

UNIVERSITAS MULAWARMAN FAKULTAS HUKUM PROGRAM STUDI ILMU HUKUM					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
NEGARA HUKUM & DEMOKRASI		Hukum Tata Negara	2	7	Agustus 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
			Harry Setya Nugraha, S.H., M.H.		K. Wisnu Wardhana, S.H., M.H.
	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK		<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 10. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 11. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 		

		12. Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Mahasiswa diharapkan mampu memahami berbagai teori dan sejarah mengenai negara hukum dan demokrasi					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan terkait hakikat dan sejarah perkembangan Negara Hukum					
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami bentuk dan landasan teoritis negara hukum					
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami pilar-pilar tegaknya negara hukum modern					
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami hakekat, nilai-nilai demokrasi					
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan demokrasi di barat dan di Indonesia					
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami relasi negara hukum dan demokrasi serta pelaksanaannya di Indonesia					
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK					
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
CPL1	V	V	V	V	V	V
CPL2	V	V	V	V		V
CPL3	V	V	V	V		V
CPL4	V	V		V	V	V
CPL5	V	V	V	V	V	V
CPL6	V		V	V	V	V
CPL7	V	V	V	V	V	
CPL8	V	V	V	V		V
Dst						

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang berbagai teori dan sejarah mengenai negara hukum dan demokrasi.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan terkait Hakikat dan sejarah Perkembangan Negara Hukum 2. Bentuk dan landasan teoritis negara hukum 3. Pilar-pilar tegaknya negara hukum modern 4. Hakekat, nilai-nilai demokrasi 5. Sejarah perkembangan demokrasi di barat dan di Indonesia 6. Relasi negara hukum dan demokrasi serta pelaksanaannya di Indonesia
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bahder Johan Nasution, 2017, Negara Hukum dan Hak Asasi Manusia, Mandar Maju, Bandung. 2. Jimly Asshiddiqie, Menuju Negara Hukum yang Demokrasi. 3. Moh. Mahfud MD, 1999, Hukum dan Pilar-pilar Demokrasi, Gama Media dan Ford Foundation. 4. Moh. Mahfud MD, 1999, Pergulatan Politik dan Hukum di Indonesia, Gama Media dan Ford Foundation. 5. Moh. Mahfud MD, 2000, Demokrasi dan Konstitusi di Indonesia, Rineka Cipta, Jakarta. 6. Miriam Budiardjo, 2008, Dasar-dasar Ilmu Politik, Edisi Revisi, Gramedia. 7. A. Ubaidillah, et al, 2000, Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education): Demokrasi, HAM, & Masyarakat Madani. 8. Jimly Asshiddiqie, 2005, Hukum Tata Negara dan Pilar-Pilar Demokrasi. 9. Robert A. Dahl, 1982, Dilemmas of Pluralist Democracy: Autonomy and Control, Yale University Press, New Heaven London, 10. Affan Gaffar, 2002, Politik Indonesia Transisi Menuju Demokrasi. 11. Ni'matul Huda, 2005, Hukum Tata Negara. 12. Ni'matul Huda, 2013, Ilmu Negara, Rajawali Pers. 13. Carl J Friedrich, 1967, Constitutional Government and Democracy: Theory and Practice in Europe and America, ed. Ke 5, Weltham, Mass: Blaisdell Publishing Company. 14. Yudi Widagdo, Negara Hukum dan Demokrasi: Konsep dan Perkembangan Kontemporer. 15. Lukman Santoso, Negara Hukum dan Demokrasi: Pasang Surut Negara Hukum Indonesia Pasca Reformasi 16. Teuku Saiful Bahri, Negara Hukum, Demokrasi dan Konstitusi, 17. Kuswanto, Negara Hukum dan Demokrasi Pancasila. <p>Pendukung :</p>
Dosen Pengampu	Harry Setya Nugraha, S.H., M.H.
Mata Kuliah syarat	Hukum Tata Negara

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami rencana perkuliahan semester dan kontrak perkuliahan mata kuliah Negara Hukum dan Demokrasi	Mahasiswa mampu memahami dan mentaati aturan-aturan yang telah disepakati dalam kelas dan penjelasan dosen tentang rencana kuliah semester	Mahasiswa memiliki adab dan tata krama yang baik dan menyimak penjelasan dosen tentang kontrak perkuliahan	Ceramah & diskusi/tanya jawab. Memotivasi belajar & pemenuhan kebutuhan mahasiswa untuk pemenuhan capaian (100 menit)	Zoom	<ul style="list-style-type: none"> • Sosialisasi kontrak perkuliahan; • Membahas ruang lingkup dan pokok-pokok bahasan; • Bahan ajar dan referensi; • Sistem penilaian. 	7%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan teori Hukum Investasi atau Hukum Penanaman Modal	Mahasiswa memperhatikan ketelitian, telaah, kebenaran informasi	Melalui diskusi, mahasiswa mampu menjelaskan teori konsep negara dan sejarah negara hukum	Ceramah dan tanya jawab (100 menit)	Zoom	<ul style="list-style-type: none"> • Konsepsi negara hukum; • sejarah perkembangan negara hukum 	7%
3, 4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengembangan investasi/penanaman modal	Mahasiswa memperhatikan ketelitian, telaah, kebenaran informasi	Melalui diskusi, analisa kasus/ <i>problem based learning</i> , dan presentasi mahasiswa mampu menjelaskan tujuan investasi/ penanaman modal	Ceramah, diskusi/tanya jawab & <i>problem based learning</i> (100 menit)	Zoom	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Rechtsstaat</i> • <i>Rule of Law</i> • <i>Socialist Legality</i> • <i>Religy Legality</i> dan Nomokrasi Islam • Negara Hukum Pancasila 	7%

