

UNIVERSITAS MULAWARMAN FAKULTAS HUKUM PROGRAM STUDI ILMU HUKUM					Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perbandingan Hukum Tata Negara		HUKUM TATA NEGARA	7	P=0	4	
	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
			Popilea Erwinta, S.H., M.H.		K. Wisnu Wardhana	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7); 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang hukum secara mandiri (S9); 3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU-2); 4. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU-7); 5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri (KU-8); 6. Mampu menyusun argumentasi hukum yang berdasarkan teori, norma, logika, dan fakta hukum (KK-1); 7. Menguasai dasar-dasar ilmu hukum dan perkembangannya (P-1); 8. Menguasai konsep teoritis sistem hukum Indonesia dan sistem hukum Internasional. 				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis mengenai keragaman Sistem Ketatanegaraan, Bentuk Negara, keragaman bentuk Pemerintahan, sifat-sifat yang melekat pada negara-negara yang dibandingkan, sebab-sebab yang menimbulkannya, mengubah, dan menghilangkannya dari berbagai negara yang dibandingkan, serta persamaan dan perbedaan diatur Hukum Tata Negara yang dianut oleh negara-negara yang diperbandingkan dengan menggunakan metode dan penyelidikan yang sistematis; 				
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Konsep Umum dan Metode Perbandingan Hukum Tata Negara. 2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan struktur dan pola Ketatanegaraan dalam berbagai aspek. 3. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan dinamika dan implikasi demokrasi sebagai asas dalam Hukum Tata Negara. 4. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Perbandingan Konstitusi dalam Sistem Ketatanegaraan dari Masa Klasik sampai Masa Modern. 5. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Ketatanegaraan dalam berbagai Sistem Pemerintahan.
--	--

Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5
CPL1	V	V	V	V	V
CPL2	V	V	V	V	V
CPL3	V	V	V	V	V
CPL4				V	V
CPL5				V	V
CPL6				V	V
CPL7		V	V	V	V
CPL8		V	V	V	V
dst					

Deskripsi Singkat MK	Perbandingan Hukum Tata Negara adalah mata kuliah mengenai keragaman sistem ketatanegaraan, bentuk negara, keragaman bentuk pemerintahan, sifat-sifat yang melekat pada negara-negara yang dibandingkan, sebab-sebab yang menimbulkannya, mengubah, dan menghilangkannya dari berbagai negara yang dibandingkan, serta persamaan dan perbedaan yang diatur Hukum Tata Negara yang dianut oleh negara-negara yang diperbandingkan dengan menggunakan metode dan penyelidikan yang sistematis.
-----------------------------	--

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dan ruang lingkup Perbandingan Hukum Tata Negara 2. Kedudukan dan hubungan Perbandingan Hukum Tata Negara dengan Ilmu Negara, dan Hukum Tata Negara 3. Metode Ketatanegaraan di dunia 4. Struktur dan pola Ketatanegaraan dalam berbagai aspek 5. Konstitusi dan Kekuasaan di berbagai negara 6. Dinamika dan implikasi Demokrasi sebagai asas dalam Hukum Tata Negara 7. Perbandingan Konstitusi dalam Sistem Ketatanegaraan dari perspektif historis 8. Ketatanegaraan dalam berbagai Sistem Pemerintahan 9. Konstitusi di berbagai negara
--	--

