

UNIVERSITAS MULAWARMAN FAKULTAS HUKUM PROGRAM STUDI ILMU HUKUM					Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Hukum Perusahaan		HUKUM PIDANA	2	P=0		
	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
			Dr. Muhamad Muhdar S.H., M.Hum,		K. Wisnu Wardhana	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
		<ol style="list-style-type: none"> Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
		<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan persoalan-persoalan kejahatan Sumber Daya Alam yang ada saat ini Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan praktek-praktek penegakan hukum dalam lingkup kejahatan sumber daya alam Mahasiswa dapat menemukan dan menganalisis permasalahan hukum terkait kejahatan SDA Mahasiswa dapat memahami dan memberikan alternatif pemecahan masalah hukum dalam masyarakat yang berkaitan dengan pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya alam Mahasiswa dapat memahami berbagai peraturan perundang-undangan terkait dengan SDA, menganalisis dan mengkomunikasikan berbagai aspek yang terkait dengan SDA 				

	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan keterampilan untuk merumuskan norma hukum terkait dengan pengaturan dan pengelolaan SDA; 2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan memiliki integritas dan kesadaran hukum untuk menegakkan kelestarian SDA. 3. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan memiliki integritas yang tinggi terhadap penegakan hukum kejahatan terhadap SDA 4. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan memiliki kemampuan membandingkan berbagai aturan pengelolaan jenis-jenis SDA baik yang dapat diperbaharui (renewable resources) maupun yang tidak dapat diperbaharui (unrenewable resources), dan 5. Kemampuan mengakses informasi tentang pengaturan sumber daya alam dengan menggunakan teknologi informasi yang tersedia.																																																																																						
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK																																																																																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sub-CPMK1</th> <th>Sub-CPMK2</th> <th>Sub-CPMK3</th> <th>Sub-CPMK4</th> <th>Sub-CPMK5</th> <th>Sub-CPM K6</th> <th>Sub-CP MK7</th> <th>Sub-CP MK8</th> <th>Sub-CP MK9</th> <th>Sub-CPM K10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPL1</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td></td> <td></td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>CPL2</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>CPL3</td> <td></td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td></td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>CPL4</td> <td></td> <td></td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>CPL5</td> <td></td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td></td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>Dst</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>												Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPM K6	Sub-CP MK7	Sub-CP MK8	Sub-CP MK9	Sub-CPM K10	CPL1	V	V	V	V	V	V	V			V	CPL2	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	CPL3		V	V	V	V		V	V	V	V	CPL4			V	V	V	V	V	V	V	V	CPL5		V	V	V		V	V	V	V	V	Dst										
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPM K6	Sub-CP MK7	Sub-CP MK8	Sub-CP MK9	Sub-CPM K10																																																																														
CPL1	V	V	V	V	V	V	V			V																																																																														
CPL2	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V																																																																														
CPL3		V	V	V	V		V	V	V	V																																																																														
CPL4			V	V	V	V	V	V	V	V																																																																														
CPL5		V	V	V		V	V	V	V	V																																																																														
Dst																																																																																								
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini membahas mengenai Pengertian Hukum SDA dari berbagai perspektif, bentuk dan jenis-jenis pengaturan SDA, Urgensi pengaturan SDA, bentuk dan dasar hukum pengelolaan dan perusahaan SDA, harmonisasi pengaturan SDA dan peraturan perundang-undangan (sinkronisasi horizontal), asas-asas hukum dan tujuan pengelolaan SDA, Penggolongan SDA, penatagunaan dan pelestarian SDA, hak penguasaan negara (HPN) dan tujuan HPN atas SDA, sinkronisasi vertikal peraturan perundang-undangan terkait SDA (pusat-daerah), pengaturan pengelolaan SDA yang dapat diperbaharui (renewable resources) dan SDA yang tidak dapat diperbaharui (unrenewable resources), hubungan orang dengan SDA, hubungan hukum kontribusi pengelolaan SDA dengan masyarakat sekitar, dan peraturan kebijakan (beleidregels) pengelolaan SDA dan Otonomi Daerah, penegakan hukum kejahatan SDA dan pencegahan terhadap terjadinya kejahatan SDA.																																																																																							

