

UNIVERSITAS MULAWARMAN FAKULTAS HUKUM PROGRAM STUDI ILMU HUKUM					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Hukum Lingkungan Internasional		Hukum Internasional	2	P=0	Agustus 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
			Dr. Mahendra Putra Kurnia		K. Wisnu Wardhana
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 5. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami hukum dan perlindungan hukum sebagai pengantar hukum lingkungan internasional 2. Mahasiswa mampu memahami hukum internasional dan pengertian hukum lingkungan internasional, kesadaran lingkungan global dan perkembangan hukum lingkungan internasional 3. Mahasiswa mampu memahami sumber hukum lingkungan internasional 4. Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip hukum lingkungan internasional 5. Mahasiswa mampu memahami organisasi-organisasi yang berperan dalam pengembangan hukum lingkungan internasional 6. Mahasiswa mampu memahami organisasi non pemerintahan lingkungan internasional dan aksi perlindungan lingkungan 7. Mahasiswa mampu memahami penyelesaian sengketa lingkungan internasional 8. Mahasiswa mampu memahami kasus-kasus sengketa lingkungan internasional 			
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian hukum dan perlindungan hukum, hukum lingkungan internasional 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kesadaran lingkungan global dan perkembangan hukum lingkungan internasional 3. Mahasiswa mampu memahami pengertian sumber hukum dan sumber hukum lingkungan internasional 4. Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip hukum lingkungan internasional 5. Mahasiswa mampu memahami organisasi yang berperan dalam pengembangan hukum lingkungan internasional, non pemerintah lingkungan internasional dan aksi perlindungan lingkungan, organisasi non pemerintah lingkungan internasional, aksi perlindungan lingkungan oleh organisasi non pemerintah lingkungan internasional 6. Mahasiswa mampu memahami penyelesaian sengketa lingkungan internasional, cara penyelesaian sengketa lingkungan internasional 7. Mahasiswa mengetahui dan memahami kasus-kasus sengketa lingkungan internasional 																																																													
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK																																																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sub-CPMK1</th> <th>Sub-CPMK2</th> <th>Sub-CPMK3</th> <th>Sub-CPMK4</th> <th>Sub-CPMK5</th> <th>Sub-CPMK6</th> <th>Sub-CPMK7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPL1</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>CPL2</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>CPL3</td> <td></td> <td>V</td> <td></td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>CPL4</td> <td></td> <td>V</td> <td></td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>CPL5</td> <td>V</td> <td></td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>Dst</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	CPL1	V	V	V	V	V	V	V	CPL2	V	V	V	V	V	V	V	CPL3		V		V	V	V	V	CPL4		V		V	V	V	V	CPL5	V		V	V	V	V	V	Dst							
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7																																																								
CPL1	V	V	V	V	V	V	V																																																								
CPL2	V	V	V	V	V	V	V																																																								
CPL3		V		V	V	V	V																																																								
CPL4		V		V	V	V	V																																																								
CPL5	V		V	V	V	V	V																																																								
Dst																																																															
Deskripsi Singkat MK	Merupakan cabang ilmu hukum internasional yang mempelajari ilmu tentang lingkungan dalam lingkup antar negara																																																														
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan/pengantar hukum dan perlindungan hukum 2. Pengertian hukum lingkungan internasional 3. Sumber hukum lingkungan internasional 4. Prinsip-prinsip hukum lingkungan internasional 5. Organisasi-organisasi yang berperan dalam pengembangan hukum lingkungan internasional 6. Organisasi non pemerintah lingkungan internasional dan aksi perlindungan lingkungan 7. Penyelesaian sengketa lingkungan internasional 8. Kasus-kasus sengketa lingkungan internasional 																																																														
Pustaka	Utama :																																																														

1. UNEP, Training Manual on International Environmental Law, UNEP.
2. Patricia W. Birnie and Alan E. Boyle, International Law and the Environment, Clarendon Press, Oxford.
3. R.R. Churchill and A.V. Lowe, the Law of the Sea, Juris Publishing, Manchester.
4. Loade M. Syarif and Andri G. Wibisana (Ed), Hukum Lingkungan: Teori, Legislasi, dan Studi Kasus, USAID-Kemitraan-The Asia Foundation, Jakarta.
5. Christopher D. Stone, Should Trees have Standing?: Law, Morality, and the Environment, Oxford University Press.
6. Roda Verheyen, Climate Change Damage and International Law, Martinus Nithoff Publishers, Leiden.
7. Andri G. Wibisana, Equity and the Global Policy on Climate Change: a Law and Economic Perspective, Indonesia Law review, Vol. 3, 2012.
8. Arie Afriansyah, Environmental Protection in War and State Responsibility, IJIL Vol. 8 Number 3 (April 2011).

