

UNIVERSITAS MULAWARMAN FAKULTAS HUKUM PROGRAM STUDI ILMU HUKUM					Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Hukum Perbankan dan Lembaga Jasa Keuangan		Hukum Perdata	2	0	6	12 Februari 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Deny Slamet Pribadi,SH., MH. Setyo Utomo, SH., MKn. Kalen Sanata, SH., MH		Deny Slamet Pribadi,SH., MH.		K. Wisnu Wardhana, S.H., M.H	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas				
	CPL2	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa				
	CPL3	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				
	CPL4	Mampu melakukan penelusuran-penulurusan hukum untuk dipergunakan dalam penyelesaian kasus.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dalam melakukan kegiatan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang di tekuni.				
	CPMK2	Mampu menguasai dasar-dasar serta pengetahuan umum mengenai hukum Perbankan dan Lembaga Jasa Keuangan				
	CPMK 3	Mampu menguasai dasar-dasar serta pengetahuan umum mengenai hukum Perbankan dan Lembaga Jasa Keuangan				
	CPMK 4	Mampu menganalisis perkembangan hukum untuk mengatur dan menyelesaikan permasalahan perbankan di Indonesia				
	CPMK	Mampu menguasai pembedaan didalam hukum perbankan seperti bank Konvensional dan Bank Syariah dan Lembaga jasa keuangan, dan mampu mempratekan langsung didalam kehidupan bermasyarakat				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPM K1	Menjelaskan tentang ruang lingkup, fungsi, pengaturan dan pembagian jenis perbankan				

Sub-CPM K2	Menjelaskan tentang pengaturan Hukum Perbankan di Indonesia
Sub-CPM K3	Menjelaskan Pengertian Bank
Sub-CPM K4	Menjelaskan prinsip dasar Hukum Perbankan di Indonesia
Sub-CPM K5	Menjelaskan mekanisme dari perbankan konvensional
Sub-CPM K6	Menjelaskan pengertian dan perkembangan Bank syariah di Indonesia
Sub-CPM K7	Menjelaskan perbedaan bank konvensional dan syariah.
Sub-CPM K8	Menjelaskan tentang pengertian dan istilah Lembaga Jasa Keuangan Negara
Sub-CPM K9	Menjelaskan ruang lingkup Lembaga Jasa Keuangan Negara
Sub-CPM K10	Menjelaskan macam- macam Lembaga Jasa Keuangan
Sub-CPM K11	Menjelaskan peran Lembaga Jasa Keuangan
Sub-CPM K12	Menjelaskan fungsi Lembaga Jasa Keuangan
Sub-CPM K13	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan Otoritas Jasa Keuangan dan Lembaga Penjamin Simpanan
Sub-CPM K14	Mahasiswa diharapkan mampu memahami hubungan Lembaga Jasa Keuangan dengan Lembaga lainnya yang berkaitan.
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CP MK1	Sub-CP MK2	Sub-CP MK3	Sub-CP MK4	Sub-CP MK5	Sub-CP MK6	Sub-CP MK7	Sub-CP MK8	Sub-CP MK9	Sub-CP MK10
CPL1			V	V	V	V	V	V	V	V
CPL2	V	V	V	V		V	V	V	V	V
CPL3	V	V	V	V		V	V	V	V	V
CPL4	V	V		V	V	V	V	V	V	V

	CPL5	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
	CPL6	V		V	V	V	V	V	V	V	V	
	CPL7	V	V	V	V	V		V	V	V	V	
	CPL8	V	V	V	V		V	V	V	V	V	
	CPL9	V		V	V			V	V	V	V	
	CPL10	V	V		V	V	V	V	V	V	V	
	CPL11	V	V	V	V		V	V	V	V	V	
	CPL12	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
	CPL13	V	V	V	V		V	V	V	V	V	
	CPL14	V	V	V		V			V		V	
	CPL15	V	V	V	V			V	V	V	V	
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah Hukum Perbankan memaparkan pengetahuan dasar tentang Hukum Perbankan berdasarkan peraturan perundang-undangna yang terkait dengan perbankan di Indonesia. Ruang lingkup yang menjadi kajian mata kuliah ini meliputi (1) jenis perbankan di Indonesia, (2) prinsip dasar perbankan Konvensional, (3) prinsip dasar perbankan Syariah, (4) produk bank Konvensional, (5) perjanjian pada bank konvensional, (6) produk bank Syariah, (7) perjanjian pada bank syariah, (8) sengketa hukum perbankan, (9) penyelesaian sengketa hukum perbankan. Mata kuliah ini memberikan gambaran secara jelas mengenai hukum perbankan dalam praktek bekerja serta menunjang profil seorang legal officier atau bankir dalam dunia perbankan di Indonesia</p>											
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup perbankan, fungsi, pengaturandan pembagian jenis perbankan 2. pengaturan Hukum Perbankan di Indonesia 3. Pengertian Bank 4. prinsip dasar Hukum Perbankan di Indonesia 5. mekanisme dari perbankan konvensional 6. pengertian dan perkembangan Bank syariah di Indonesia 7. pengertian dan istilah Lembaga Jasa Keuangan Negara 8. ruang lingkup Lembaga Jasa Keuangan Negara 9. macam- macam Lembaga Jasa Keuangan 10. peran Lembaga Jasa Keuangan 11. fungsi Lembaga Jasa Keuangan 12. menjelaskan Otoritas Jasa Keuangan dan Lembaga Penjamin Simpanan 13. hubungan Lembaga Jasa Keuangan dengan Lembaga lainnya yang berkaitan. 											
Pustaka	Utama :											
	Utama:											