		10. Ketatanegaraan di beberapa negara					
Pustaka		Utama :					
		Daftar Pustaka 1. Werner Menski, Perbandingan Hukum dalam Konteks Global: Sistem Eropa, Asia, dan Afrika 2. Beni Ahmad Saebani & Ai Waty, Perbandingan Hukum Tata Negara 3. Sri Sumantri Mertosoewignjo, Pengantar Perbandingan Antar Hukum Tata Negara 4. Sjachran Basah, Hukum Tata Negara Perbandingan 5. Konstitusi Sembilan Negara, Intisari Hukum Tata Negara Perbandingan					
		Pendukung :					
		1. CST Kansil, Perbandingan Hukum Administrasi Negara 2. Un-Written Constitution of United Kingdom 3. Bill of Rights of United States of America 4. Nihonkoku Kenpo (Constitution of Japan) 5. Constitution of India 6. Constitution of Australia					
Dosen Pengampu		Popilea Erwinta, S.H., M.H.; Harry Setya Nugraha, S.H., M.H.					
Mata Kuliah syarat		Hukum Tata Negara					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami urgensi mata kuliah Perbandingan Hukum Tata Negara dan mematuhi kontrak yang telah disepakati bersama	Mahasiswa mampu memahami urgensi perkuliahan serta mentaati aturan-aturan	Mahasiswa memiliki adab dan tata krama yang baik selama kegiatan belajar mengajar	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	Kontrak Perkuliahan Urgensi Perkuliahan	5

		yang telah disepakati dalam kelas					
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan berbagai konsep umum Perbandingan Hukum Tata Negara, serta hubungan antara Perbandingan Hukum Tata Negara dengan Hukum Tata Negara, Ilmu Negara, dan Hukum Tata Negara	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Penguasaan terhadap materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dan ruang lingkup Perbandingan Hukum Tata Negara 2. Hubungan antara Perbandingan Hukum Tata Negara dengan Ilmu Negara, dan Hukum Tata Negara 	5
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tujuan Perbandingan Hukum Tata Negara dan Metode Perbandingan Hukum Tata Negara	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Ketepatan dan pemahaman terkait materi yang diberikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan Perbandingan Hukum Tata Negara 2. Metode Perbandingan Hukum Tata Negara 	5
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tujuan Perbandingan Hukum Tata Negara dan Metode Perbandingan Hukum Tata Negara	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Penguasaan terhadap materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan Perbandingan Hukum Tata Negara 2. Metode Perbandingan 	5

						Hukum Tata Negara	
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan struktur dan pola Ketatanegaraan dalam berbagai aspek	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Penguasaan terhadap materi yang telah disampaikan	PBL, Tanya Jawab, dan Diskusi (2 x 50 menit)	zoom	<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur Ketatanegaraan demokratis dan otokrasi 2. Aspek konstitusi 3. Aspek kekuasaan legislatif 4. Aspek kekuasaan eksekutif 5. Aspek kekuasaan yudikatif 6. Ketatanegaraan di Indonesia 	10
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan struktur dan pola Ketatanegaraan dalam berbagai aspek	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Penguasaan terhadap materi yang telah disampaikan	PBL, Tanya Jawab, dan Diskusi (2 x 50 menit)	zoom	<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur Ketatanegaraan demokratis dan otokrasi 2. Aspek konstitusi 3. Aspek kekuasaan legislatif 4. Aspek kekuasaan eksekutif 	10

						5. Aspek kekuasaan yudikatif 6. Ketatanegaraan di Indonesia	
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan demokrasi sebagai asas dalam hukum tata negara di banyak negara di dunia	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan keterampilan terkait materi yang diberikan	Penguasaan dan keterampilan dalam penugasan	PBL, Tanya Jawab, Diskusi, dan Tes Tertulis (2 x 50 menit)	zoom	1. Definisi demokrasi sejarah dan perkembangan demokrasi 2. Sejarah dan perkembangan demokrasi 3. Sistem Pemerintahan Demokrasi 4. Demokrasi Konstitusional 5. Dinamika dan implementasi Demokrasi dan Nomokrasi	10
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Perbandingan Konstitusi dalam Sistem Ketatanegaraan dari Masa Klasik sampai Masa Modern	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Pemahaman dan penguasaan materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	1. Definisi, kedudukan, dan ruang lingkup Konstitusi 2. Konstitusi dan Konstitusionalisme Klasik	5

