

UNIVERSITAS MULAWARMAN FAKULTAS HUKUM PROGRAM STUDI ILMU HUKUM						Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
HUKUM INVESTASI & PASAR MODAL		Hukum Dagang	2	7	Agustus 2022	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
			Safarni Husain, S.H., M.Kn.		K. Wisnu Wardhana,S.H.,M.H.	
CPL-PRODI yang dibebankan pada MK		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral,dan etika;</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>10. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang seduai dengan bidang keahliannya;</li> <li>11. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;</li> <li>12. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> </ol>				

	<p>13. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya;</p> <p>14. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>15. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar;</p> <p>16. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>17. Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>18. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
	Mahasiswa diharapkan mampu memahami berbagai teori dasar Hukum Investasi dan Pasar Modal
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan terkait teori Hukum Investasi atau Hukum Penanaman Modal
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami pengembangan dan arah kebijakan investasi di Indonesia
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami pengaturan pasar modal internasional dan konsep penanaman modal asing
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami kawasan ekonomi khusus dan penyelesaian sengketa investasi
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami teori dasar pasar modal, jenis-jenis investasi di pasar modal
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami konsep dan fungsi prospektus dan struktur kelembagaan pasar modal Indonesia
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami hal-hal yang dilarang dalam perdagangan efek
<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>	

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7
<b>CPL1</b>	V	V	V	V	V	V	V
<b>CPL2</b>	V	V	V	V		V	V
<b>CPL3</b>	V	V	V	V		V	V
<b>CPL4</b>	V	V		V	V	V	V
<b>CPL5</b>	V	V	V	V	V	V	V
<b>CPL6</b>	V		V	V	V	V	V
<b>CPL7</b>	V	V	V	V	V		V
<b>CPL8</b>	V	V	V	V		V	V
Dst							

  

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang berbagai dasar teori hukum investasi dan pasar modal dan menambah kemampuan mahasiswa dalam menganalisa kasus-kasus hukum investasi dan pasar modal.
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan terkait teori Hukum Investasi atau Hukum Penanaman Modal</li> <li>2. Pengembangan dan arah kebijakan investasi di Indonesia</li> <li>3. Pengaturan pasar modal internasional dan konsep penanaman modal asing</li> <li>4. Kawasan ekonomi khusus dan penyelesaian sengketa investasi</li> <li>5. Teori dasar pasar modal, jenis-jenis investasi di pasar modal</li> <li>6. Konsep dan fungsi prospektus dan struktur kelembagaan pasar modal Indonesia</li> <li>7. Hal-hal yang dilarang dalam perdagangan efek</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harjono, Dhaniswara K, <i>Hukum Penanaman Modal (Tinjauan terhadap Pemberlakuan UU No. 25 Tahun 2007 tentang Penanaman Modal)</i>, Raja Grafindo, Jakarta, 2007</li> <li>2. Sumadi, Putu Sudarma, <i>Pengantar Hukum Investasi</i>, Pustaka Sutra, Bandung, 2008</li> <li>3. Supanca, Ida Bagus Rahmadi, <i>Kerangka Hukum Kebijakan Investasi Langsung di Indonesia</i>, Ghalia Indonesia, Bogorm 2006</li> <li>4. Rakhmawati, Rosyidah, <i>Hukum Penanaman Modal di Indonesia</i>, Bayu Media Publishing, Malang, 2004</li> <li>5. HS, Salim dan Budi Sutrisno, <i>Hukum Investasi di Indonesia</i>, Raya Grafindo Persada, Jakarta, 2008</li> <li>6. Dirdjosisworo, Soedjono, <i>Hukum Perusahaan Mengenai Penanaman Modal di Indonesia</i>, Mandar Maju, Bandung, 1999</li> <li>7. Anoraga, Panji, <i>Pengantar Pasar Modal</i>, Rineka Cipta, Semarang, 2001</li> <li>8. Awat, Napo. J. <i>Manajemen Keuangan : Pendekatan Matematis</i>, Gramedia, Jakarta, 1999</li> <li>9. Dahlan, Slamet, <i>Manajemen Lembaga Keuangan</i>, Intermedia, Jakarta, 1995.</li> </ol>

