

UNIVERSITAS MULAWARMAN FAKULTAS HUKUM PROGRAM STUDI ILMU HUKUM					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
ASPEK HUKUM KERJA SAMA PEMERINTAH DAERAH			2	1	Agustus 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
					K. Wisnu Wardhana,S.H.,M.H.
CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>5. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> </ol>				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan deskripsi mata aspek hukum kerja sama pemerintahan daerah</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan sejarah dan perkembangan kerja sama pemerintah daerah</li> <li>3. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang seluk beluk kerja sama pemerintah daerah</li> <li>4. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan penyelesaian perselisihan Kerja sama daerah dengan daerah lain</li> <li>5. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kerja sama pemerintah daerah dengan pihak ketiga</li> <li>6. Mahasiswa dapat memberikan analisis kritis terhadap kelebihan dan kekurangan kersama pemerintah daerah</li> </ol>				
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami mata kuliah Aspek Hukum Kerjasama Pemerintah Daerah				

	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup Kerja sama daerah dengan daerah lain							
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami penyelesaian perselisihan Kerja sama daerah dengan daerah lain							
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami tentang pengambil alihan urusan pemerintahan yang dikerjasamakan							
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami bantuan pendanaan kerja sama antar daerah							
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami Kerja sama pemerintah daerah dengan pihak ketiga							
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami dukungan program pemerintah pusat dan pemerintah daerah							
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa dapat memberikan analisis kritis terhadap kelebihan dan kekurangan kerjasama pemerintah daerah nasional							
<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>									
		<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	<b>Sub-CPMK6</b>	<b>Sub-CPMK7</b>	<b>Sub-CPMK8</b>
	<b>CPL1</b>	V		V	V			V	V
	<b>CPL2</b>	V	V	V	V	V	V	V	V
	<b>CPL3</b>	V		V	V	V	V	V	V
	<b>CPL4</b>	V	V	V	V	V	V	V	V
	<b>CPL5</b>	V	V	V	V	V	V	V	V
	Dst								
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang berbagai teori dan konsep dasar tentang aturan-aturan terkait kerja sama pemerintah daerah dengan daerah lain maupun dengan pihak ketiga.								
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deskripsi mata kuliah aspek hukum kerja sama pemerintah daerah</li> <li>2. Sejarah dan perkembangan kerja sama pemerintah daerah dari masa ke masa</li> <li>3. Contoh-contoh konkret kerja sama pemerintah daerah saat ini</li> <li>4. Analisis terhadap perkembangan kerja sama pemerintah daerah saat ini</li> </ol>								
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>								



<b>1</b>	Mahasiswa mampu memahami dan mematuhi kontrak yang telah disepakati bersama	Mahasiswa mampu memahami dan mentaati aturan-aturan yang telah disepakati dalam kelas	Mahasiswa memiliki adab dan tata krama yang baik selama kegiatan belajar mengajar	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab	zoom	1. kontrak kuliah 2. penyampaian silabus/RPS dan RPP	<b>5</b>
<b>2</b>	Mahasiswa mampu memahami mata kuliah Aspek Hukum Kerjasama Pemerintah Daerah	Mahasiswa mampu mendeskripsikan mata Aspek Hukum Kerjasama Pemerintah Daerah	Ketepatan dan penguasaan terkait materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab	zoom	1. Dasar hukum Kerjasama pemerintah daerah 2. Sejarah Kerjasama antar pemerintah daerah 3. Macam-macam Kerjasama pemerintah daerah dan	<b>5</b>
<b>3-4</b>	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup Kerja sama daerah dengan daerah lain	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup Kerja sama daerah dengan daerah lain	Ketepatan dan penguasaan terkait materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab	zoom	1. Persiapan 2. Penawaran 3. Penyusunan kesepakatan bersama 4. Penandatanganan Kesepakatan Bersama 5. Persetujuan DPR 6. Penyusunan PKS 7. Penandatanganan PKS 8. Pelaksanaan 9. PenataUsahaan 10. Pelaporan	<b>5</b>