5,6	Mahasiswa mampu menjelaskan arah kebijakan investasi/penanaman modal di Indonesia	Mahasiswa memperhatikan ketelitian, telaah, kebenaran informasi	Melalui Diskusi, analisa kasus/ <i>problem based learning</i> dan presentasi mahasiswa mampu menjelaskan arah kebijakan investasi/ penanaman modal di Indonesia	Ceramah dan tanya jawab (100 menit)	Zoom	<ul style="list-style-type: none"> ● Teori Kedaulatan Negara ● Teori Kedaulatan Rakyat dan Demokrasi ● Teori Pemisahan dan Pembagian Kekuasaan ● Teori Hubungan Kedaulatan Hukum dan Kedaulatan Rakyat 	7%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan perizinan dan pengembangan investasi/penanaman modal di Indonesia serta ketenagakerjaan	Mahasiswa memperhatikan ketelitian, telaah, kebenaran informasi	Melalui diskusi, analisa kasus/ <i>problem based learning</i> , dan presentasi mahasiswa mampu menjelaskan perizinan dan pengembangan investasi/ penanaman modal di Indonesia serta ketenagakerjaan	Ceramah dan tanya jawab (100 menit)	Zoom	<ul style="list-style-type: none"> ● Pilar-pilar tegaknya negara hukum modern menurut pandangan ahli 	7%
8	UTS						40%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dasar pasar modal	Mahasiswa memperhatikan ketelitian, telaah, kebenaran informasi	Melalui diskusi mahasiswa mampu menjelaskan teori dasar pasar modal	Ceramah dan tanya jawab (100 menit)	Zoom	<ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian ● Prinsip-prinsip dasar/universal Demokrasi 	7%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep	Mahasiswa memperhatikan	Melalui diskusi mahasiswa mampu	Ceramah dan tanya jawab (100 menit)	Zoom	<ul style="list-style-type: none"> ● Nilai-nilai demokrasi menurut ahli 	7%

	perusahaan public, proses <i>go public</i> serta pasar perdana dan pasar sekunder	ketelitian, telaah, kebenaran informasi	menjelaskan konsep perusahaan publik, proses <i>go public</i> serta pasar perdana dan pasar sekunder				
11	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis investasi di pasar modal	Mahasiswa memperhatikan ketelitian, telaah, kebenaran informasi	Melalui diskusi mahasiswa mampu menjelaskan tentang jenis-jenis investasi di pasar modal	Ceramah dan tanya jawab (100 menit)	Zoom	<ul style="list-style-type: none"> ● Zaman Yunani Kuno ● Abad Pertengahan ● Renaissance ● Demokrasi Konstitusional Abad ke 19: Negara Hukum Klasik ● Demokrasi Konstitusional Abad ke-20: <i>Rule of Law</i> yang dinamis 	7%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan fungsi prospektus	Mahasiswa memperhatikan ketelitian, telaah, kebenaran informasi	Melalui diskusi, analisa bentuk dan isi prospektus/ analisa kasus/ <i>problem based learning</i> , dan presentasi mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan fungsi prospektus	Ceramah dan diskusi/tanya jawab (100 menit)	Zoom	<ul style="list-style-type: none"> ● Demokrasi Pemerintah Masa Revolusi (1945-1949) ● Demokrasi Parlemen (1949-1959) ● Demokrasi Terpimpin (1959-1965/ Masa Orde Lama) ● Demokrasi Pancasila (1965-1998 / Masa Orde Baru) 	7%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur kelembagaan pasar modal Indonesia	Mahasiswa memperhatikan ketelitian, telaah, kebenaran informasi	Melalui diskusi mahasiswa mampu menjelaskan struktur kelembagaan dalam	Diskusi/tanya jawab & <i>problem based learning</i> (100 menit)	Zoom	<ul style="list-style-type: none"> ● Relasi Negara Hukum dan Demokrasi ● Refleksi atas pelaksanaan Negara 	7%

			pasar modal Indonesia			Hukum dan Demokrasi Pasca Reformasi ● Penugasan	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tanggung jawab profesi penunjang dalam kegiatan pasar modal	Mahasiswa memperhatikan ketelitian, telaah, kebenaran informasi	Melalui diskusi, analisa kasus/ <i>problem based learning</i> dan presentasi, mahasiswa mampu menjelaskan tanggung jawab profesi penunjang dalam kegiatan pasar modal	Diskusi, analisa kasus/ <i>problem based learning</i> , presentasi (100 menit)	Zoom	● Presentasi Laporan ● Diskusi Kelompok	8%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan kewenangan BAPEPAM dan OJK	Mahasiswa memperhatikan ketelitian, telaah, kebenaran informasi	Melalui diskusi mahasiswa mampu menjelaskan kewenangan BAPEPAM dan OJK	Diskusi, analisa kasus/ <i>problem based learning</i> , presentasi (100 menit)	Zoom	● Presentasi Laporan ● Diskusi Kelompok	8%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						50%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.