

UNIVERSITAS MULAWARMAN FAKULTAS HUKUM PROGRAM STUDI ILMU HUKUM					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER
HUKUM PEMILU			T=?	P=?	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
			Dr. Rosmini, S.H., M.H.		
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL1	Mampu menguasai konsep/ teori hukum secara umum			
	CPL2	Mampu menerapkan dan memanfaatkan hukum dan memanfaatkan ilmu hukum dalam menyelesaikan masalah hukum serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.			
	CPL 3	Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.			
	CPL 4	Mampu mengkomunikasikan ilmu dan produk hukum baik secara tertulis maupun lisan			
	CPL 5	Mampu berinteraksi dengan lingkungan budaya yang berbeda dan tantangan global secara arif.			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK 1	Mahasiswa mengetahui konsep/teori negara demokrasi			
	CPMK 2	Mahasiswa mengetahui tujuan, fungsi, klasifikasi, dan peraturan mengenai partai politik di Indonesia			
	CPMK 3	Mahasiswa mengetahui konsep sistem Pemilu di Indonesia			
	CPMK 4	Mahasiswa mengetahui peraturan dan yurisprudensi terkait Pemilu di Indonesia			
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>				
	Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan teori negara demokrasi, teori negara hukum, pengertian partai politik dan perundang-undangan di bidang partai politik, tujuan dan fungsi partai politik			
	Sub-CPMK 2	Mampu menganalisis fungsi partai politik, mengetahui klasifikasi partai politik, hukum acara pembubaran partai politik			
	Sub-CPMK 3	Mampu mencermati perkembangan pemilihan umum dan sistem pemilihan umum			
	Sub-CPMK 4	Mampu menganalisis Hukum Pemilihan umum dan Yurisprudensi Mahkamah Konstitusi			
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>				

		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4
	CPL 1	✓			
	CPL 2		✓	✓	✓
	CPL 3		✓	✓	✓
	CPL 4	✓	✓	✓	✓
CPL 5		✓	✓		
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Hukum Pemilu merupakan mata kuliah yang menjelaskan mengenai kehidupan demokrasi di Indonesia. Kehidupan demokrasi selalu beriringan dengan kehidupan partai politik dan sistem pemilu. Pada bagian awal perkuliahan akan dijelaskan mengenai perkembangan demokrasi di Indonesia. Pada bagian berikutnya akan dijelaskan mengenai perkembangan sistem pemilu yang dianut di Indonesia serta beberapa putusan yang dikeluarkan oleh Mahkamah Konstitusi terkait permasalahan pemilu.</p>				
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	Hukum Tata Negara				
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Amal, Ichlasul, 2012, Teori-Teori Mutakhir Partai Politik, Tiara Wacana, Yogyakarta</li> <li>Asshiddiqie, Jimly, 1994, Gagasan Kedaulatan Rakyat dalam Konstitusi dan Pelaksanaannya di Indonesia, Ihtiar baru van Hoeve, Jakarta</li> <li>Asshiddiqie, Jimly, 2005. Kemerdekaan Berserikat, Pembubaran Partai Politik, Dan Mahkamah Konstitusi, Konstitusi Press, Jakarta</li> <li>Asshiddiqie, Jimly, 2012, Hukum Tata Negara &amp; Pilar-pilar Demokrasi, Sinar Grafika, Jakarta Timur</li> <li>Budiardjo, Miriam, 2008, Dasar-Dasar Ilmu Politik, Edisi Revisi, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta</li> <li>Fahmi, Khairul, 2012, Pemilihan Umum dan Kedaulatan Rakyat, PT. Raja Grafindo, Jakarta</li> <li>Fathurrohman, Deden dan Wawan Sobri, 2002, Pengantar Ilmu Politik, Malang, UMM Press</li> <li>Gaffar, Janedjri M, 2012, Demokrasi Konstitusional, Praktik Ketatanegaraan Indonesia Setelah Perubahan UUD 1945, Konstitusi Press, Jakarta</li> <li>Gaffar, Janedjri M, 2013, Demokrasi dan Pemilu di Indonesia, Konstitusi Press, Jakarta</li> <li>Maharani, Andina Elok Puri dkk, 2016, Hukum Partai Politik dan Sistem Pemilu (Demokrasi Partisipatoris), Jakarta, Halaman Moeka</li> <li>Pamungkas, Sigit, 2009, Perihal Pemilu, Laboratorium Jurusan Ilmu Pemerintahan dan Jurusan Ilmu Pemerintahan FISIP UGM, Yogyakarta</li> <li>Pamungkas, Sigit, 2011. Partai Politik Teori dan Praktik di Indonesia. Institute for Democracy and Welfarism, Yogyakarta</li> </ol>				