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Hukum Pidana 2. Kejahatan Korporasi 3. Pencemaran dan pengrusakan lingkungan 4. Diskusi: Realitas problema dan solusi dalam kejahatan sumber daya alam 					
Pustaka		<p>Utama :</p> <p>Daftar Pustaka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pujiyono, 2019, Hukum Pidana di Bidang Sumber Daya Alam. Deepublish Yogyakarta 2. Harbeck, Karen, dkk. (2011). Analyzing Crime and Social Control. Salem Press. New Jersey. 3. Purnomo, Herry dan Shuntiko. (2015). Politik Ekonomi Kebakaran Hutan. Center for International Forestry Research. Jakarta. 4. Rasad, Fauziah. (2016). Korupsi dan Hak Asasi Manusia dalam Sektor Kehutanan. Jurnal HAM 9. 5. Tacconi, Luca, dkk. (2019). Law Enforcement and Deforestation: Lessons for Indonesia and Brazil. Forest Policy and Economics. https://doi.org/10.1016/j.forpol.2019.05.029. 6. Irawan, S., Widiastomo, T., Tacconi, L., Watts, J., Steni, B. (2019). Exploring the Design of Jurisdictional REDD+: the Case of Central Kalimantan, Indonesia. For. Pol. Econ. 7. Kartodihardjo, Hariadi, dkk. (2015). Transaction Cost of Forest Utilization License: Institutional Issues. JMHT 21(3): 184-191. 8. Komisi Pemberantasan Korupsi. (2018). Kertas Kebijakan Evaluasi Gerakan Nasional Penyelamatan Sumber Daya Alam. Komisi Pemberantasan Korupsi. Jakarta. 9. Nagara, Grahat. (2014). Prinsip Prinsip Legislasi Hukum Pidana Rumusan Delik Sumber Daya Alam. Universitas Indonesia. Depok. 10. _____. (2017). Perkembangan Sanksi Administratif dalam Penguatan Perlindungan Lingkungan Terkait Eksploitasi Sumber Daya Alam. Jurnal Hukum Lingkungan Indonesia 3(2). Jakarta: Indonesian Center for Environmental Law. <p>Pendukung :</p> <p>-</p>					
Dosen Pengampu		Dr. Muhamad Muhdar S.H., M.Hum,					
Mata Kuliah syarat		Hukum Pidana					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dan mematuhi kontrak yang telah disepakati bersama	Mahasiswa mampu memahami dan mentaati aturan-aturan yang telah disepakati dalam kelas	Mahasiswa memiliki adab dan tata krama yang baik selama kegiatan belajar mengajar	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	Kontrak Perkuliahan	5
2	Mahasiswa mampu memahami makna dan tujuan Hak Penguasaan Negara atas SDA	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Penguasaan terhadap materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaitan antara Hukum Agraria dengan Hukum SDA 2. Ruang lingkup HSDA 3. Mampu memahami makna dan tujuan Hak Penguasaan Negara atas SDA Makna dan Tujuan Hak Penguasaan Negara (HPN) atas SDA 4. Ruang lingkup kejahatan SDA 	5
3	Mahasiswa mampu menguraikan asas-asas hukum dan tujuan Pengelolaan SDA	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Penguasaan terhadap materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	asas manfaat, asas keadilan, asas keseimbangan, asas keberpihakan kepada kepentingan bangsa/rakyat, asas transparansi, asas akuntabilitas, asas partisipatif, dan asas berkelanjutan serta	

						asas berwawasan lingkungan	
4	Mahasiswa mampu Sejarah dan perkembangan kejahatan SDA. <ul style="list-style-type: none"> • Faktor Pendorong berkembangnya kejahatan SDA 	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Ketepatan dan pemahaman terkait materi yang diberikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	Sejarah dan macam-macam kejahatan SDA	5
5	1. Mahasiswa mampu membedakan definisi Hukum SDA dari berbagai perspektif 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dari berbagai teori tentang Hukum SDA. 3. Mahasiswa mampu menganalisis potensi kejahatan SDA	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Penguasaan terhadap materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	Pengertian Hukum SDA dari berbagai perspektif dan potensi kejahatan SDA	5
6	Mahasiswa mampu menganalisis kasus kejahatan lingkungan seperti Perusakan, eksploitasi, dan pencemaran lingkungan	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Penguasaan terhadap materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	perdagangan satwa liar ilegal, pembalakan liar, pembuangan limbah ilegal, dan pembuangan polutan secara ilegal ke atmosfer, air atau tanah	
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pengaturan SDA	Mahasiswa mampu memahami dan	Penguasaan terhadap materi	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	1. Kaitan SD Kehutanan dengan SD Pertambangan	5

