

UNIVERSITAS MULAWARMAN FAKULTAS HUKUM PROGRAM STUDI ILMU HUKUM						Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
HUKUM APARATUR NEGARA			2		1	Agustus 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PRODI
						K. Wisnu Wardhana,S.H.,M.H.
	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>5. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> </ol>				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan deskripsi mata kuliah Ilmu Negara</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perkembangan ilmu negara dari masa ke masa</li> <li>3. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang seluk beluk negara</li> <li>4. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep dan perkembangan ilmu negara</li> <li>5. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan ilmu negara khusus khusus Republik Indonesia</li> <li>6. Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan terbaru dan problematika kenegaraan secara internasional maupun nasional</li> </ol>				
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>					
	Sub-CPMK 1	Sejarah singkat pengaturan Kepegawaian bagi pegawai				
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami kedudukan aparatur sipil negara					

	Sub-CPMK 3	Mahasiswa memahami azas – azas umum dalam bidang Kepegawaian.							
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami pengertian pegawai negeri, pejabat negara, PPPK							
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami penggolongan pegawai negeri							
	Sub-CPMK 6	mahasiswa mampu memahami pembinaan kepegawaian bagi pegawai negeri sipil							
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami pengadaan pegawai negeri							
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa dapat memahami sanksi dan penyelesaian sengketa kepegawaian							
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu berdiskusi terkait permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pelayanan aparatur sipil negara nasional							
<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>									
		<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	<b>Sub-CPMK6</b>	<b>Sub-CPMK7</b>	<b>Sub-CPMK8</b>
	<b>CPL1</b>	V		V	V			V	V
	<b>CPL2</b>	V	V	V	V	V	V	V	V
	<b>CPL3</b>	V		V	V	V	V	V	V
	<b>CPL4</b>	V	V	V	V	V	V	V	V
	<b>CPL5</b>	V	V	V	V	V	V	V	V
	Dst								
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah ini mempelajari mengenai ruang lingkup, kedudukan, dan sumber hukum kepegawaian, asas penyelenggaraan dan kebijakan ASN, pengertian, jenis, status, kedudukan, fungsi, tugas, dan peran ASN, jabatan ASN, kelembagaan ASN, manajemen ASN, manajemen PPPK, hak dan kewajiban ASN, pelanggaran disiplin PNS, penegakan hukuman disiplin PNS, pemberhentian PNS, dan sengketa kepegawaian.								
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deskripsi mata kuliah hukum aparatur negara</li> <li>2. Perkembangan hukum aparatur negara</li> <li>3. Definisi Aparatur Negara</li> <li>4. Konsep dan perkembangan ilmu hukum aparatur negara</li> <li>5. Permasalahan pelayanan yang dilakukan oleh aparatur negara</li> </ol>								

6. Analisis terhadap penegakan hukum pada aparaturnegara							
Pustaka	<b>Utama :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Effendi, Lutfi , “ Penyelesaian Sengketa Kepegawaian Bagi Pegawai negeri Sipil di Indonesia”, Tesis, 1996.</li> <li>2. -----, “ Pokok-Pokok Hukum Administrasi “, Bayu Media, Malang, 2003.</li> <li>3. Nainggolan, “ Pembinaan Pegawai negeri Sipil “. Pertja, 1985.</li> <li>4. Prijodarminta, Soegeng, “ Disiplin Kiat Menuju Sukses “, Pradnya Paramita, Jakarta, 1987.</li> <li>5. Prakoso, Djoko, “ Tindak Pidana Pegawai Negeri Sipil “, Sinar Grafika, Jakarta, 1992.</li> <li>6. Suganda, Tatang, “ Masalah Pegawai Negeri Sipil “, Yayasan LBHI, Jakarta, 1988.</li> <li>7. Rozali Abdullah, SH, Hukum Kepegawaian</li> <li>8. Sastra Djatmika, SH., Drs. Marsono, Hukum Kepegawaian di Indonesia</li> <li>9. D.A. Sumantri, Sekitar Catatan Hukum Administrasi Kepegawaian</li> <li>10. Moh. Mahfud MD, SH., Hukum Kepegawaian Indonesia</li> <li>11. S.F. Marbun, Moh. Mahfud MD, Pokok-Pokok Hukum Administrasi Negara</li> <li>12. Philipus M. Hadjon, dkk, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia</li> </ol>						
	<b>Pendukung :</b> -						
Dosen Pengampu		Mahendra Putra Kurnia, Agustinawati, Rosmini, K.Wisnu W dan Grizelda.					
Mata Kuliah syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dan mematuhi	Mahasiswa mampu	Mahasiswa memiliki adab dan tata krama	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab	zoom	1. kontrak kuliah	5

