

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	: Pengantar Ilmu Hukum
Program Studi	: Ilmu Hukum
Beban Studi	: 4 SKS
Semester	: I (satu) / Ganjil
Deskripsi	: Mata kuliah ini menjelaskan dasar-dasar pengetahuan hukum secara umum sebagai landasan untuk mempelajari bidang-bidang hukum di tingkat selanjutnya. Untuk itu dalam mata kuliah ini dibahas dasar-dasar hukum seperti hubungan hukum dengan masyarakat, arti tujuan dan fungsi hukum dalam masyarakat, sumber-sumber hukum, konsep hukum penggolongan hukum, tentang hak dan kewajiban, penemuan hukum mazhab-mazhab dalam ilmu hukum, dan ilmu pembantu dalam ilmu hukum.
Capaian Pembelajaran MK	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan konsep ilmu, ilmu hukum, dan hukum; kedudukan dan ruang lingkup ilmu hukum normatif (<i>normwissenschaft/sollenwissenschaft</i>), ilmu pengertian hukum (<i>begriffenwissenschaft</i>), dan ilmu kenyataan hukum (<i>tatsachenwissenschaft/seinwissenschaft</i>).
Dosen Pengajar	: Dr. Mahendra Putra Kurnia, S.H., M.H.; Purwanto, S.H., M.H.; Insan Tajali Nur, S.H. M.H.; K. Wisnu Wardana, S.H

No	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Uraian Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Media	Waktu (Menit)	Referensi*)
1.	Mahasiswa dapat menjelaskan deskripsi mata kuliah PIH	Deskripsi Mata Kuliah PIH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kedudukan Mata Kuliah PIH 2. Tujuan dan Kegunaan Mata Kuliah PIH 3. Ruang Lingkup Pembahasan Mata Kuliah PIH 4. Hubungan PIH dengan Mata Kuliah Lain 	Ceramah dan diskusi	LCD, note book, white board, spidol dan penghapus	1x(2x50)	1-9
2.	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep ilmu, ilmu hukum, dan hukum.	Konsep ilmu, ilmu hukum dan hukum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Ilmu 2. Konsep Ilmu Hukum 3. Konsep Hukum 	Ceramah dan diskusi	LCD, note book, white board, spidol dan penghapus	1x(2x50)	1-9
3.	Mahasiswa dapat menjelaskan kedudukan manusia sebagai makhluk sosial, berbagai norma dalam masyarakat, serta hubungan antara masyarakat, negara dan	Masyarakat dan hukum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manusia sebagai makhluk sosial 2. Norma dalam masyarakat <ul style="list-style-type: none"> -Norma Agama -Norma Kesopanan -Norma Kesusilaan -Norma Hukum 3. Hubungan antara Masyarakat, Negara dan 	Ceramah dan <i>Problem Based Learning/PBL Method</i>	LCD, note book, white board, spidol dan penghapus	2x(2x50)	1-9

No	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Uraian Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Media	Waktu (Menit)	Referensi*
	hukum.		Hukum				
4.	Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan dan fungsi hukum	Tujuan dan fungsi hukum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan Hukum 2. Fungsi Hukum 	Ceramah dan diskusi	LCD, note book, white board, spidol dan penghapus	1x(2x50)	1-9
5.	Mahasiswa dapat menjelaskan kedudukan dan ruang lingkup ilmu pengertian hukum (<i>begriffenwissenschaft</i>)	Ilmu pengertian hukum (<i>begriffenwissenschaft</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hak dan Kewajiban 2. Keadilan 3. Masyarakat Hukum 4. Subyek Hukum 5. Obyek Hukum 6. Perbuatan Hukum 7. Peristiwa Hukum 8. Hubungan Hukum 9. Akibat Hukum 	Ceramah dan <i>Problem Based Learning/PBL Method</i>	LCD, note book, white board, spidol dan penghapus	2x(2x50)	1-9
6.	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai sumber hukum	Sumber Hukum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Sumber Hukum 2. Sumber Hukum Materiil 3. Sumber Hukum Formil <ul style="list-style-type: none"> -Undang – undang -Kebiasaan -Yurisprudensi -Traktat -Doktrin 	Ceramah dan <i>case method</i>	LCD, note book, white board, spidol dan penghapus	1x(2x50)	1- 12
7.	Mahasiswa dapat menjelaskan penggolongan hukum	Penggolongan Hukum	Penggolongan Hukum Menurut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sumbernya 2. Waktu Berlakunya 3. Tempat Berlakunya 4. Isinya 5. Fungsinya 6. Bentuknya Wujudnya 7. Sifatnya 	Ceramah dan diskusi	LCD, note book, white board, spidol dan penghapus	1x(2x50)	1-12
8.	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai aliran hukum	Aliran Hukum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legisme 2. Freie Rechtsbewegung atau Freie Rechtslehre 3. Rechtsvinding 	Ceramah dan diskusi	LCD, note book, white board, spidol dan penghapus	1x(2x50)	1-9
9.	Mahasiswa dapat	Teori Hukum	Perkembangan Teori Hukum	Ceramah dan	LCD, note book,	3x(2x50)	1-9

