatagunaan Tanah</p> <p>1. Penatagunaan Tanah Perkotaan</p> <p>2. Penatagunaan Tanah Pedesaan</p> <p>3. Model Zonin</p>	5%

			<p>antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ujian Kelompok ▪ Kuis 				
6	Memahami dan menganalisis beberapa permasalahan mengenai Hak Akses dan Partisipasi Masyarakat dalam kegiatan penatagunaan tanah/ ruang	<ul style="list-style-type: none"> • Tingkat pemahama • Kemampuan menguraikan dan membandingkan serta menganalisis permasalahan terkait dengan materi perkuliahan • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi • Bentuk: Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok ▪ Kuis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50'')] ▪ PBL (<i>Problem Based Learning</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom ▪ Via Whatsapp 	Partisipasi Masyarakat dalam Penatagunaan Tanah/ Ruang <ol style="list-style-type: none"> 1. Penatagunaan Tanah Berbasis Masyarakat 2. Hak Akses Masyarakat 3. Perlindungan hukum terhadap masyarakat 4. Permasalahan mengenai Hak Akses dan Partisipasi masyarakat 	5%

7	Menjelaskan, membandingkan dan menganalisis permasalahan yang timbul akibat alih fungsi	<ul style="list-style-type: none"> • Tingkat pemahaman • Kemampuan menguraikan dan membandingkan serta menganalisis permasalahan terkait dengan materi perkuliahan • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi • Bentuk: Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok ▪ Kuis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50'')] ▪ PBL (<i>Problem Based Learning</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom ▪ Via Whatsapp 	Alih Fungsi Tanah Pertanian ke Non Pertanian <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan Dasar Hukum 2. Mekanisme dan Perizinan 3. Permasalahan Alih Fungsi Tanah 	5%
8 Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester							
9	Mahasiswa mampu menerangkan dan menelaah bentuk-bentuk Penyediaan Ruang Terbuka Hijau	<ul style="list-style-type: none"> • Tingkat pemahaman • Kemampuan menguraikan dan menelaah/ menganalisis 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi • Bentuk: Non Test 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50'')] ▪ PBL (<i>Problem Based Learning</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting 	Penyediaan Ruang Terbuka Hijau <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian RTH 2. RTH Publik 3. RTH Privat 4. Permasalahan 	5%

		<p>berbagai permasalahan terkait dengan materi perkuliahan</p> <ul style="list-style-type: none"> Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Tulisan Paper Presentasi Diskusi <p>Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Papar Test</i> <i>Take Home Test (Non Paper)</i> Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) Ujian Kelompok Kuis 		<ul style="list-style-type: none"> Via Classroom Via Whatsapp 	Penyediaan dan Pemeliharaan RTH	
10	Mahasiswa dapat menguraikan dan mendiskusikan pelaksanaan Konsolidasi Tanah	<ul style="list-style-type: none"> Tingkat pemahaman Kemampuan menguraikan dan membandingkan serta menelaah/menganalisis berbagai permasalahan terkait dengan materi perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi Bentuk: Non Test <ul style="list-style-type: none"> Tulisan Paper Presentasi Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> <i>Papar Test</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi [TM:1x(2x50")] PBL (<i>Problem Based Learning</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) Via Zoom Meeting Via Classroom Via Whatsapp 	Konsolidasi Tanah dan Pemberian Hak Atas Tanah <ol style="list-style-type: none"> Pengertian dan dasar hukum kegiatan Konsolidasi Tanah Prinsip, Tujuan , Sistem Pelaksanaan Proses pelepasan lahan dan pendaftaran dalam pelaksanaan konsolidasi 	5%