						<ul style="list-style-type: none"> 3. Konstitusi dan Konstitusionalisme Modern 4. Supremasi Konstitusi 5. Klasifikasi Konstitusi 6. Dinamika Konstitusi di berbagai negara 	
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ketatanegaraan dalam berbagai Sistem Pemerintahan	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Pemahaman dan penguasaan materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	<ul style="list-style-type: none"> 1. Definisi Sistem Pemerintahan 2. Sistem Pemerintahan Presidensial 3. Sistem Pemerintahan Parlementer 4. Sistem Pemerintahan Campuran atau Referendum 5. Sistem Pemerintahan Komunis 6. Sistem Pemerintahan di negara mayoritas Islam 7. Sistem Pemerintahan Negara Islam 	5

11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ketatanegaraan dalam berbagai Sistem Pemerintahan	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Pemahaman dan penguasaan materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Sistem Pemerintahan 2. Sistem Pemerintahan Presidensial 3. Sistem Pemerintahan Parlementer 4. Sistem Pemerintahan Campuran atau Referendum 5. Sistem Pemerintahan Komunis 6. Sistem Pemerintahan di negara mayoritas Islam 7. Sistem Pemerintahan Negara Islam 	10
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hukum Ketatanegaraan Inggris	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Pemahaman dan penguasaan materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah, Tanya Jawab, Small Group Discussion (2 x 50 menit)	zoom	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk Negara Inggris 2. Konstitusi Inggris 3. Kekuasaan Eksekutif di Inggris 4. Kekuasaan Yudikatif di Inggris 	5

13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hukum Ketatanegaraan Amerika Serikat	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Pemahaman dan penguasaan materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah, Tanya Jawab, Small Group Discussion (2 x 50 menit)	zoom	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk Negara Amerika Serikat 2. Konstitusi Amerika Serikat 3. Kekuasaan Legislatif di Amerika Serikat 4. Kekuasaan Eksekutif di Amerika Serikat 5. Kekuasaan Yudikatif di Amerika Serikat 	10
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hukum Ketatanegaraan Jepang	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Pemahaman dan penguasaan materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah, Tanya Jawab, Small Group Discussion (2 x 50 menit)	zoom	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk Negara Jepang 2. Konstitusi Jepang 3. Kekuasaan Legislatif di Jepang 4. Kekuasaan Eksekutif di Jepang 5. Kekuasaan Yudikatif di Jepang 	5
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hukum Ketatanegaraan India	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Pemahaman dan penguasaan materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah, Tanya Jawab, Small Group Discussion (2 x 50 menit)	zoom	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk Negara India 2. Konstitusi India 3. Kekuasaan Legislatif di India 4. Kekuasaan Eksekutif di India 	

						5. Kekuasaan Yudikatif di India	
16	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hukum Ketatanegaraan Australia	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Pemahaman dan penguasaan materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah, Tanya Jawab, Small Group Discussion (2 x 50 menit)	zoom	1. Bentuk Negara Australia 2. Konstitusi Australia 3. Kekuasaan Legislatif di Australia 4. Kekuasaan Eksekutif di Australia 5. Kekuasaan Yudikatif di Australia	10
17	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

6. Rencana Asesmen & Evaluasi (R&E)

Capaian Pembelajaran MK : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa dapat **menjelaskan** tentang Perancangan Peraturan Perundang-Undangan

Mg Ke	Sub-CPMK	Indikator	Butir Soal Evaluasi										Bentuk Test/Non Test	Bobot (%)
			Kognitif				Psikomotor		Afektif					
			C1	C2	C3	C4	P2	P3	A2	A3	A4	A5		
1.	Mahasiswa mampu memahami urgensi mata kuliah Perbandingan Hukum Tata Negara dan mematuhi kontrak yang telah disepakati bersama	1. Memahami tahapan materi yang disampaikan 2. Termotivasi dalam mengikuti perkuliahan		2			2					1		1%
2.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan berbagai konsep umum Perbandingan Hukum Tata Negara, serta hubungan antara Perbandingan Hukum Tata Negara dengan Hukum Tata Negara, Ilmu Negara, dan Hukum Tata Negara	Menjelaskan pengertian berbagai konsep umum Perbandingan Hukum Tata Negara, serta hubungan antara Perbandingan Hukum Tata Negara dengan Hukum Tata Negara, Ilmu Negara, dan Hukum Tata Negara		2			2					1	Tes Tertulis, uraian subyektif	1%
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tujuan Perbandingan Hukum Tata Negara dan	Menjelaskan tujuan Perbandingan Hukum Tata Negara dan Metode Perbandingan Hukum Tata Negara		2			2					1	Tes Tertulis, uraian subyektif	1%