10. Ilmar, Aminuddin, *Hukum Penanaman Modal di Indonesia*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta, 2010.
11. Rokhmatussa'diyah, Ana dan Suratman, *Hukum Investasi dan Pasar Modal*, Sinar Grafika, Jakarta, 2009.
12. Pemerintah Republik Indonesia, *Undang-Undang Nomor 8 Tahun 1995 Tentang Pasar Modal*
13. Rusdin, *Pasar Modal : Teori, Masalah, dan Kebijakan dalam Praktik*, Alfabeta, Bandung, 2006
14. Assegaf Ahmad Fikri dkk, *"Perlindungan Hukum terhadap Pemegang Obligasi"* *Jurnal Hukum & Pasar Modal*, HKHPM, Jakarta, 2005
15. Balfas Hamud M, *Hukum Pasar Modal Indonesia*, PT Tata Nusa, Jakarta, 2006
16. Fuady Munir, *Pasar Modal Modern (Tinjauan Hukum)*, Citra Aditya Bakti, Bandung, 2003
17. Koetin E.A, *Analisis Pasar Modal*, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta, 1996
18. Nasarudin M Irsan & Surya Indra, *Aspek Hukum Pasar Modal Indonesia*, Prenada Media, Jakarta, 2004
19. Pangemanan Donald M, *Peraturan Insider Trading dalam Pasar Modal Indonesia*, HKHPM, Yogyakarta, 2006
20. Pramono Nindyoo, *Sertifikasi Saham PT Go Public dan Dasar Hukum Pasar Modal Di Indonesia*, Citra Aditya Bakti, Bandung, 1997
21. Pratomo Eko P, *Berwisata Di Reksa Dana*, Gramedia, Jakarta, 2004
22. PT Kliring Deposit Efek Indonesia, *Aspek Hukum Pasar Modal. Transaksi Dan Penyelesaian Transaksi Efek Tanpa Sertifikat (Scripless Trading- Book Entry Settlement)*, Jakarta, 1994
23. Safitri Indra dkk, *Penegakan Hukum Di Pasar Modal, Jurnal Hukum & Pasar Modal*, HKHPM, Jakarta, 2006
24. Safitri Indra dkk, *Tanggung Jawab Profesi Konsultan Hukum Pasar Modal, Jurnal Hukum & Pasar Modal*, HKHPM, Jakarta, 2005
25. Sitompul Asril, *Due Diligence Dan Tanggung Jawab Lembaga-Lembaga Penunjang Pada Proses Penawaran Umum*, Citra Aditya Bakti Bandung, 1999
26. Tunggal Imam Sjahputra, *Aspek Hukum Pasar Modal Di Indonesia*, Harvarindo, Jakarta, 2000
27. HJ, Yulfasni, *Hukum Pasar Modal*, Badan Penerbit Iblam, Jakarta, 2005

**Pendukung :**

**Dosen Pengampu**  
Safarni Husain, S.H., M.Kn.  
Amsari Damanik, S.H., M.Kn.

**Mata Kuliah syarat**  
Hukum Perdata

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]	Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)

					Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami rencana perkuliahan semester dan kontrak perkuliahan mata kuliah Hukum Investasi dan Pasar Modal	Mahasiswa mampu memahami dan mentaati aturan-aturan yang telah disepakati dalam kelas dan penjelasan dosen tentang rencana kuliah semester	Mahasiswa memiliki adab dan tata krama yang baik dan menyimak penjelasan dosen tentang rencana perkuliahan semester	Ceramah & diskusi/tanya jawab. Memotivasi belajar & pemenuhan kebutuhan mahasiswa untuk pemenuhan capaian (50 menit)	Zoom	Sosialisasi silabus; Membahas tujuan mata kuliah, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan waktu pengumpulan tugas perkuliahan	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan teori Hukum Investasi atau Hukum Penanaman Modal	Mahasiswa memperhatikan ketelitian, telaah, kebenaran informasi	Melalui diskusi, mahasiswa mampu menjelaskan teori Hukum Investasi atau Hukum Penanaman Modal	Ceramah dan Diskusi (70 menit)	Zoom	Pengertian investasi atau penanaman modal, pengertian Hukum Investasi, bentuk-bentuk investasi, pengertian penanam modal, hak dan kewajiban penanam modal, dasar hukum atau pengaturan Hukum Investasi nasional, asas dan tujuan, tata cara penanaman modal	6%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengembangan	Mahasiswa memperhatikan ketelitian, telaah,	Melalui diskusi, analisa kasus/ <i>problem</i>	Diskusi, analisa kasus/ <i>problem based learning</i> , presentasi	Zoom	Indonesia sebagai negara berkembang, keuntungan investasi	6%