	<b>Pendukung :</b>	-			
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dr. Rosmini, S.H., M.H.</li> <li>Dr. Insan Tajali Nur, SH., MH</li> </ol>				
<b>Mata Kuliah syarat</b>	1. Ilmu Negara				

	2. Hukum Tata Negara 3. Hukum Konstitusi						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan teori negara hukum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan jawaban</li> <li>• Kejelasan jawaban</li> <li>• kerapian (CPL 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resume</li> <li>• Paper</li> </ul>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab, <i>problem based learning (PBL)</i>  TM		Teori negara hukum	5%
2	Menjelaskan teori negara demokrasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan jawaban</li> <li>• Kejelasan jawaban</li> <li>• kerapian</li> </ul>		Ceramah, diskusi dan tanya jawab, <i>problem based learning (PBL)</i>		Teori pemilu yang demokratis	5%
3	Menjelaskan pengertian, tujuan dan fungsi partai politik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan jawaban</li> <li>• Kejelasan jawaban</li> <li>• kerapian</li> </ul>		Ceramah, diskusi dan tanya jawab, <i>problem based learning (PBL)</i>  TM		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian partai politik</li> <li>• perundang-undangan di bidang partai politik</li> <li>• Tujuan partai politik</li> </ul>	5%
4	Menjelaskan perundang-undangan di bidang partai politik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan jawaban</li> <li>• Kejelasan jawaban</li> <li>• kerapian</li> </ul>		Ceramah, diskusi dan tanya jawab, <i>problem based learning (PBL)</i>  TM)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian partai politik</li> <li>• perundang-undangan di bidang partai politik</li> <li>• Tujuan partai politik</li> </ul>	5%

5	Menganalisis fungsi partai politik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan jawaban</li> <li>• Kejelasan jawaban</li> <li>• kerapian</li> </ul>		<p>Diskusi kelompok, <i>problem based learning (PBL)</i></p> <p>TM</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsi partai politik sebagai sarana sosialisasi politik dan rekrutmen politik</li> <li>• Fungsi partai politik sebagai sarana partisipasi politik dan pengatur konflik</li> </ul>	5%	
6	Mengetahui klasifikasi partai politik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan jawaban</li> <li>• Kejelasan jawaban</li> <li>• kerapian</li> </ul>		<p>Diskusi kelompok dan wawancara langsung dengan anggota partai politik (<i>outing class</i>), <i>problem based learning (PBL)</i></p> <p>TM</p>		<p>Klasifikasi partai politik, sistem satu partai, dua partai, banyak partai</p>	10%	
7	Menjelaskan hukum acara pembubaran partai politik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan jawaban</li> <li>• Kejelasan jawaban</li> <li>• Kerapian</li> </ul>		<p>Ceramah, diskusi dan tanya jawab, <i>problem based learning (PBL)</i></p> <p>TM</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perundang-undangan di bidang partai politik</li> <li>• Alasan pembubaran partai politik dan akibat hukum pembubaran partai politik</li> </ul>	10%	
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>							
9	Mencermati perkembangan pemilihan umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urgensi masalah</li> <li>• Ketajaman masalah</li> <li>• Ketepatan analisis</li> </ul>		<p>Ceramah, diskusi kelompok dan studi kasus, <i>problem based learning (PBL)</i></p> <p>TM</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian pemilu dan peraturan perundang-undangan yang terkait pemilu</li> </ul>	5%	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian dg EYD</li> <li>• Kerapian</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tahapan kegiatan pemilu</li> <li>• Sistem pemilu proporsional dan distrik</li> <li>• Perkembangan pemilu di Indonesia</li> </ul>	
