

UNIVERSITAS MULAWARMAN FAKULTAS HUKUM PROGRAM STUDI ILMU HUKUM					Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
HUKUM PENYELESAIAN SENGKETA INTERNASIONAL		HUKUM INTERNASIONAL	2	P=?		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
			MAHENDRA PUTRA KURNIA		K. WISNU WARDHANA	
CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> </ol>					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian penyelesaian sengketa Internasional</li> <li>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penyelesaian sengketa Internasional secara damai</li> <li>Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, mendiskusikan tentang pengaturan penyelesaian sengketa secara damai menurut hukum internasional</li> <li>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip-prinsip penyelesaian sengketa secara damai</li> <li>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan cara-cara penyelesaian sengketa Internasional secara diplomatik</li> <li>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penyelesaian sengketa internasional secara hukum</li> </ol>					
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian penyelesaian sengketa Internasional</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan apa saja subjek HPSI dan objek HPSI</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan sumber HPSI</li> <li>4. Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan cara-cara penyelesaian sengketa Internasional</li> <li>5. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian penyelesaian sengketa internasional secara damai</li> <li>6. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan pendapat terkait penyelesaian sengketa internasional secara damai</li> <li>7. Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam penyelesaian sengketa internasional secara damai</li> <li>8. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengaturan penyelesaian sengketa secara damai menurut hukum internasional</li> <li>9. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengaturan penyelesaian sengketa dalam piagam PBB dan resolusi PBB</li> <li>10. Mahasiswa mampu menjelaskan, mendiskusikan, membandingkan dan menyimpulkan tentang prinsip-prinsip penyelesaian sengketa secara damai</li> <li>11. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang cara-cara penyelesaian sengketa internasional secara diplomatik</li> <li>12. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang cara-cara penyelesaian sengketa internasional secara hukum.</li> </ol>																																							
<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>																																									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 15%;">Sub-CPMK1</th> <th style="width: 15%;">Sub-CPMK2</th> <th style="width: 15%;">Sub-CPMK3</th> <th style="width: 15%;">Sub-CPMK4</th> <th style="width: 15%;">Sub-CPMK5</th> <th style="width: 10%;">...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>CPL1</b></td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td><b>CPL2</b></td> <td></td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td><b>CPL3</b></td> <td>V</td> <td>V</td> <td></td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>Dst</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	...	<b>CPL1</b>	V	V	V	V	V	V	<b>CPL2</b>		V	V	V	V	V	<b>CPL3</b>	V	V		V	V	V	Dst						
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	...																																			
<b>CPL1</b>	V	V	V	V	V	V																																			
<b>CPL2</b>		V	V	V	V	V																																			
<b>CPL3</b>	V	V		V	V	V																																			
Dst																																									
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah yang mempelajari bagaimana bentuk penyelesaian sengketa hukum jika terjalinnya hubungan internasional																																								
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar hukum penyelesaian sengketa internasional</li> <li>2. Penyelesaian sengketa internasional secara damai</li> <li>3. Pengaturan penyelesaian sengketa secara damai menurut hukum internasional</li> <li>4. Prinsip-prinsip penyelesaian sengketa secara damai</li> <li>5. Cara-cara penyelesaian sengketa internasional secara diplomatik</li> <li>6. Penyelesaian sengketa internasional secara hukum</li> </ol>																																								
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																								
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boer Mauna, Hukum Internasional (Pengertian, Peranan, dan Fungsi Dalam Era Dinamika Global), Edisi ke-2, PT. Alumni, Bandung, 2005.</li> </ol>																																								

2. Huala Adolf, Hukum Penyelesaian Sengketa Internasional, Cetakan Ketiga, Sinar Grafika, Jakarta, 2008.
3. Huala Adolf, Arbitrase Komersial Internasional. PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2002.
4. Ida Bagus Wyasa Putra, Aspek-Aspek Hukum Perdata Internasional (Dalam Transaksi Bisnis Internasional), PT Refika Aditama, Bandung, 2000.
5. J. G. Starke, Introduction to International Law, 10th Ed, Butterworths, London, 1989.
6. J.G. Merrills, International Disputes Settlement, Cambridge University Press, United Kingdom, 1998.
7. John Collier and Vaughan Lowe, the Settlement of Disputes in International Law (Institutions and Procedures), Oxford University Press, Oxford, 1999.
8. Peter Malanczuk, Akehurst's Modern Introduction to International Law, 7th Rev. Ed. Routledge, London, 1997.
9. Sudargo Gautama, Hukum Perdata Internasional Indonesia, Jilid III, Alumni: Bandung, 1987.
10. Sudargo Gautama , Kapita Selektta Hukum Perdata Internasional, Alumni: Bandung, 1983.
11. Walter Poeggel and Edith Oeser, Methods of Diplomatic Settlement, dalam Mohammed Bedjaoui (Editor), International Law: Achievements and Prospects, Martinus Nijhoff and UNESCO, Dordrecht, 1991.s

**Pendukung :**

**Dosen Pengampu** Mahendra putra kurnia, rika erawaty, syukri hidayatullah, grizelda

**Mata Kuliah syarat** Hukum internasional

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dan mematuhi kontrak yang telah disepakati bersama	Mahasiswa mampu memahami dan mentaati aturan-aturan yang telah disepakati dalam kelas	Mahasiswa memiliki adab dan tata krama yang baik selama kegiatan belajar mengajar	PBL, Ceramah, tugas dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	1. kontrak kuliah 2. penyampaian silabus/RPS dan RPP	5