	<ul style="list-style-type: none"> - UU No.7 tahun 1992 Ttng Perbankan Sentosa Sembiring, Hukum Perbankan, Bandung, , Mandar Maju, 2000. - DR. Muhammad Syafi'i Antonio, M.Ec, Bank Syariah dari Teori ke Praktek, Jakarta, Gema Insani, 2001 - Gemala Dewi, Aspek-aspek hukum dalam perbankan dan perasuransian syariah di Indonesia , Jakarta, kencana Prenada, 2007 						
	Pendukung :						
	-						
Dosen Pengampu	Deny Slamet Pribadi, SH., MH. Setyo Utomo SH., MKn. Kalen Sanata SH., MH.						
Matakuliah syarat	Hukum Perdata						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan tentang ruang lingkup, fungsi, pengaturandan pembagian jenis perbankan	Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan tentang ruang lingkup, fungsi, pengaturandan pembagian jenis perbankan	Kriteria: Ketepatan menjelaskan tentang ruang lingkup, fungsi, pengaturandan pembagian jenis perbankan • Bentuk: Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM: 1x(2x50'')] ▪ <i>Problem Based Learning</i> (PBL) ▪ Pembagian kelompok kerja dalam pembuatan makalah, Kelompok dibagi menjadi 5. ▪ Penyampaian program pengabdian kepada masyarakat. Deadline minggu ke 2/3 bulan mei 2023 atau pada pertemuan 12/13 perkuliahan semester genap. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom Via Whatsapp	<ul style="list-style-type: none"> •Orientasi Mata Kuliah Hukum Perbankan •Pengertian dan fungsi Bank sebagai Lembaga Intermediasi •Pengaturan dan pengawasan perbankan •Subjek dalam hukum perbankan 	10%

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok 				
2	<p>1. Menjelaskan tentang pengaturan Hukum Perbankan di Indonesia</p> <p>2. Mahasiswa memiliki judul serta konsep makalah yang nantinya akan dikerjakan.</p>	Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan tentang pengaturan Hukum Perbankan di Indonesia	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan tentang pengaturan Hukum Perbankan di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM: 1x(2x50")] ▪ <i>Problem Based Learning (PBL)</i> ▪ Penentuan judul makalah yang nantinya akan dikerjakan oleh setiap kelompok. ▪ Menentukan deadline pengiriman makalah pada jadwal UTS (pertemuan ke-8) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unm.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom <p>Via Whatsapp</p>	pendirian bank dan wewenang kantor bank	5%

			Kuis				
3	Menjelaskan Pengertian Bank	Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan pengertian Bank	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan pemahaman tentang Pengertian Bank</p> <p>• Bentuk: Non Test</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi <p>Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok <p>Kuis</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM: 1x(2x50'')] ▪ <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom <p>Via Whatsapp</p>	Bank Indonesia	10%
4	Menjelaskan prinsip dasar Hukum Perbankan di Indonesia	Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan prinsip dasar Hukum Perbankan di Indonesia	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan pemahaman tentang prinsip dasar hukum perbankan di Indonesia</p> <p>• Bentuk:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM: 1x(2x50'')] ▪ <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom <p>Via Whatsapp</p>	pendirian bank dan wewenang kantor bank prinsip-prinsip dalam kegiatan perbankan	15%

			<p>Non Test</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi <p>Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok <p>Kuis</p>				
5	Menjelaskan mekanisme dari perbankan konvensional	Jumlah mahasiswa yang mampu memahami dan menjelaskan mekanisme dari perbankan konvensional	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan paham tentang mekanisme dari perbankan konvensional.</p> <p>● Bentuk: Non Test</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi <p>Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM: 1x(2x50")] ▪ <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom <p>Via Whatsapp</p>	prinsip-prinsip dalam kegiatan perbankan bank konvensional	5%

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok <p>Kuis</p>				
6	Menjelaskan pengertian dan perkembangan Bank syariah di Indonesia	Jumlah mahasiswa yang mampu memahami dan menjelaskan tentang menjelaskan pengertian dan perkembangan Bank syariah di Indonesia	<p>Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan tentang pengertian dan perkembangan bank syariah di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50")] ▪ <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom <p>Via Whatsapp</p>	bank syariah dan bank konvensional produk bank syariah dan bank konvensional	5%