	investasi/penanaman modal	kebenaran informasi	<i>based learning, dan</i> presentasi mahasiswa mampu menjelaskan tujuan investasi/ penanaman modal	(100 menit)		bagi negara, dampak negatif investasi, globalisasi, pengembangan usaha mikro, kecil dan menengah serta koperasi, kerjasama usaha dalam penanaman modal asing	
<b>4</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan arah kebijakan investasi/penanaman modal di Indonesia	Mahasiswa memperhatikan ketelitian, telaah, kebenaran informasi	Melalui Diskusi, analisa kasus/ <i>problem based learning</i> dan presentasi mahasiswa mampu menjelaskan arah kebijakan investasi/ penanaman modal di Indonesia	Diskusi, analisa kasus/ <i>problem based learning</i> , presentasi (100 menit)	Zoom	Percepatan pertumbuhan ekonomi di Indonesia, kedaulatan politik dan ekonomi, pemanfaatan potensi sumber daya alam, otonomi daerah	<b>8%</b>
<b>5</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan perizinan dan pengembangan investasi/penanaman modal di Indonesia serta ketenagakerjaan	Mahasiswa memperhatikan ketelitian, telaah, kebenaran informasi	Melalui diskusi, analisa kasus/ <i>problem based learning</i> , dan presentasi mahasiswa mampu menjelaskan perizinan dan pengembangan investasi/ penanaman modal di Indonesia serta ketenagakerjaan	Diskusi, analisa kasus/ <i>problem based learning</i> , presentasi (100 menit)	Zoom	Pengesahan dan perizinan, kemudahan dalam berinvestasi, fasilitas bagi penanam modal, ketenagakerjaan	<b>7%</b>

6	Mahasiswa mampu menjelaskan pengaturan pasar modal internasional dan konsep penanaman modal asing	Mahasiswa memperhatikan ketelitian, telaah, kebenaran informasi	Melalui diskusi mahasiswa mampu pengaturan pasar modal internasional dan konsep penanaman modal asing	Diskusi (100 menit)	Zoom	Perbandingan kebijakan investasi di beberapa negara, mekanisme penanaman modal asing, fasilitas investasi	7%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kawasan ekonomi khusus	Mahasiswa memperhatikan ketelitian, telaah, kebenaran informasi	Melalui diskusi mahasiswa mampu menjelaskan konsep kawasan ekonomi khusus	Diskusi (100 menit)	Zoom	Pengembangan Kawasan ekonomi khusus (KEK), KEK sebagai pemerataan pertumbuhan ekonomi	8%
8	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penyelesaian sengketa investasi dan pengaturan hukum investasi/ penanaman modal	Mahasiswa memperhatikan ketelitian, telaah, kebenaran informasi	Melalui diskusi, analisa kasus/ <i>problem based learning</i> dan presentasi mahasiswa mampu menjelaskan konsep penyelesaian sengketa investasi dan pengaturan hukum investasi/ penanaman modal	Diskusi, analisa kasus/ <i>problem based learning</i> , presentasi (100 menit)	Zoom	Penyelesaian sengketa investasi, arah kebijakan penanaman modal	8%
9	UTS						
10	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dasar pasar modal	Mahasiswa memperhatikan ketelitian, telaah, kebenaran informasi	Melalui diskusi mahasiswa mampu menjelaskan teori dasar pasar modal	Diskusi (50 menit)	Zoom	Pengertian pasar modal, sejarah pasar modal, pentingnya pasar modal, mengapa go public diperlukan, dasar hukum pasar modal di Indonesia	3%