Mg Ke	Sub-CPMK	Indikator	Butir Soal Evaluasi										Bentuk Test/Non Test	Bobot (%)
			Kognitif				Psikomotor		Afektif					
			C1	C2	C3	C4	P2	P3	A2	A3	A4	A5		
	Metode Perbandingan Hukum Tata Negara													
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tujuan Perbandingan Hukum Tata Negara dan Metode Perbandingan Hukum Tata Negara	Menjelaskan tujuan Perbandingan Hukum Tata Negara dan Metode Perbandingan Hukum Tata Negara		2			2					1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan struktur dan pola Ketatanegaraan dalam berbagai aspek	Menjelaskan struktur dan pola Ketatanegaraan dalam berbagai aspek		2			2					1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan struktur dan pola Ketatanegaraan dalam berbagai aspek	Menjelaskan struktur dan pola Ketatanegaraan dalam berbagai aspek		2			2					1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan demokrasi sebagai asas dalam hukum tata negara di	Menjelaskan demokrasi sebagai asas dalam hukum tata negara di banyak negara di dunia		2			2					1	Tugas Terstruktur (Kelompok)	5%

Mg Ke	Sub-CPMK	Indikator	Butir Soal Evaluasi										Bentuk Test/Non Test	Bobot (%)	
			Kognitif				Psikomotor		Afektif						
			C1	C2	C3	C4	P2	P3	A2	A3	A4	A5			
	banyak negara di dunia														
8	UTS												10%		
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Perbandingan Konstitusi dalam Sistem Ketatanegaraan dari Masa Klasik sampai Masa Modern	Menjelaskan Perbandingan Konstitusi dalam Sistem Ketatanegaraan dari Masa Klasik sampai Masa Modern		2			2					1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%	
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ketatanegaraan dalam berbagai Sistem Pemerintahan	Menjelaskan Ketatanegaraan dalam berbagai Sistem Pemerintahan		2			2					1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%	
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ketatanegaraan dalam berbagai	Menjelaskan Ketatanegaraan dalam berbagai Sistem Pemerintahan		2			2					1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%	

Mg Ke	Sub-CPMK	Indikator	Butir Soal Evaluasi										Bentuk Test/Non Test	Bobot (%)	
			Kognitif				Psikomotor		Afektif						
			C1	C2	C3	C4	P2	P3	A2	A3	A4	A5			
	Sistem Pemerintahan														
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hukum Ketatanegaraan Inggris	Menjelaskan Hukum Ketatanegaraan Inggris		2			2					1	Tugas Terstruktur (Kelompok)	5%	
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hukum Ketatanegaraan Amerika Serikat	Menjelaskan Hukum Ketatanegaraan Amerika Serikat		2			2					1	Tugas Terstruktur (Kelompok)	5%	
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hukum Ketatanegaraan Jepang	Menjelaskan Hukum Ketatanegaraan Jepang		2			2					1	Tugas Terstruktur (Kelompok)	5%	
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hukum Ketatanegaraan India	Menjelaskan Hukum Ketatanegaraan India		2			2					1	Tugas Terstruktur (Kelompok)	5%	

Mg Ke	Sub-CPMK	Indikator	Butir Soal Evaluasi										Bentuk Test/Non Test	Bobot (%)	
			Kognitif				Psikomotor		Afektif						
			C1	C2	C3	C4	P2	P3	A2	A3	A4	A5			
16	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hukum Ketatanegaraan Australia	Menjelaskan Hukum Ketatanegaraan Australia		2			2						1	Tugas Terstruktur (Kelompok)	10%