10	Mencermati sistem pemilihan umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urgensi masalah</li> <li>• Ketajaman masalah</li> <li>• Ketepatan analisis</li> <li>• Kesesuaian dg EYD</li> <li>• Kerapian</li> </ul>		<p>Ceramah, diskusi kelompok dan studi kasus, <i>problem based learning (PBL)</i></p> <p>TM</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian pemilu dan peraturan perundang-undangan yang terkait pemilu</li> <li>• Tahapan kegiatan pemilu</li> <li>• Sistem pemilu proporsional dan distrik</li> <li>• Perkembangan pemilu di Indonesia</li> </ul>	5%
11	Mencermati sistem pemilihan umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urgensi masalah</li> <li>• Ketajaman masalah</li> <li>• Ketepatan analisis</li> <li>• Kesesuaian dg EYD</li> <li>• Kerapian</li> </ul>		<p>Ceramah, diskusi kelompok dan studi kasus, <i>problem based learning (PBL)</i></p> <p>TM</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian pemilu dan peraturan perundang-undangan yang terkait pemilu</li> <li>• Tahapan kegiatan pemilu</li> <li>• Sistem pemilu proporsional dan distrik</li> <li>• Perkembangan pemilu di Indonesia</li> </ul>	5%
12	Menganalisis Hukum Pemilihan umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urgensi masalah</li> </ul>		<p>Ceramah, diskusi kelompok dan studi</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Putusan Pengujian UU yang</li> </ul>	10%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketajaman masalah</li> <li>• Ketepatan analisis</li> <li>• Kesesuaian dg EYD</li> <li>• Kerapian</li> </ul>		<p><i><b>kasus, problem based learning (PBL)</b></i></p> <p>TM</p>		<p>mempengaruhi Peraturan Pemilu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Putusan Perselisihan Hasil Pemilu Yang Mempengaruhi Prinsip-Prinsip Hukum Pemilu</li> <li>• Penyelesaian sengketa pemilu</li> <li>• Putusan putusan Mahkamah Konstitusi</li> </ul>	
<b>13</b>	Menganalisis Yurisprudensi Mahkamah Konstitusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urgensi masalah</li> <li>• Ketajaman masalah</li> <li>• Ketepatan analisis</li> <li>• Kesesuaian dg EYD</li> <li>• Kerapian</li> </ul>		<p><b>Ceramah, diskusi kelompok dan studi kasus, <i>problem based learning (PBL)</i></b></p> <p>TM</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Putusan Pengujian UU yang mempengaruhi Peraturan Pemilu</li> <li>• Putusan Perselisihan Hasil Pemilu Yang Mempengaruhi Prinsip-Prinsip Hukum Pemilu</li> <li>• Penyelesaian sengketa pemilu</li> <li>• Putusan putusan Mahkamah Konstitusi</li> </ul>	<b>10%</b>
<b>14</b>	Menganalisis Yurisprudensi Mahkamah Konstitusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urgensi masalah</li> <li>• Ketajaman masalah</li> </ul>		<p><b>Ceramah, diskusi kelompok dan studi kasus, <i>problem based learning (PBL)</i></b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Putusan Pengujian UU yang mempengaruhi Peraturan Pemilu</li> </ul>	<b>10%</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan analisis</li> <li>• Kesesuaian dg EYD</li> <li>• Kerapian</li> </ul>		TM		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Putusan Perselisihan Hasil Pemilu Yang Mempengaruhi Prinsip-Prinsip Hukum Pemilu</li> <li>• Penyelesaian sengketa pemilu</li> <li>• Putusan putusan Mahkamah Konstitusi</li> </ul>	
15	Menganalisis Yurisprudensi Mahkamah Konstitusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urgensi masalah</li> <li>• Ketajaman masalah</li> <li>• Ketepatan analisis</li> <li>• Kesesuaian dg EYD</li> <li>• Kerapian</li> </ul>		<p>Ceramah, diskusi kelompok dan studi kasus, <i>problem based learning (PBL)</i></p> <p>TM</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Putusan Pengujian UU yang mempengaruhi Peraturan Pemilu</li> <li>• Putusan Perselisihan Hasil Pemilu Yang Mempengaruhi Prinsip-Prinsip Hukum Pemilu</li> <li>• Penyelesaian sengketa pemilu</li> <li>• Putusan putusan Mahkamah Konstitusi</li> </ul>	10%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.