	kontrak yang telah disepakati bersama	memahami dan mentaati aturan-aturan yang telah disepakati dalam kelas	yang baik selama kegiatan belajar mengajar			2. penyampaian silabus/RPS dan RPP	
<b>2</b>	Mahasiswa mampu memahami Sejarah singkat pengaturan Kepegawaian bagi pegawai	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Sejarah singkat pengaturan Kepegawaian bagi pegawai	Ketepatan dan penguasaan terkait materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab	zoom	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengaturan Kepegawaian Periode 1938 – 1949</li> <li>2. Pengaturan Kepegawaian Periode 1958 - 1961</li> <li>3. Pengaturan Kepegawaian Periode 1974 - 1999.</li> <li>4. Pengaturan Kepegawaian Periode 1999 - sekarang.</li> </ol>	<b>5</b>
<b>3</b>	Mahasiswa mampu memahami kedudukan aparatur sipil negara	Mahasiswa mampu mendeskripsikan kedudukan aparatur sipil negara	Ketepatan dan penguasaan terkait materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab	zoom	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Kedudukan.</li> <li>2. Sifat Hubungan Kerja.</li> <li>3. Kedudukan Pegawai Negeri sebagai unsur pelaksana tugas negara yang profesional.</li> <li>4. Kedudukan Pegawai Negeri sebagai Abdi Negara dan Abdi Masyarakat.</li> </ol>	<b>5</b>

						5. Kedudukan Pegawai Negeri sebagai petugas publik	
<b>4</b>	Mahasiswa memahami Azas – azas umum dalam bidang Kepegawaian.	Mahasiswa mampu mendeskripsikan azas– azas umum dalam bidang Kepegawaian.	Ketepatan dan penguasaan terkait materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab	zoom	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakekat Azas - azas Kepegawaian</li> <li>2. Dasar Penerapan azas-azas Kepegawaian</li> <li>3. Azas Legalitas</li> <li>4. Azas Prosedural</li> <li>5. Asas Penyelenggaraan Kepentingan Umum</li> <li>6. Azas Profesionalitas</li> <li>7. Asas Pendelegasian Wewenang</li> <li>8. Azas Akuntabilitas.</li> <li>9. Azas Perlindungan Hukum.</li> </ol>	
<b>5</b>	Mahasiswa mampu memahami pengertian pegawai negeri, pejabat negara, PPPK.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pegawai negeri, pejabat negara, PPPK.	Ketepatan dan penguasaan terkait materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab	zoom	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Pegawai Negeri .</li> <li>2. Pengertian Pejabat Negara.</li> <li>3. Pengertian PPPK</li> <li>4. Peranan dan fungsi aparatur sipil negara</li> <li>5. Dasar hukum</li> </ol>	<b>5</b>
<b>6</b>	Mahasiswa mampu memahami penggolongan pegawai negeri	Mahasiswa mampu menjelaskan penggolongan pegawai negeri	Ketepatan dan penguasaan terkait materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab	zoom	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penggolongan Pegawai Negeri berdasarkan Undang-Undang Nomor 43 Tahun</li> </ol>	<b>5</b>