5	Mahasiswa mampu memahami penyelesaian perselisihan Kerja sama daerah dengan daerah lain	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan penyelesaian perselisihan kerjasama daerah dengan daerah lain daerah dengan daerah lain	Ketepatan dan penguasaan terkait materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab	zoom	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Musyawarah mufakat yang dilakukan oleh pemerintah kota/provinsi</li> <li>2. Penyelesaian perselisihan kerjasama daerah dengan daerah tingkat provinsi</li> <li>3. Penyelesaian perselisihan kerjasama daerah oleh menteri</li> </ol>	5
6	mahasiswa mampu memahami tentang pengambilalihan urusan pemerintahan yang dikerjasamakan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan pengambilalihan urusan pemerintahan yang dikerjasamakan	Ketepatan dan penguasaan terkait materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab	zoom	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deskripsi singkat tentang pengambilalihan urusan pemerintahan yang dikerjasamakan</li> <li>2. Pembinaan, pengawasan, dan evaluasi</li> <li>3. Peranan Menteri/Lembaga teknis terhadap pemerintah daerah dalam pengambilalihan urusan pemerintahan yang dikerjasamakan</li> </ol>	5

7	mahasiswa mampu memahami bantuan pendanaan kerja sama antar daerah	Mahasiswa mampu memberikan pendapat terkait bantuan pendanaan kerjasama antar daerah	Analisis terkait permasalahan dalam diskusi dan tanya jawab terkait materi yang sudah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab	zoom	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Macam-macam Lembaga yang dapat memberikan bantuan pendanaan</li> <li>2. Mekanisme pemberian bantuan dana</li> </ol>	10
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>						
9-10	Mahasiswa mampu memahami Kerja sama pemerintah daerah dengan pihak ketiga	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan Kerjasama pemerintah daerah dengan pihak ketiga	Analisis terkait permasalahan dalam diskusi dan tanya jawab terkait materi yang sudah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab	zoom	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria Pihak ketiga</li> <li>2. Studi kelayakan pihak ketiga</li> <li>3. Tahapan-tahapan Kerja sama pemerintah daerah dengan pihak ketiga: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Persiapan</li> <li>b. Penawaran</li> <li>c. Penyusunan kesepakatan Bersama</li> <li>d. Penandatanganan kesepakatan Bersama</li> <li>e. Persetujuan DPR</li> <li>f. Penyusunan Kontrak atau PKS</li> <li>g. Penandatanganan kontrak atau PKS</li> <li>h. Pelaksanaan</li> <li>i. Penatausahaan</li> <li>j. Pelaporan</li> </ol> </li> </ol>	10

						4. Pengelolaan dan pembagian resiko	
<b>11</b>	Mahasiswa mampu memahami konsep naskah kerja sama	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan konsep naskah kerja sama	Ketepatan dan penguasaan terkait materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab	zoom	1. Isi dan format naskah kerja sama 2. Isi dan format nota kesepakatan 3.	<b>5</b>
<b>12</b>	Mahasiswa mampu memahami kelembagaan kerja sama daerah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan kelembagaan kerja sama daerah	Ketepatan dan penguasaan terkait materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab	zoom	1. Pembentukan TKKSD dan fungsi TKKSD 2. Sekretariat kerja sama	<b>5</b>
<b>13</b>	Mahasiswa mampu memahami dukungan program pemerintah pusat dan pemerintah daerah	Mahasiswa mampu menganalisis persoalan terkait dukungan program pemerintah pusat dan pemerintah daerah	Analisis terkait permasalahan dalam diskusi dan tanya jawab terkait materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab	zoom	1. Pelaksanaan sinergi 2. Objek sinergi 3. Kerangka acuan kerja 4. Hasil kajian TKKSD	<b>10</b>
<b>14</b>	Mahasiswa dapat memberikan analisis kritis terhadap kelebihan dan kekurangan kersama pemerintah daerah	Mahasiswa mampu menjelaskan analisis kritisnya terhadap kelebihan dan kekurangan kerjasama	Ketepatan dan penguasaan terkait materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab	zoom	1. Diskusi bersama terkait kelebihan dan kekurangan dalam upaya kerja sama pemerintah daerah	<b>10</b>

		pemerintah daerah					
15	Mahasiswa dapat memberikan contoh kasus terhadap praktek-praktek penyelewengan dana anggaran kerja sama daerah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyimpulkan kasus terhadap praktek-praktek penyelewengan dana anggaran kerja sama daerah.	Ketepatan dan penguasaan terkait materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab	zoom	1. Diskusi tentang kasus-kasus kerja sama pemerintah yang bermuara pada praktik-praktik KKN	5
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.