No	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Uraian Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Media	Waktu (Menit)	Referensi*)
	menjelaskan berbagai teori hukum			diskusi	white board, spidol dan penghapus		
10.	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai sistem hukum	Sistem Hukum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian sistem Hukum 2. Civil Law System 3. Common Law System 4. Sistem Hukum Islam 	Ceramah dan diskusi	LCD, note book, white board, spidol dan penghapus	1x(2x50)	1-12
11.	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai asas hukum	Asas Hukum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Asas Hukum 2. Asas Hukum Pidana 3. Asas Hukum Perdata 4. Asas Hukum Tata Negara 5. Asas Hukum Administrasi Negara 6. Asas Hukum Internasional 7. Asas Hukum Acara 	Ceramah dan <i>case method</i>	LCD, note book, white board, spidol dan penghapus	7x(2x50)	9-15
12.	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai metode penemuan hukum	Penemuan Hukum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penafsiran Hukum (Interpretasi Hukum) 2. Penafsiran Tata Bahasa 3. Penafsiran Sahih (Authentik) 4. Penafsiran Historis 5. Penafsiran Sistematis 6. Penafsiran Teleologis 7. Penafsiran Ekstensif 8. Penafsiran Restriktif 9. Konstruksi Hukum 10. Analogi 11. Argumentum a Contrario 12. Rechtsverwijning 	Ceramah dan <i>case method</i>	LCD, note book, white board, spidol dan penghapus	3x(2x50)	1-9
13.	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, struktur kelembagaan, dan faktor – faktor yang mempengaruhi penegakan hukum	Penegakan Hukum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Penegakan Hukum 2. Lembaga Penegak Hukum 3. Faktor– faktor yang mempengaruhi penegakan hukum 	Ceramah dan <i>Problem Based Learning/PBL Method</i>	LCD, note book, white board, spidol dan penghapus	2x(2x50)	1-9
14.	Mahasiswa dapat	Ilmu Hukum sebagai Ilmu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sosiologi Hukum 	Ceramah dan	LCD, note book,	2x(2x50)	1-9

No	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Uraian Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Media	Waktu (Menit)	Referensi*)
	menjelaskan kedudukan dan ruang lingkup ilmu kenyataan hukum (<i>tatsachewissenschaft/seinwissenschaft</i>).	Kenyataan	2. Antropologi Hukum 3. Psikologi Hukum 4. Sejarah Hukum 5. Perbandingan Hukum	<i>Problem Based Learning/PBL Method</i>	white board, spidol dan penghapus		

*) Angka pada kolom referensi mewakili nomor urut referensi

REFERENSI

1. Satjipto Rahardjo, Ilmu Hukum, PT. Citra Aditya Bakti, Bandung, 2000.
2. Sudino Mertokusumo, Mengenal Hukum (Suatu Pengantar), Liberty, Yogyakarta, 2005.
3. Peter Mahmud Marzuki, Pengantar Ilmu Hukum, Kencana Prenada Media Group, Jakarta 2009.
4. Chainur Arrasjid, Dasar-dasar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, 2006.
5. Soedjono Dirdjosisworo, Pengantar Ilmu Hukum, RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2001.
6. Riduan Syahrani, Rangkuman Intisari Ilmu Hukum, PT. Citra Aditya Bakti, 2004.
7. R. Soeroso, Pengantar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, Jakarta, 2002.
8. Lili Rasjidi dan IB Wiyasa Putra, Hukum Sebagai Suatu Sistem, Mandar Maju, Bandung, 2003.
9. C.S.T. Kansil dan Christine S.T. Kansil, Pengantar Ilmu Hukum, Balai Pustaka, Jakarta, 2002.
10. Muchsin, Ikhtisar Hukum Indonesia, Badan Penerbit IBLAM, Jakarta, 2005
11. Ilhami Bisri, Sistem Hukum Indonesia, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2004.
12. A.Siti Soetami, Pengantar Tata Hukum Indonesia, PT. Refika Aditama, Bandung, 2001.
13. Philipus M. Hadjon, dkk., Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta, 2002

14. Ni'matul Huda, Hukum Tata Negara Indonesia, PT. Rajagrafindo Persada, Jakarta, 2005
15. Masruchin Ruba'I, Asas-asas Hukum Pidana, UM Press, Malang, 2001