<b>11</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perusahaan public, proses <i>go public</i> serta pasar perdana dan pasar sekunder	Mahasiswa memperhatikan ketelitian, telaah, kebenaran informasi	Melalui diskusi mahasiswa mampu menjelaskan konsep perusahaan publik, proses <i>go public</i> serta pasar perdana dan pasar sekunder	Diskusi (50 menit)	zoom	Pengertian perusahaan publik, PT tertutup dan PT terbuka, proses <i>go public</i> , pengertian emiten, pasar perdana dan pasar sekunder	<b>4%</b>
<b>12</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis investasi di pasar modal	Mahasiswa memperhatikan ketelitian, telaah, kebenaran informasi	Melalui diskusi mahasiswa mampu menjelaskan tentang jenis-jenis investasi di pasar modal	Diskusi (30 menit)	zoom	Efek dalam pasar modal (saham, obligasi, sukuk, reksa dana), pemesanan pada pasar perdana dan HMETD (Hak Membeli Efek Terlebih Dahulu)	<b>3%</b>
<b>13</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan fungsi prospektus	Mahasiswa memperhatikan ketelitian, telaah, kebenaran informasi	Melalui diskusi, analisa bentuk dan isi prospektus/ analisa kasus/ <i>problem based learning</i> , dan presentasi mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan fungsi prospektus	Diskusi, analisa bentuk dan isi prospektus/ analisa kasus/ <i>problem based learning</i> , dan presentasi mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan fungsi prospektus (70 menit)	zoom	Pengertian prospektus, fungsi prospektus, dasar hukum pengaturan prospektus, bentuk dan isi prospektus, tahapan prospektus	<b>6%</b>
<b>14</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur kelembagaan pasar modal Indonesia	Mahasiswa memperhatikan ketelitian, telaah, kebenaran informasi	Melalui diskusi mahasiswa mampu menjelaskan struktur kelembagaan dalam pasar modal Indonesia	Diskusi (100 menit)	zoom	Struktur pasar modal Indonesia, fasilitator dalam pasar modal, perusahaan efek, lembaga penunjang dalam kegiatan pasar modal, profesi	<b>7%</b>

						penunjang dalam kegiatan pasar modal	
<b>15</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan tanggung jawab profesi penunjang dalam kegiatan pasar modal	Mahasiswa memperhatikan ketelitian, telaah, kebenaran informasi	Melalui diskusi, analisa kasus/ <i>problem based learning</i> dan presentasi, mahasiswa mampu menjelaskan tanggung jawab profesi penunjang dalam kegiatan pasar modal	Diskusi, analisa kasus/ <i>problem based learning</i> , presentasi (100 menit)	zoom	Pertanggungjawaban profesi penunjang dalam kegiatan pasar modal terhadap kerugian yang dialami investor publik terkait <i>misleading information</i>	<b>7%</b>
<b>16</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan kewenangan BAPEPAM dan OJK	Mahasiswa memperhatikan ketelitian, telaah, kebenaran informasi	Melalui diskusi mahasiswa mampu menjelaskan kewenangan BAPEPAM dan OJK	Diskusi (30 menit)	zoom	Kewenangan BAPEPAM dan OJK	<b>3%</b>
<b>17</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep <i>scripless trading</i> atau perdagangan tanpa warkat	Mahasiswa memperhatikan ketelitian, telaah, kebenaran informasi	Melalui diskusi, analisa kasus/ <i>problem based learning</i> dan presentasi, mahasiswa mampu menjelaskan konsep <i>scripless trading</i> atau perdagangan tanpa warkat	Diskusi, analisa kasus/ <i>problem based learning</i> , presentasi (100 menit)	zoom	Pengertian <i>scripless trading</i> atau perdagangan tanpa warkat, dasar hukum pelaksanaan <i>scripless trading</i> atau perdagangan tanpa warkat, mengapa <i>scripless trading</i> atau perdagangan tanpa warkat diperlukan, kelebihan dan kekurangan <i>scripless trading</i> atau perdagangan tanpa	<b>7%</b>

						warkat, tinjauan <i>scripless trading</i> atau perdagangan tanpa warkat dalam hukum perdata.	
18	Mahasiswa mampu menjelaskan hal-hal yang dilarang dalam kegiatan perdagangan efek	Mahasiswa memperhatikan ketelitian, telaah, kebenaran informasi	Melalui diskusi, analisa kasus/ <i>problem based learning</i> dan presentasi, mahasiswa mampu menjelaskan hal-hal yang dilarang dalam kegiatan perdagangan efek	Diskusikan, analisa kasus/ <i>problem based learning</i> , presentasi (100 menit)	zoom	Pengertian dan dasar hukum yang mengatur hal-hal yang dilarang dalam kegiatan perdagangan efek yaitu penipuan, manipulasi, perdagangan orang dalam	7%
19	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pemeriksaan dan penyidikan di bidang pasar modal		Melalui diskusi, analisa kasus/ <i>problem based learning</i> dan presentasi, mahasiswa mampu konsep pemeriksaan dan penyidikan di bidang pasar modal	Diskusikan, analisa kasus/ <i>problem based learning</i> , presentasi (70 menit)	Zoom	Pengertian pemeriksaan dan penyidikan, dasar hukum pemeriksaan dan penyidikan, siapa yang berwenang melaksanakan pemeriksaan dan penyidikan di bidang pasar modal	3%
20	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.