						<p>1999 tentang Pokok-Pokok Kepegawaian Pegawai Negeri Sipil Pusat.</p> <p>2. Pegawai Negeri Sipil Daerah.</p> <p>3. Anggota Tentara Nasional Indonesia</p> <p>4. Anggota Kepolisian Republik Indonesia.</p> <p>5. Pegawai Negeri Sipil yang diperbantukan.</p>	
7	<p>mahasiswa mampu memahami pembinaan kepegawaian bagi pegawai negeri sipil</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan pembinaan kepegawaian bagi pegawai negeri sipil.</p>	<p>Ketepatan dan penguasaan terkait materi yang telah disampaikan</p>	<p>PBL, Ceramah dan Tanya Jawab</p>	<p>zoom</p>	<p>1. Pengertian Pembinaan Kepegawaian.</p> <p>2. Dasar Pengaturan Pembinaan Kepegawaian.</p> <p>3. Ruang Lingkup Pembinaan Kepegawaian.</p> <p>4. Pembinaan Kepegawaian dengan Sistem Karier.</p> <p>5. Pembinaan Kepegawaian dengan Sistem Prestasi Kerja.</p>	5
8	<p>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</p>						

<b>9</b>	Mahasiswa mampu memahami formasi kepegawaian	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan tentang Formasi kepegawaian	Analisis terkait permasalahan dalam diskusi dan tanya jawab terkait materi yang sudah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab	zoom	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. hukum Pengaturan Formasi Kepegawaian.</li> <li>2. Pembagian Formasi Kepegawaian.</li> <li>3. Dasar Penetapan Formasi Kepegawaian.</li> </ol>	<b>10</b>
<b>10</b>	Mahasiswa mampu memahami pengadaan pegawai negeri	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan pengadaan pegawai negeri	Ketepatan dan penguasaan terkait materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab	zoom	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faktor-Faktor Penyebab Perlunya Pengadaan Pegawai Negeri.</li> <li>2. Pentahapan dalam Pengadaan Pegawai Negeri.</li> </ol>	<b>5</b>
<b>11</b>	Mahasiswa mampu memahami tentang kepangkatan pegawai negeri	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan perkembangan ilmu negara	Ketepatan dan penguasaan terkait materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab	zoom	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dasar Pengaturan Kepangkatan Pegawai Negeri</li> <li>2. Nama dan susunan Kepangkatan Pegawai Negeri.</li> <li>3. Jenis-jenis kenaikan pangkat</li> </ol>	<b>5</b>
<b>12</b>	Mahasiswa mampu memahami Jabatan Pegawai Negeri	Mahasiswa mampu menganalisis persoalan terkait Jabatan Pegawai Negeri	Analisis terkait permasalahan dalam diskusi dan tanya jawab terkait materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab	zoom	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dasar Pertimbangan dalam Penempatan Jabatan.</li> <li>2. Jabatan Struktural.</li> <li>3. Jabatan Fungsional.</li> </ol>	<b>10</b>
<b>13</b>	Mahasiswa dapat memahami terkait gaji dan tunjangan pegawai negeri	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan	Ketepatan dan penguasaan terkait materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab	zoom	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Macam-macam Gaji Pegawai Negeri.</li> </ol>	<b>10</b>

		terkait gaji dan tunjangan pegawai negeri				2. Macam-macam Tunjangan Pegawai Negeri. 3. Sistem Penggajian Pegawai Negeri.	
14	Mahasiswa dapat memahami sanksi dan penyelesaian sengketa kepegawaian	Mahasiswa mampu menjelaskan sanksi dan penyelesaian sengketa kepegawaian.	Ketepatan dan penguasaan terkait materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab	zoom	1. Sanksi Yang Bersifat Ringan. 2. Sanksi Yang Bersifat Sedang. 3. Sanksi Yang Bersifat Berat. 4. Penyelesaian Sengketa Kepegawaian.	5
15	Mahasiswa mampu berdiskusi terkait permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pelayanan aparatur sipil negara	Mahasiswa membuat analisis hasil diskusi terkait permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pelayanan aparatur sipil negara	Membuat analisis terkait materi yang telah disampaikan dan menguasainya	Diskusi dan Tanya Jawab	zoom	1. diskusi dan tanya jawab terkait isu perkembangan terbaru terkait pelayanan aparatur sipil negara	10
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.