	keterkaitannya SDA lainnya. (sinkronisasi horizontal)	memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	yang telah disampaikan			2. SD Pertambangan, Kehutanan, Perikanan, Pesisir dan Kelautan dengan Masyarakat dan Masyarakat Hukum Adat.	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9-10	Persoalan Struktural dalam Politik Penegakan Hukum Sumber Daya Alam dan Lingkungan Hidup	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Pemahaman dan penguasaan materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	1. Tantangan Penegakan Hukum SDA-LH dan Persoalan Strukturalnya 2. Orientasi Penegakan Hukum Gerakan Nasional Penyelamatan Sumber Daya Alam dan Tantangannya	5
11	Mahasiswa mampu memahami pembentukan norma hukum pidana dalam peraturan perundang-undangan di bidang sumber daya alam	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Pemahaman dan penguasaan materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	1. Posisi Norma Hukum Pidana dalam Peraturan Perundang-Undangan di Bidang Sumber Daya Alam 2. Kewenangan Pembentukan Norma Hukum Pidana dalam Peraturan Perundang-Undan	10

						<p>gan di Bidang Sumber Daya Alam</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Tahapan Pembentukan Norma Hukum Pidana dalam Peraturan Perundang-Undangan di Bidang Sumber Daya Alam 4. Pendekatan dalam Kebijakan Formulasi Norma Hukum Pidana dalam Peraturan Perundang-Undangan di Bidang Sumber Daya Alam 5. Substansi Norma Hukum Pidana dalam Peraturan Perundang-Undangan di Bidang Sumber Daya Alam 	
12	Mahasiswa dapat memahami Hukum Pidana Di Bidang Ketenaganukliran	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Pemahaman dan penguasaan materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tindak Pidana di Bidang Ketenaganukliran 2. Masalah Yuridis Ketentuan Pidana dalam Undang-Undang Nomor 10 Tahun 	5

						1997 Tentang Ketenaganukliran	
13	Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan analisis Hukum pidana di bidang minyak dan gas bumi	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Pemahaman dan penguasaan materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	<ol style="list-style-type: none"> 1. Catatan Terhadap Ketentuan Pidana dalam Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2001 Tentang Minyak dan Gas Bumi 2. Tindak Pidana di Bidang Minyak dan Gas Bumi 3. Penyidikan Perkara Tindak Pidana di Bidang Minyak dan Gas Bumi 	
14	Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan analisis hukum pidana di bidang perikanan	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan analisis terkait persoalan atau permasalahan yang diberikan	Analisis dan penjelasan terkait persoalan atau isu yang diberikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tindak Pidana di Bidang Perikanan 2. Beberapa Catatan terhadap Ketentuan Pidana dalam Undang-Undang Nomor 31 Tahun 2004 tentang Perikanan jo. Undang-Undang Nomor 45 Tahun 2009 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 31 Tahun 	10

						2004 tentang Perikanan 3. Penyidikan, Penuntutan dan Pemeriksaan di Sidang Pengadilan Perikanan	
15	Mahasiswa Dapat Memahami Dan Menjelaskan Hukum Pidana Di Bidang Mineral Dan Batubara	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Kemampuan analisis dan pemahaman terkait isu atau persoalan yang diberikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	1. Tindak Pidana di Bidang Pertambangan Mineral dan Batubara 2. Kebijakan Hukum Pidana dalam Menanggulangi Tindak Pidana Pertambangan Mineral dan Batubara Tanpa Izin 3. Masalah Yuridis Ketentuan Pidana dalam Undang-Undang Nomor 4 Tahun 2009 Tentang Pertambangan Mineral dan Batubara 4. Hukum Pidana di Bidang Pertambangan Mineral dan	5

						Batubara di Masa yang Akan Datang	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Titik Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

1. Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

Capaian Pembelajaran MK : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa dapat **menjelaskan** tentang Hukum Perusahaan

Mg Ke	Sub-CPMK	Indikator	Butir Soal Evaluasi										Bentuk Test/Non Test	Bobot (%)	
			Kognitif				Psikomotor		Afektif						
			C1	C2	C3	C4	P3	P4	A2	A3	A4	A5			
1.	Mahasiswa mampu memahami dan mematuhi kontrak yang telah disepakati bersama	1. Memahami tahapan materi yang disampaikan 2. Termotivasi dalam mengikuti perkuliahan				2		2					1		1%