<b>2</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian penyelesaian sengketa internasional	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi yang telah diberikan	Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang telah diberikan	PBL, Ceramah, tugas dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	1. pengertian penyelesaian sengketa internasional, 2. subjek dan objek HPSI	<b>5</b>
<b>3</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian penyelesaian sengketa internasional (lanjutan)	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi yang telah diberikan	Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang telah diberikan	PBL, Ceramah, tugas dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	1. menjelaskan sumber dari HPSI 2. menjelaskan cara-cara penyelesaian sengketa internasional	<b>5</b>
<b>4</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penyelesaian sengketa secara damai	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan pendapat terkait materi yang diberikan	Kemampuan mahasiswa dalam memahami, memberikan penjelasan, seta menganalisis terkait materi yang telah diberikan	PBL, Ceramah, tugas dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	1. menjelaskan pengertian penyelesaian sengketa internasional secara damai 2. perkembangan penyelesaian sengketa internasional secara damai	<b>10</b>
<b>5</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penyelesaian sengketa secara damai (lanjutan)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan pendapat terkait materi yang diberikan	Kemampuan mahasiswa dalam memahami, memberikan penjelasan, seta menganalisis terkait materi yang telah diberikan	PBL, Ceramah, tugas dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	1. macam-macam penyelesaian sengketa internasional secara damai 2. diskusi, tanya jawab, terkait isu dan persoalan internasional yang sedang berkembang	<b>10</b>

6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengaturan penyelesaian sengketa secara damai menurut hukum internasional	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan pendapat terkait materi yang diberikan	Kemampuan mahasiswa dalam memahami, memberikan penjelasan, seta menganalisis terkait materi yang telah diberikan	PBL, Ceramah, tugas dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	1. memahami, menjelaskan, mendiskusikan tentang pengaturan penyelesaian sengketa secara damai menurut hukum internasional	5
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengaturan penyelesaian sengketa secara damai menurut hukum internasional (lanjutan)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan pendapat terkait materi yang diberikan	Kemampuan mahasiswa dalam memahami, memberikan penjelasan, seta menganalisis terkait materi yang telah diberikan	PBL, Ceramah, tugas dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	1. menjelaskan tentang pengaturan penyelesaian sengketa dalam piagam PBB dan resolusi PBB	5
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>						
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip-prinsip penyelesaian sengketa secara damai	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan pendapat terkait materi yang telah diberikan	Kemampuan mahasiswa dalam memahami, memberikan penjelasan, seta menganalisis terkait materi yang telah diberikan	PBL, Ceramah, tugas dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	1. prinsip-prinsip penyelesaian sengketa secara damai	10
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang cara-cara penyelesaian sengketa internasional secara diplomatic	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan pendapat terkait materi	Kemampuan mahasiswa dalam memahami, memberikan penjelasan, seta menganalisis terkait	PBL, Ceramah, tugas dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	1. cara-cara penyelesaian sengketa internasional secara diplomatic	5

		yang telah diberikan	materi yang telah diberikan				
<b>11</b>	Mahasiswa mampu memahami, mendeskripsikan, menjelaskan, membandingkan tentang negosiasi, pencarian fakta, jasa-jasa baik, mediasi, dan konsiliasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan pendapat terkait materi yang telah diberikan	Kemampuan mahasiswa dalam memahami, memberikan penjelasan, seta menganalisis terkait materi yang telah diberikan	PBL, Ceramah, tugas dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	1. negosiasi, pencarian fakta, jasa-jasa baik, mediasi, dan konsiliasi	<b>5</b>
<b>12</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan cara-cara penyelesaian sengketa internasional melalui Lembaga arbitrase internasional	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan pendapat terkait materi yang telah diberikan	Kemampuan mahasiswa dalam memahami, memberikan penjelasan, seta menganalisis terkait materi yang telah diberikan	PBL, Ceramah, tugas dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	1. penyelesaian sengketa internasional melalui Lembaga arbitrase internasional	<b>5</b>
<b>13</b>	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, mendiskusikan, memberikan pendapat terkait materi yang telah diberikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan pendapat terkait materi yang telah diberikan	Kemampuan mahasiswa dalam memahami, memberikan penjelasan, seta menganalisis terkait materi yang telah diberikan	PBL, Ceramah, tugas dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	1. diskusi, tanya jawab, analisis kasus atau persoalan yang menjadi isu terbaru atau yang sedang berkembang	<b>10</b>
<b>14</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang cara-cara penyelesaian	Mahasiswa mampu menjelaskan dan	Kemampuan mahasiswa dalam memahami, memberikan	PBL, Ceramah, tugas dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	1. penyelesaian sengketa internasional melalui mahkamah internasional	<b>5</b>

	sengketa internasional melalui mahkamah internasional	memberikan pendapat terkait materi yang telah diberikan	penjelasan, seta menganalisis terkait materi yang telah diberikan				
15	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, mendiskusikan, memberikan pendapat terkait materi yang telah diberikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan pendapat terkait materi yang telah diberikan	Kemampuan mahasiswa dalam memahami, memberikan penjelasan, seta menganalisis terkait materi yang telah diberikan	PBL, Ceramah, tugas dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	1. diskusi, tanya jawab, analisis kasus atas persoalan yang menjadi isu terbaru atau yang sedang berkembang	10
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.