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ujian Kelompok 					
7	Menjelaskan perbedaan bank konvensional dan syariah.	Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan dan memahami tentang perbedaan bank konvensional dan syariah.	<p>Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan tentang perbedaan bank konvensional dan bank syariah.</p> <p>• Bentuk: Non Test</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi <p>Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50")] ▪ <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom 	Via Whatsapp		
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester Pengumpulan Makalah							Evaluasi Tengah Semester / Ujian

								Tengaran Semester
9	Menjelaskan tentang pengertian dan istilah Lembaga Jasa Keuangan Negara	Jumlah mahasiswa yang mampu Menjelaskan tentang pengertian dan istilah Lembaga Jasa Keuangan Negara	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan pemahaman tentang pengertian dan istilah Lembaga Jasa Keuangan Negara</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok <p>Kuis</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM: 1x(2x50'')] ▪ <i>Problem Based Learning (PBL)</i> ▪ Pemantapan penyelenggaraan Pengabdian kepada masyarakat, deadline minggu ke 2/3 bulan mei 2023 (Pertemuan 12/13). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmm.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom <p>Via Whatsapp</p>	Pengertian tentang jasa Keuangan di Indonesia	5%	
10	Menjelaskan ruang lingkup Lembaga Jasa Keuangan Negara	Jumlah mahasiswa yang mampu Menjelaskan ruang lingkup	<p>Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan tentang ruang lingkup Lembaga</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM: 1x(2x50'')] ▪ <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmm.ac.id) 	Ruang Lingkup Jasa Keuangan	5%	

		Lembaga Jasa Keuangan Negara	<p>Jasa Keuangan Negara.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok <p>Kuis</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom Via Whatsapp 		
11	Menjelaskan macam-macam Lembaga Jasa Keuangan	Jumlah mahasiswa yang mampu Menjelaskan macam- macam Lembaga Jasa Keuangan	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan tentang macam-macam Lembaga Jasa Keuangan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50"")] ▪ <i>Problem Based Learning</i> (PBL) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom Via Whatsapp 	macam- macam Lembaga Jasa Keuangan	5%

			<p>Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok <p>Kuis</p>				
12	<p>1. Menjelaskan peran Lembaga Jasa Keuangan</p> <p>2. Mahasiswa melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, guna meningkatkan kemampuan sosialisasi dan merupakan bentuk implementasi dari pengajaran yang sudah didapatkan selama perkuliahan.</p>	Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan peran Lembaga Jasa Keuangan	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dalam menjelaskan peran Lembaga Jasa Keuangan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50”)] ▪ <i>Problem Based Learning</i> (PBL) ▪ Penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom <p>Via Whatsapp</p>	peran Lembaga Jasa Keuangan	5%

			<ul style="list-style-type: none"> Ujian Kelompok 				
13	<p>1. Menjelaskan fungsi Lembaga Jasa Keuangan</p> <p>2. Mahasiswa melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, guna meningkatkan kemampuan sosialisasi dan merupakan bentuk implementasi dari pengajaran yang sudah didapatkan selama perkuliahan.</p>	Jumlah mahasiswa yang mampu Menjelaskan fungsi Lembaga Jasa Keuangan	<p>Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan fungsi Lembaga Jasa Keuangan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Non Test <ul style="list-style-type: none"> Tulisan Paper Presentasi Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> <i>Papar Test</i> <i>Take Home Test (Non Paper)</i> Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) Ujian Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi [TM:1x(2x50'')] <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unm.ac.id) Via Zoom Meeting Via Classroom Via Whatsapp 	fungsi Lembaga Jasa Keuangan	5%
14	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan Otoritas Jasa Keuangan dan Lembaga Penjamin Simpanan	Jumlah mahasiswa yang mampu dan menjelaskan Otoritas Jasa Keuangan dan Lembaga	<p>Kriteria: Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan Otoritas Jasa Keuangan dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi [TM:1x(2x50'')] <i>Problem Based Learning</i> (PBL) 	<ul style="list-style-type: none"> <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unm.ac.id) Via Zoom Meeting 	Otoritas Jasa Keuangan dan Lembaga Penjamin Simpanan	5%

		Penjamin Simpanan	Lembaga Penjamin Simpanan. <ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Via Classroom Via Whatsapp 		
15	Mahasiswa diharapkan mampu memahami hubungan Lembaga Jasa Keuangan dengan Lembaga lainnya yang berkaitan.	Jumlah mahasiswa yang mampu memahami hubungan Lembaga Jasa Keuangan dengan Lembaga lainnya yang berkaitan.	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan Lembaga Jasa Keuangan dengan Lembaga lainnya yang berkaitan <ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50"")] ▪ <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom Via Whatsapp 	hubungan Lembaga Jasa Keuangan dengan Lembaga lainnya yang berkaitan.	5%

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok Kuis				
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester/ laporan penyelenggaraan Pengabdian Kepada Masyarakat						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.