Mg Ke	Sub-CPMK	Indikator	Butir Soal Evaluasi										Bentuk Test/Non Test	Bobot (%)
			Kognitif				Psikomotor		Afektif					
			C1	C2	C3	C4	P3	P4	A2	A3	A4	A5		
2.	Mahasiswa mampu memahami makna dan tujuan Hak Penguasaan Negara atas SDA	Menjelaskan makna dan tujuan Hak Penguasaan Negara atas SDA				2		2				1	Tes Tertulis, uraian subyektif	1%
3	Mahasiswa mampu menguraikan asas-asas hukum dan tujuan Pengelolaan SDA	Menjelaskan asas-asas hukum dan tujuan Pengelolaan SDA				2		2				1	Tes Tertulis, uraian subyektif	1%
4	Mahasiswa mampu Sejarah dan perkembangan kejahatan SDA	Menjelaskan Sejarah dan perkembangan kejahatan SDA				2		2				1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%
5	Mahasiswa mampu memahami Faktor Pendorong berkembangnya kejahatan SDA 1. Mahasiswa mampu membedakan definisi Hukum SDA dari berbagai perspektif 2. Mahasiswa mampu	Menjelaskan Faktor Pendorong berkembangnya kejahatan SDA 1. Mahasiswa mampu membedakan definisi Hukum SDA dari berbagai perspektif 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dari				2		2				1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%

Mg Ke	Sub-CPMK	Indikator	Butir Soal Evaluasi										Bentuk Test/Non Test	Bobot (%)	
			Kognitif				Psikomotor		Afektif						
			C1	C2	C3	C4	P3	P4	A2	A3	A4	A5			
	menjelaskan pengertian dari berbagai teori tentang Hukum SDA. 3. Mahasiswa mampu menganalisa potensi kejahatan SDA	berbagai teori tentang Hukum SDA. Mahasiswa mampu menganalisa potensi kejahatan SDA													
6	Mahasiswa mampu menganalisa kasus kejahatan lingkungan seperti Perusakan, eksploitasi, dan pencemaran lingkungan	Menjelaskan hasil analisis yang diperoleh dari kasus yang ditemukan				2		2					1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pengaturan SDA keterkaitannya SDA lainnya. (sinkronisasi horizontal)	Menjelaskan pengaturan SDA keterkaitannya SDA lainnya. (sinkronisasi horizontal)				2		2					1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%
8	UTS												10%		
9-10	Persoalan Struktural dalam Politik Penegakan Hukum	Menjelaskan Penegakan Hukum Sumber Daya				2		2					1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%

Mg Ke	Sub-CPMK	Indikator	Butir Soal Evaluasi										Bentuk Test/Non Test	Bobot (%)	
			Kognitif				Psikomotor		Afektif						
			C1	C2	C3	C4	P3	P4	A2	A3	A4	A5			
	Sumber Daya Alam dan Lingkungan Hidup	Alam dan Lingkungan Hidup													
11	Mahasiswa mampu memahami pembentukan norma hukum pidana dalam peraturan perundang-undangan di bidang sumber daya alam	Menjelaskan pembentukan norma hukum pidana dalam peraturan perundang-undangan di bidang sumber daya alam)				2		2					1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%
12	Mahasiswa dapat memahami Hukum Pidana Di Bidang Ketenaganukliran	Menjelaskan Hukum Pidana Di Bidang Ketenaganukliran				2		2					1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%
13	Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan analisis Hukum pidana di bidang minyak dan gas bumi	Menjelaskan Hukum pidana di bidang minyak dan gas bumi				2		2					1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%
14	Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan analisis hukum pidana di bidang perikanan dalam hukum perusahaan di Indonesia	Menjelaskan analisis hukum pidana di bidang perikanan dalam hukum perusahaan di Indonesia				2		2					1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%

Mg Ke	Sub-CPMK	Indikator	Butir Soal Evaluasi										Bentuk Test/Non Test	Bobot (%)	
			Kognitif				Psikomotor		Afektif						
			C1	C2	C3	C4	P3	P4	A2	A3	A4	A5			
15	Mahasiswa Dapat Memahami Dan Menjelaskan Hukum Pidana Di Bidang Mineral Dan Batubara	Menjelaskan Hukum Pidana Di Bidang Mineral Dan Batubara				2		2					1		5%