		<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Take Home Test (Non Paper)</i> Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) Ujian Kelompok Kuis 			4. Beberapa permasalahan dalam pelaksanaan konsolidasi tanah	
11	Mahasiswa dapat membandingkan dan mengkritisi Penatagunaan Tanah/ Ruang berkaitan dengan Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup (PPHL)	<ul style="list-style-type: none"> Tingkat pemahaman Kemampuan menguraikan dan membandingkan serta menelaah/ menganalisis berbagai permasalahan terkait dengan materi perkuliahan <p>Keaktifan dalam diskusi kelas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi Bentuk: Non Test <ul style="list-style-type: none"> Tulisan Paper Presentasi Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> <i>Papar Test</i> <i>Take Home Test (Non Paper)</i> Tanya Jawab antara Dosen dan 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi [TM:1x(2x50'')] PBL (<i>Problem Based Learning</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) Via Zoom Meeting Via Classroom Via Whatsapp 	Penatagunaan Tanah/ Ruang berkaitan dengan Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup (PPHL) <ol style="list-style-type: none"> Penataan Ruang, Penatagunaan Tanah dan UUPPHL. Pembangunan yang berkelanjutan Penatagunaan tanah Penatagunaan tanah untuk berbagai kegiatan usaha/ Hak Guna Usaha (HGU) 	5%

			<p>Mahasiswa (<i>Oral Test</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ujian Kelompok ▪ Kuis 			4. Berbagai permasalahan dalam pelaksanaannya	
12	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan membandingkan Penatagunaan Tanah/Ruang berkaitan dengan Kawasan Konservasi dan Pengelolaan Taman Nasional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tingkat pemahaman • Kemampuan menguraikan dan membandingkan serta menganalisis berbagai permasalahan terkait dengan materi perkuliahan • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi • Bentuk: Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok ▪ Kuis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50")] ▪ PBL (<i>Problem Based Learning</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom ▪ Via Whatsapp 	<p>Penatagunaan tanah/ Ruang berkaitan dengan Kawasan Konservasi dan Pengelolaan Taman Nasional</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah Ringkas Kawasan Konservasi di Indonesia 2. Konservasi dan pengelolaan Taman nasional 3. Pengembangan Zona Khusus 4. Berbagai permasalahan dalam pelaksanaannya 	5%
13	<p>Mahasiswa dapat berdiskusi, mengkritisi dan memadukan berbagai</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tingkat pemahaman 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50")] 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman 	<p>Harmonisasi berbagai peraturan mengenai penataan</p>	15%

	peraturan mengenai penataan ruang (UUPR)- Penatagunaan Tanah- UUPA dan UUPPLH	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan bekerjasm 	<p>Penguasaan Materi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok ▪ Kuis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PBL (<i>Problem Based Learning</i>) 	<p>(https://mols.unmul.ac.id)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom ▪ Via Whatsapp 	ruang (UUPR), penatagunaan tanah- UUPA dan UUPPLH	
14	Berdiskusi dan menganalisis Konflik Pemanfaatan Ruang Daratan untuk berbagai kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Tingkat pemahaman • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok • Aktualisasi permasalahan yang diangkat 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi • Bentuk: Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50")] ▪ PBL (<i>Problem Based Learning</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom ▪ Via Whatsapp 	Konflik pemanfaatan ruang daratan untuk berbagai kegiatan	15%

		<p>dalam tugas kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memberikan jawaban menganalisis dalam diskusi kelompok • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok ▪ Kuis 				
15	Mahasiswa berdiskusi dan menganalisis kasus-kasus yang terkait dengan kegiatan penatagunaan tanah	<ul style="list-style-type: none"> • Tingkat pemahaman • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok aktualisasi permasalahan yang diangkat dalam tugas kelompok • Ketepatan dalam memberikan jawaban/ menganalisis dalam 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi • Bentuk: Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50")] ▪ PBL (<i>Problem Based Learning</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom ▪ Via Whatsapp 	Kasus-kasus yang terkait dengan kegiatan penatagunaan tanah	15%

		diskusi kelompok <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan dalam diskusi kelompok 	antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ujian Kelompok ▪ Kuis 				
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