Pendukung :

Dosen Pengampu Mahendra putra kurnia, Rika erawaty, Syukri hidayatullah, Grizelda

Mata Kuliah syarat Hukum Internasional

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dan mematuhi kontrak yang telah disepakati bersama	Mahasiswa mampu memahami dan mentaati aturan-aturan yang telah disepakati dalam kelas	Mahasiswa memiliki adab dan tata krama yang baik selama kegiatan belajar mengajar	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	Kontrak Perkuliahan	5
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sejarah dan ruang lingkup hukum lingkungan internasional	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Pemahaman dan kemampuan analisis terhadap materi yang telah diberikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	1. Pengertian 2. Sejarah HLI 3. Ruang Lingkup HLI	5

		materi yang telah diberikan					
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kedudukan dari hukum lingkungan internasional	Mahasiswa mampu memberikan pendapat dan penjelasan terkait materi yang diberikan	Pemahaman dan kemampuan analisis terhadap materi yang telah diberikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	1. Pengertian dan kedudukan dari hukum lingkungan internasional	5
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan pemaparan terkait prinsip-prinsip dasar hukum lingkungan internasional	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan pendapat terkait materi yang telah dibagi	Pemahaman dan kemampuan memaparkan materi yang sudah ditentukan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	1. Penyampaian materi dari setiap kelompok untuk diskusi serta tanya jawab	10
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan pemaparan terkait prinsip-prinsip dasar hukum lingkungan internasional	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan pendapat terkait materi yang telah dibagi	Pemahaman dan kemampuan memaparkan materi yang sudah ditentukan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	1. Penyampaian materi dari setiap kelompok untuk diskusi serta tanya jawab	10
6	Mahasiswa dapat mengidentifikasi sumber-sumber hukum lingkungan internasional	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan pendapat	Ketepatan dan memberikan penjelasan dan mampu memahami materi yang sudah diberikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	1. sumber-sumber hukum lingkungan internasional 2. diskusi dan tanya jawab terkait materi yang dibagikan	10

		terkait materi yang diberikan					
7	Mahasiswa dapat mengidentifikasi sumber-sumber hukum lingkungan internasional	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan pendapat terkait materi yang diberikan	Ketepatan dan memberikan penjelasan dan mampu memahami materi yang sudah diberikan	PBL, Ceramah, tugas dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	1. sumber-sumber hukum lingkungan internasional 2. diskusi dan tanya jawab terkait materi yang dibagikan	10
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami subjek hukum lingkungan internasional	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan pendapat terkait materi yang diberikan	Kemampuan memberikan penjelasan dan pendapat terkait materi yang disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	1. subjek hukum lingkungan internasional 2. diskusi	10
10	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi konsep tanggung jawab negara, hukum perang dan lingkungan	Mahasiswa mampu memberikan penjelasan terkait materi yang telah disampaikan	Kemampuan analisis dan menjelaskan materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	1. konsep tanggung jawab negara, hukum perang dan lingkungan	5
11	Mahasiswa mampu memahami dan menelaah perubahan iklim (UNFCCC) dan alternatif	Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman terkait materi	Kemampuan analisis dan ketepatan dalam mengidentifikasi masalah yang diberikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	1. perubahan iklim (UNFCCC) dan alternatif 2. ozone depletion : montreal protocol	5

		yang disampaikan					
12	Mahasiswa dapat mendiagnosis pencemaran dan perlindungan lingkungan internasional	Mahasiswa mampu memberikan penjelasan terkait persoalan yang diberikan	Kemampuan analisis dan pemahaman terkait masalah yang diberikan	PBL, Ceramah, tugas dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	1. pencemaran dan perlindungan lingkungan internasional	5
13	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis keanekaragaman hayati (biodiversity)	Mahasiswa mampu memberikan analisis dan pemahaman terkait materi yang disampaikan	Pemahaman dan kemampuan analisis terkait masalah yang diberikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	1. keanekaragaman hayati (biodiversity) 2. perdagangan dan lingkungan (trade and environment)	5
14	Mahasiswa mampu memahami HAM dan lingkungan	Mahasiswa mampu memberikan penafsiran terhadap materi yang diberikan	Pemahaman dan kemampuan analisis terkait materi yang diberikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	1. ham dan lingkungan	5
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penyelesaian sengketa hukum lingkungan internasional	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang disampaikan	Pemahaman dan kemampuan analisis terkait materi yang diberikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	1. penyelesaian sengketa hukum lingkungan internasional	5
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.